




Мастер – класс

«Проектная деятельность в начальной школе»

Автор работы:

*Новокрещенова Анастасия Ивановна, учитель начальных
классов МАОУ СОШ №11*


- 
- **Проект** – это специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый учащимися комплекс действий, завершающихся созданием творческого продукта.

(Александр Ильич Савенков)

- **Проектная деятельность** – это совместная учебно-познавательная, творческая деятельность, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленные на достижение общего результата.
- **Проектная задача** – это набор заданий, стимулирующих систему действий учащихся, направленных на получение «продукта», и одновременно качественное самоизменение учащихся.

Классификация проектов

- **По количеству участников** проекты бывают: индивидуальные, парные, групповые.
- **По продолжительности** проекты бывают: мини-проекты, краткосрочные, средней продолжительности, долгосрочные.
- Проекты по количеству предметов бывают: моно-проекты (по одному предмету) и межпредметные.
- **По характеру результата** проекты бывают:
 - Творческие - проект, который предполагает свободный и нетрадиционный подход к оформлению результатов (журнал, стенгазета, театрализация).
 - Исследовательские – подлинно научное исследование. Оно включает актуальность, задачи, гипотезы с последующей проверкой, обсуждение полученных результатов, используются методы современной науки: соц. опрос, эксперимент.
 - Ролевой – участники берут на себя роли различных героев.
 - Информационный – направлен на сбор информации о каком-то объекте, явлении с целью его анализа, обобщение, представление для широкой аудитории.

- 
- **Плюсы проектной деятельности:**
 - + навыки самообразования и самоконтроля;
 - + навыки работы в группе;
 - + интерес к познавательной деятельности.
 - **Минусы проектной деятельности:**
 - - большая нагрузка на подготовку и учителя и ученика;
 - - психологические коммуникативные проблемы у неуверенных ребят;
 - - большая затрата времени при защите индивидуальных проектов;
 - - проблема оценивания.



Проект – это 5 «П».

- Проблема**
- Поиск информации**
- Проектирование**
- Продукт**
- Презентация.**

Роли в группе

Каждый участник группы примет две роли из перечисленных ниже:

- *Теоретик* (каждый участник группы по своему устройству);
- *Поисковик* (роль в команде из 3 человек);
- *Аналитик* (роль в команде из 3 человек);
- *Оформитель презентации* группы (роль в команде из 3 человек).

Парная работа, работа в группе



Проект «Школа будущего»



Проект «Птичья столовая»



Проект «Открытка маме и папе»





Проект «Адвент-календарь»

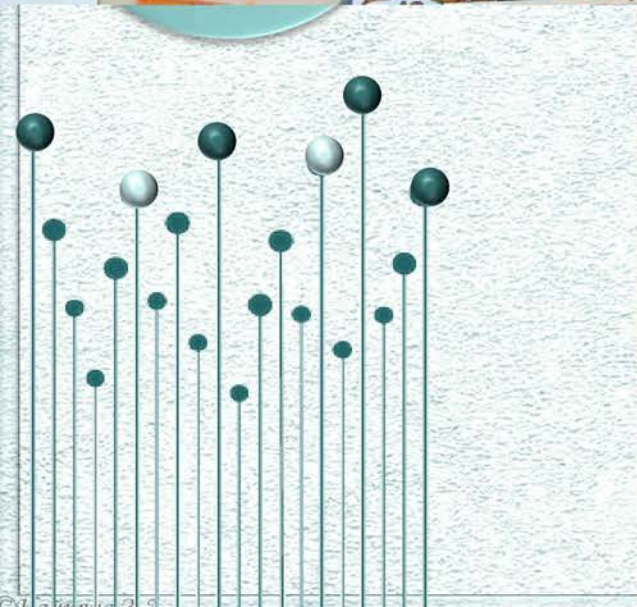


Проект «Моя семья»

Проект «Моя малая Родина»



Проект «Краски осени»



Проект «Красота камня»



Проект «Веселый алфавит»



Результаты проектной деятельности в начальной школе:

1. В школе появились другие ценности во взаимоотношениях учителей, учеников и их родителей (ценность общения, ценность сотрудничества).

Родители стали больше времени проводить с детьми, участвуя в проектах, помогая им в работе.

2. Данные социально – психологической службы показали, что проектная деятельность способствует:

- ❖ Раскрытию индивидуального потенциала.
- ❖ Поиску нестандартных, оригинальных решений.
- ❖ Принятию самостоятельных решений.

учит:

- ❖ Работать в команде.
- ❖ Терпимо относиться к критике.
- ❖ Быть толерантным.

3. Дети, участвующие в проектах, быстрее адаптировались к школьной жизни, социализировались.

