



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

«Средняя общеобразовательная школа № 11»

Иркутская область, г. Усть-Илимск

Справка по результатам проверки уровня сформированности УУД у обучающихся 9-10 классов через проектную деятельность

Срок проведения проверки: апрель, 2023 г.

Основание проведения проверки: план внутренней системы оценки качества образования, утвержденный приказом директора «Об утверждении плана внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МАОУ «СОШ №11», приказа директора № 19 о-д от 23.01.2023

Наименование проверяемого объекта, субъекта: проекты обучающихся 9-10 классов и их защита

Предмет проверки: защита проектов обучающимися 9-10 классов

Цель проверки: определение доли обучающихся 9-10 классов, демонстрирующих уровень развитости умений выше базового

Вид проверки: плановая в рамках ВСОКО

Лица, проводившие проверку:

Заместитель директора

В ходе проверки изучены:

Оценочные листы проектов обучающихся 9-10 классов, паспорт проектов, проекты обучающихся 9-10 классов

В ходе проверки установлено следующее:

Проектная деятельность в МАОУ «СОШ № 11» регламентирована Положением «О проектной деятельности обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11», утвержденным приказом директора № 08 о-д от 16.01.2018г.

В целях обеспечения выполнения требований стандарта и подготовки обучающихся 9-10 классов к итоговой аттестации в форме защиты индивидуального проекта была организована следующая деятельность: обучающие семинары по данной теме для обучающихся, родительское собрание, установочные семинары и консультирование для педагогов-руководителей.

В МАОУ «СОШ № 11» ведется мониторинг выполнения проектных работ обучающимися. Так в сентябре учителя-предметники разрабатывают и предлагают обучающимся примерные темы проектных работ и представляют заявки на участие обучающихся в проектной и исследовательской деятельности, на основе которых был сформирован приказ директора 241 о-д от 21.09.2022 «Об организации проектно-исследовательской деятельности.

За каждым обучающимся был закреплен руководитель проектной деятельности из числа учителей-предметников, а также тьютор, который несет ответственность за качество организации процесса проектной деятельности в школе. При оформлении проектной работы обязательным является соблюдение единой структуры оформления с заполнением паспорта проекта, где отражена основная информация о проекте.

В октябре 2022 года была организована защита паспорта проектов обучающихся 9-10 классов, в котором отражены следующие пункты:

ПАСПОРТ ПРОЕКТА	
Типология проекта	
Название проекта	
Краткое название проекта	
Автор или авторы проекта - Ф.И.О., место учебы, телефон	
Исполнители проекта - Ф.И.О., место учебы, телефон	

Руководитель проекта - Ф.И.О., должность, телефон	
География проекта - где будет проходить работа по проекту	
ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА И ЕГО ОБОСНОВАНИЕ	
Обоснование инициации проекта (внутренние и внешние предпосылки)	
Стратегические цели, на которые работает проект	
Заказчики проекта	
Цель проекта	
Задачи проекта	
Виды работ, включенные в проект	
Виды работ, не включенные в проект	
Продукт проекта (что будет создано в результате его реализации)	
Структура продукта проекта	
Ключевые участники проекта	
ОГРАНИЧЕНИЯ ПРОЕКТА	
Сроки	1 этап (проектный) – Обоснование идеи, выявление перспективных 2 этап (основной) – Апробирование 3 этап (обобщающий) – Представление, рефлексия
Допущение и риски проекта	
Основные риски проекта, методы предотвращения и реагирования	
ПЛАН - ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.	

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.			

Данная работа проводится для отработки умений формулировать цели проекта, задач проектной деятельности и определения продукта проекта.

В марте 2023 года была организована публичная защита проектов обучающимися 9-10 классов в рамках проектной сессии, для оценивания проектной деятельности был утвержден экспертный совет.

При оценке проекта использовался аналитический подход к описанию результатов, согласно которому по каждому из предложенных критериев вводятся количественные показатели, характеризующие полноту проявления навыков проектной деятельности:

«Удовлетворительно» (базовый уровень)- 10-13 баллов

Выше базового:

«Хорошо» (повышенный уровень)- 14-17 баллов

«Отлично» (повышенный уровень)-18-20 баллов

Оценивание проектной работы происходило в соответствии с требованиями оценочного листа руководителем проекта и членами экспертного совета, а также с учетом рецензии руководителей проектной деятельности обучающихся 9-10 классов.

На основании приказа директора № 79 о-д от 15.03.2023 «О результатах защиты индивидуальных проектов обучающихся 9,10 классов в 2022-2023 учебном году» и оценочных листов руководителей проектов и экспертного совета установлены следующие результаты защиты итоговых проектов обучающимися 9-10 классов, которые представлены в таблице:

Выводы: показали следующие уровни сформированности УУД в рамках проектной деятельности обучающиеся 9 классов:

«Удовлетворительно» (базовый уровень)- 14 человек; 24,6 % от общего числа 9-ков;

Выше базового:

«Хорошо» (повышенный уровень)- 9 человек; 15,7 % от общего числа 9-ков;

«Отлично» (повышенный уровень)- 34 человека; 59,7 % от общего числа 9-ков.

Показали следующие уровни сформированности УУД в рамках проектной деятельности обучающиеся 10 классов:

«Удовлетворительно» (базовый уровень)- 4 человека; 10,3 % от общего числа 10-ков;

Выше базового:

«Хорошо» (повышенный уровень)- 10 человек; 25,6 % от общего числа 10-ков;

«Отлично» (повышенный уровень)- 25 человек; 64,1 % от общего числа 10-ков.

Показали следующие уровни сформированности УУД в рамках проектной деятельности обучающиеся ООО и СОО в 2022-2023 учебном году:

«Удовлетворительно» (базовый уровень)- 18 человек; 18,8 % от общего числа обучающихся ООО и СОО;

Выше базового:

«Хорошо» (повышенный уровень)- 19 человек; 19,8 % от общего числа обучающихся ООО и СОО;

«Отлично» (повышенный уровень)- 59 человек; 61,5 % от общего числа обучающихся ООО и СОО.

Таким образом, доля обучающихся 9-10 классов, демонстрирующих уровень развитости умений выше базового в проектной деятельности составила 81,3 % от общего количества обучающихся 9-10 классов. Что на 5,1 % больше, чем в 2021-2022 учебном году.

Предложения и рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению квалификации учителей по организации и реализации проектной деятельности с обучающимися.

Прилагаемые документы: оценочные листы, паспорт проектов, проекты обучающихся 9-10 классов