

**Городская стажировочная площадка «Создание единого методического пространства для сопровождения профессионального развития молодых (педагогических) кадров»  
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» г. Усть-Илимска  
2022/2023 г**

**Отчет**

**1. Задачи реализации программы стажировочной площадки.**

Согласно приказу Управления образования Администрации города Усть-Илимска №253 от 17.03.2022 года Муниципальному автономному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа №11», присвоен статус городской стажировочной площадки по теме «Создание единого методического пространства для сопровождения профессионального развития молодых (педагогических) кадров».

**Цель:** создание единого методического пространства с использованием интернет - технологии сетевого взаимодействия для сопровождения профессионального развития молодых (педагогических) специалистов путем совместной разработки мероприятий по вхождению в новую педагогическую практику и координации наставнической деятельности.

**Задачи:**

1. Провести анализ имеющихся в образовательной организации эффективных педагогических практик педагогов, сформировать кадровый состав педагогов-наставников, которые могут увлечь начинающих молодых педагогов специалистов посредством сети Интернет, к участию в развитии своей профессиональной деятельности.
2. Отработать методическую модель наставничества и механизм взаимодействия, сформировать единые методические требования педагога-наставника и молодого педагога на базе образовательной организации и возможности транслировать педагогическую практику (опыт) на большую аудиторию с использованием интернет - технологии сетевого взаимодействия.
3. Провести анализ интересов молодых педагогов по методическим темам, которые являются для них предметом трудностей и дефицитами возможностей, сформировать заказ на разработку контента.
4. Организовать сетевое взаимодействие с использованием интернет-технологии учителя наставника и молодого специалиста-стажера и вовлечь в сетевое взаимодействие не только молодых педагогов МАОУ «СОШ № 11», но и молодых специалистов муниципалитета города Усть-Илимска.
5. Закрепить за каждым педагогом наставником по одному молодому педагогу, с целью изучения происходящих изменений в становлении молодых специалистов в сетевом взаимодействии, тиражируя и обобщая свой опыт, через публикации и участие в профессиональных конкурсах.
6. Организовать промежуточный и итоговый анализ изменений в профессиональном развитии молодых специалистов

## **2. Промежуточные результаты.**

### **2021-2022 учебный год**

Разработано необходимое нормативно-правовое, учебно-методическое, информационное обеспечение деятельности стажировочной площадки:

- Приказ №218 о-д от 09.09.2021г МАОУ «СОШ №11» «О внедрении целевой модели наставничества»
- Разработано положение о сетевой форме реализации образовательных программ муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11» в городе Усть-Илимске
- Разработана и утверждена «Дорожная карта» реализации целевой модели наставничества в МАОУ "СОШ № 11" на 2022 – 2023 учебный год
- Сформирован и утвержден состав рабочей группы стажировочной площадки (создано 13 наставнических пар, составлена программа стажировки, чат сопровождения молодых специалистов)
- Назначение Сычевой Оксаны Ивановны (учитель математики) ответственной за формирование и пополнение Образовательного контента, протокол №7 Заседания научно-методического совета школы от 18.03.2022г.
- Прохождение наставниками – стажерами курсовой подготовки в ГАУ ДПО Институт развития образования Иркутской области по теме «Эффективное наставничество: система наставничества педагогических работников в образовательной организации» (22.06-06.07.2022)
- Участие педагогов в конкурсах:
  - Региональный конкурс «Методическое ПРОдвижение», номинация «Методическое сопровождение учителей в возрасте до 35 лет и первые три года работы», сертификат участника регионального конкурса, сентябрь 2021
  - Диплом 1 степени в номинации «Сетевая организация образовательных программ» в Региональном конкурсе «Марафон кейсов организации дистанционного обучения», номинация «Сетевая реализация образовательных программ», автор Лыцова О.И., ГАУ ИРО ДПО, протокол заседания экспертной комиссии № 6 от 10.12.2021
  - Сертификат участника в конкурсе профессионального мастерства наставников в системе образования Иркутской области «Наставник 38», автор Лыцова О.И., приказ ГАУ ИРО ДПО № 40 от 30.03.2022
- Участие в региональной питч-сессии «Практика наставничества: от идеи к результату», секция 2 «Педагог-педагог». Сертификат ГАУ ДПО ИРО, Прокофьева Н.В. декабрь 2021
- Участие в муниципальном образовательном форуме «Сверим часы», фестиваль наставничества
- Создан образовательный канал МАОУ «СОШ № 11», контент в процессе наполнения

