

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11»
г. Усть-Илимска, Иркутской области**

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Мир математики»**

Адресат программы: обучающиеся 5-9 классов

Срок реализации программы: 5 лет

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мир математики» разработана на основе требований к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР МАОУ «СОШ№11».

1. Планируемые результаты.

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты:

Личностными результатами являются: готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для поиска и исследования информации, представленной в различной форме; способность характеризовать собственные знания и умения по предметам, формулировать вопросы, устанавливать, какие из предложенных учебных и практических задач могут быть им успешно решены; познавательный интерес к различной информации; читательский интерес.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Формы организации:

- ролевая игра;
- интерактивное занятие;
- диалоги
- просмотр с обсуждением сюжетных презентаций, видеофильмов.

Виды деятельности:

Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Мир математики» проводятся в групповой форме. Программой предусмотрены виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.

класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
-------	---------	---------	---------	---------	---------

неделя	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.
год	34 ч.	34 ч.	34 ч.	34 ч.	34 ч.
Итого	170 ч.				

2.Содержание учебного предмета, курса.
Математика (вычислительные навыки): применение чисел и действий над числами в различных жизненных ситуациях.
(170 часов)

1. Наглядное представление данных. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. *(8 часов)*
2. Наглядная геометрия. Наглядное представление о фигурах на плоскости. Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры. Измерение площадей фигур на клетчатой бумаге. Наглядные представления *(54 часа)*
3. Математические игры (математический бой) *(20 часов)*
4. Комбинаторика и статистика. Понятие о случайном опыте и случайном событии. Решение комбинаторных задач перебором вариантов. *(22 часов)*
5. Преобразование графиков функций. Зависимости между величинами. Способы задания функции. График функции. Примеры графиков зависимостей, отображающих реальные события. Преобразования графиков функций. *(34 часа)*
6. Применение математики для решения конкретных жизненных задач. *(23 часа)*
7. Составление орнаментов, паркетов. *(9 часов)*

3.Тематическое планирование

8 класс

№	Название модуля, темы	Общее количество часов
1	Графики улыбаются	17 часов
1.1	Проверка владения базовыми умениями	2 часа
1.2	Геометрические преобразования графиков функций	4 часа
1.3	Построение графиков, содержащих модуль, на основе геометрических преобразований	3 часа
1.4	Графики кусочно-заданных функций (практикум)	3 часа
1.5	Построение линейного сплайма	2 часа
1.6	Презентация проекта «Графики улыбаются»	2 часа
1.7	Игра «Счастливый случай»	1 час
2	Наглядная геометрия	17 часов

2.1	Рисование фигур одним росчерком. Графы	2 часа
2.2	Геометрическая смесь. Задачи со спичками и счетными палочками	2 часа
2.3	Лист Мёбиуса. Задачи на разрезание и склеивание бумажных полосок	2 часа
2.4	Разрезания на плоскости и в пространстве	2 часа
2.5	Спортивный матч «Математический хоккей»	1 час
2.6	Геометрия в пространстве	2 часа
2.7	Решение олимпиадных задач	2 часа
2.8	Математический бой	2 часа
2.9	Защита проектов «Геометрическая смесь. Применение геометрии в создании паркетов, мозаик и др.»	2 часа

9 класс

№	Название модуля, темы	Общее количество часов
1	Функция: просто, сложно, интересно	17 часов
1.1	Подготовительный этап: постановка цели, проверка владения базовыми навыками	1 час
1.2	Историко-генетический подход к понятию «функция»	1 час
1.3	Способы задания функции	1 час
1.4	Четные и нечетные функции	2 часа
1.5	Монотонность функции	2 часа
1.6	Ограниченные и неограниченные функции	2 часа
1.7	Исследование функций элементарными способами	2 часа
1.8	Построение графиков функций	2 часа
1.9	Функционально-графический метод решения уравнений	2 часа
1.1	Функция: сложно, просто, интересно. Дидактическая игра «Восхождение на вершину знаний»	1 час
1.1	Функция: сложно, просто, интересно. Презентация «Портфеля достижений»	1 час
2	Диалоги о статистике. Статистические исследования. Проектная работа по статистическим исследованиям	2 часа

2.1	Статистические исследования	1 час
2.2	Проектная работа по статистическим исследованиям	1 час
3	Орнаменты. Симметрия в орнаментах. Проектная работа: составление орнамента	3 часа
3.1	Симметрия в орнаментах	1 час
3.2	Проектная работа: составление орнаментов	1 час
3.3	Защита проектов	1 час
4	Быстрый счет без калькулятора	3 часа
4.1	Приемы быстрого счета	1 час
4.2	Эстафета "Кто быстрее считает"	1 час
4.3	Математический бой	1 час
6	Оригами	3 часа
6.1	Техника оригами	1 час
6.2	Практическое занятие по созданию оригами	2 часа
7	Наглядная геометрия. Геометрия на клетчатой бумаге	5 часов
7.1	Нахождение площадей треугольников на клетчатой бумаге	1 час
7.2	Нахождение площадей четырехугольников на клетчатой бумаге	1 час
7.3	Нахождение площадей многоугольников на клетчатой бумаге	1 час
7.4	Нахождение площадей круга, сектора на клетчатой бумаге	1 час
7.5	Решение других задач на клетчатой бумаге	1 час
8	Игра «Самый умный»	1 час