Е У М З Й

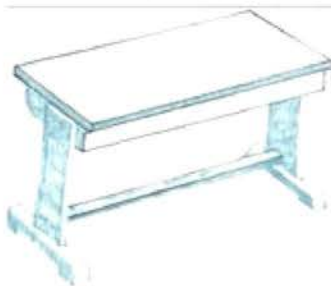
4 2 1 3 5

П



Ш=Щ

1 2



Ч = Т



3 4 5



Тема Путешествия







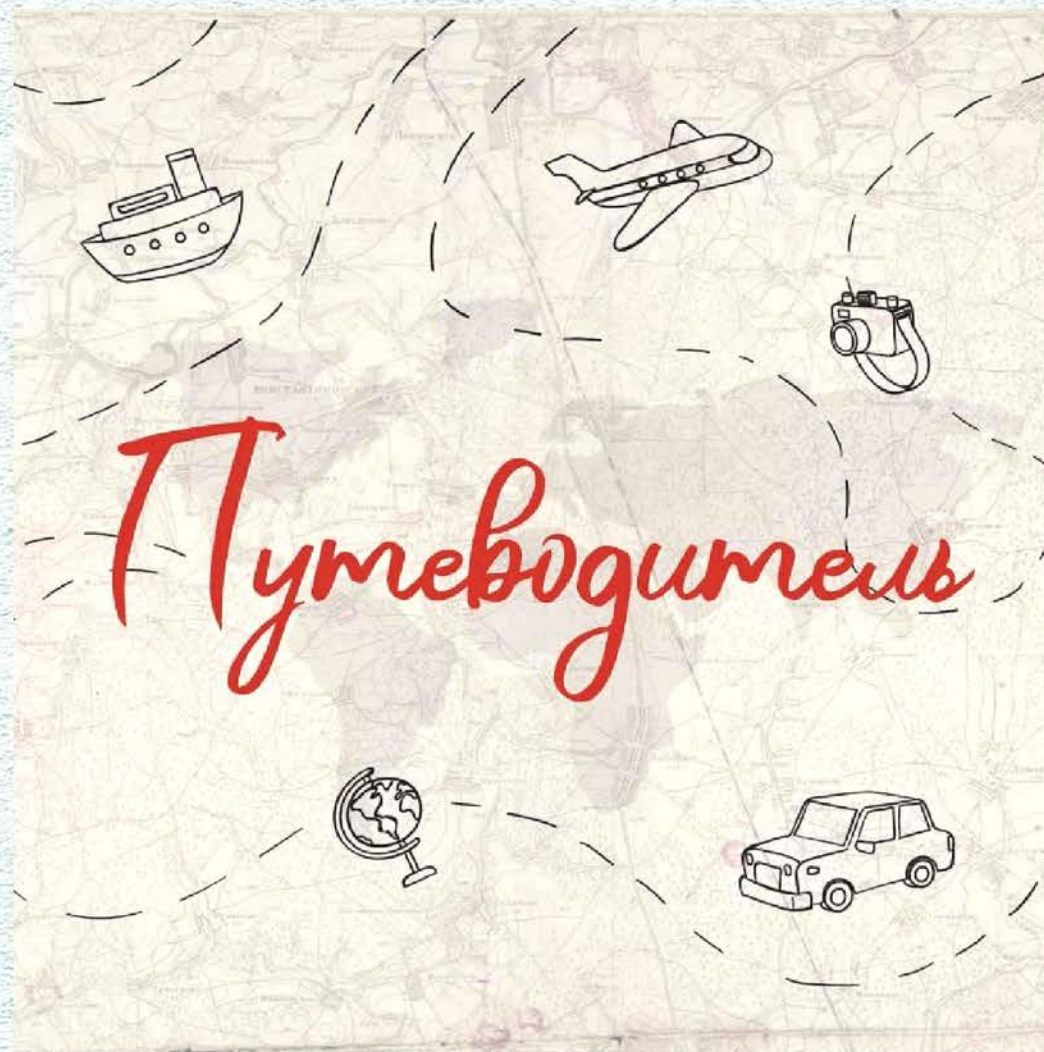
© 2011 Эдуард Гаайрэг | gavaier.livejournal.com



Правила работы в группе

- работать дружно
- быть внимательными друг к другу
- работать по плану
- доводить начатое дело до конца
- слушать всех
- прийти к единому решению
- все члены группы отвечают за результат

Презентация результата



рефлексия «Острова»



остров СКУКИ



остров МЕЧТЫ



остров ЗНАНИЙ



остров УВЕРЕННОСТИ



остров СТРАХА



Удачи вам, уважаемые учителя!

Удачи! Особенно по утрам,
Когда вы входите в школьные
классы,

Одни – как в клетку, другие – как в
храм.