### **2022-2023 учебный год**

### 3. Мероприятия (перечень, формы, количество участников).

№ п/п	Наименование	Подтверждение
1.	Проведение анализа интересов молодых педагогов по методическим темам, которые являются для педагогов предметом трудностей и дефицитами возможностей, формирование заказа на разработку контента.	Протокол № 3 заседания научно-методического совета школы МАОУ «СОШ № 11» , 16 ноября 2021
2.	Семинар муниципального методического проекта «Школа – школе» по теме «Сетевая форма реализации ООП: от алгоритмов к практике»	Приказ МКУ ЦРО №94 от 21.12.2021г. Об итогах проведения городского семинара «Сетевая форма реализации ООП: от алгоритмов к практике» в рамках муниципального методического проекта «Школа-школе»
3.	Заявка МАОУ «СОШ №11» на присвоение статуса региональной инновационной площадки по теме «Создание единого методического пространства для сопровождения профессионального развития молодых (педагогических) кадров».	Экспертное заключение о результатах экспертизы заявки на присвоение статуса региональной инновационной площадки от 03.12.2021г.
4.	Оценивание уровня формирования профессиональной компетентности педагогов- наставников изучение предпочтений по выбору тем методической помощи с предпочтением используемой педагогической практики	Протокол № 7 заседания научно-методического совета школы МАОУ «СОШ № 11» , март 2022
5.	Городская стажировочная площадка «Создание единого методического пространства для сопровождения профессионального развития молодых (педагогических) кадров»	Приказ УО Администрации г. Усть-Илимска №253 от 17 марта 2022г. «Об утверждении городской стажировочной площадки»
6.	Организационное-мероприятие в форме флеш-наставничества. На этом мероприятии сотрудники, выступающие в роли наставников, учувствуют на встрече педагогов	Материалы, опубликованные на RUTUBE Апрель 2022 <a href="https://rutube.ru/channel/26362350/">https://rutube.ru/channel/26362350/</a>

7.	Подготовка контента для персонального плейлиста стажировочной площадки	Апрель-декабрь 2022
----	--	---------------------

#### 4. Продукты программы:

1) перечень проектов стажеров с указанием ссылки на размещение на сайте ОО;

Проекты стажеров представляют собой индивидуальную дорожную карту развития в соответствии с планом, разработанным наставником. Наставник составляет план в соответствии с дорожной картой. Проекты стажеров находятся в стадии подготовки и разработки к новому учебному году (2022-2023 уч. г.)

2) презентация образовательных продуктов (методические рекомендации, публикации и т.д.);  
Методические образовательные продукты на данное время нарабатываются педагогами.

3) индивидуальный образовательный продукт, адаптированный к условиям своей образовательной организации;  
В качестве индивидуального образовательного продукта, адаптированного к условиям своей образовательной организации, стажер может представить следующие методические разработки:

- Мастер классы
- Разработка урока
- Дистанционный курс
- Образовательная игра (сайт, интерактивная презентация)
- Другое.

Работа над индивидуальным образовательным продуктом будет спланирована в индивидуальной дорожной карте развития

4) другое

#### Результаты работы наставнических пар:

ФИО наставника	ФИО наставляемого	Планируемый результат	Достигнутый результат
Бельская С.А.	Крикунов В.В.	Профессиональный рост наставляемого, нацеленность на аттестацию	Участие в Муниципальном дистанционном конкурсе "Мой лучший урок по ФГОС-22" для педагогических работников

			муниципальных ОУ, сертификат участника, приказ №08 от 28.01.22 г
Анпилова Е.Н.	Приходько Е.А.	Профессиональный рост наставляемого, нацеленность на аттестацию	Участие в Муниципальном дистанционном конкурсе "Мой лучший урок по ФГОС-22" для педагогических работников муниципальных ОУ, сертификат участника, приказ №08 от 28.01.22г
Бельская С.А	Крикунов В.В.	Профессиональный рост наставляемого, нацеленность на аттестацию	Муниципальный конкурс педагогических команд образовательных организаций «Педагогический импульс-2022», Приказ №41 от 22.03.2022г. Диплом в номинации «Эмоциональный интеллект»
Анпилова Е.Н.	Приходько Е.А.	Профессиональный рост наставляемого, нацеленность на аттестацию	Муниципальный конкурс педагогических команд образовательных организаций «Педагогический импульс-2022», Приказ №41 от 22.03.2022г. Диплом в номинации «Эмоциональный интеллект»

**Результаты наставников:**

Прокофьева Н.В.	Участие в профессиональных конкурсах, трансляция опыта	Участие в региональной питч-сессии «Практика наставничества: от идеи к результату», секция 2 «Педагог-педагог». Сертификат ГАУ ДПО ИРО
Пархоменко Е.А.	Участие в профессиональных конкурсах, трансляция опыта	Участие в Муниципальном дистанционном конкурсе "Мой лучший урок по ФГОС-22" для педагогических работников муниципальных ОУ, Диплом III степени, приказ №08 от 28.01.22г

Бельская С.А.	Участие в профессиональных конкурсах, трансляция опыта	Выступление на 2 заседании «Муниципального центра ЭСО», Мастер-класс «Класс тайм - ваш путь к успеху учеников»
Бельская С.А.	Участие в профессиональных конкурсах, трансляция опыта	Региональная конференция по финансовой грамотности «Современный контекст в проектировании образовательной деятельности учителя (педагога) по обучению финансовой грамотности с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов» по теме «Использование программы «Classtime – ваш путь к успеху учеников» в преподавании финансовой грамотности у старших школьников», Сертификат докладчика региональной конференции
Бельская С.А.	Участие в профессиональных конкурсах, трансляция опыта	Региональный конкурс «Марафон кейсов организации дистанционного обучения», ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», Диплом лауреата конкурса
Чабан Л.А.	Участие в профессиональных конкурсах, трансляция опыта	Национальные проекты России «Флагманы образования в рамках проекта «Россия – страна возможностей», сертификат участника
Бельская С.А.	Участие в профессиональных конкурсах, трансляция опыта	Национальные проекты России «Флагманы образования в рамках проекта «Россия – страна возможностей», сертификат участника
Пархоменко Е.А. Соловьева Ю.Е.	Социально-профессиональная активность	КПК «Эффективное наставничество: система наставничества педагогических работников в образовательной организации» (первый поток: 22.06-06.07.2022г)

#### **Результаты наставляемых:**

Фатеева Е.И. (наставник Бельская С.А.)	Профессиональный рост	Получение высшего педагогического образования (выдан диплом бакалавра ИГПУ г. Иркутск, 14.02.2022 г), поступление в магистратуру
Гарифуллина И.М.	Профессиональный	Получение среднего профессионального педагогического образования

(наставник Соловьева Ю.Е.)	рост	
-------------------------------	------	--

**5.Вносимые корректировки и их обоснования.** В рамках работы городской стажировочной площадки возможны корректировки: перенос образовательного контента с YOU Tube на RU Tube; пополнение контента, корректировка ООП согласно обновленному ФГОС, тем методической работы педагогов.