



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

«Средняя общеобразовательная школа № 11»
Иркутская область, г. Усть-Илимск

ПРИКАЗ

Номер документа	Дата составления
83 о-д	27.03.2024

«Об итогах весенней наставнической сессии»

В рамках мероприятий по реализации наставнической деятельности в соответствии с Положением о наставнической деятельности, дорожной картой по реализации деятельности Региональной инновационной площадки «Создание единого методического пространства для сопровождения профессионального развития педагогических кадров в рамках реализации программы наставничества» и Городской стажировочной площадки по теме «Создание единого методического пространства для сопровождения профессионального развития молодых (педагогических кадров)», плана методической работы MAOU «СОШ № 11» на 2023-2024 учебный год, с целью трансляции и обмена практическим опытом, осмысления педагогами необходимости и возможности применения современных технологий, методов и приемов как показателя педагогической компетентности современного педагога, с 25.03.2024г. по 27.03.2024г. была проведена наставническая сессия, по итогам которой, -

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать проведенную наставническую сессию успешно состоявшейся (план наставнической сессии, Приложение 1)
2. Учителям за проведение мастер-классов по современным педагогическим технологиям в роли наставников в формате флэш-наставничества объявить благодарность. Рекомендовать представление опыта на муниципальном и региональном уровнях. (список ведущих мастер-классов, Приложение 2)
3. Учителям, принимавшим активное участие в мастер-классах в качестве наставляемых объявить благодарность (список присутствующих, Приложение 3)
4. Учителям, принимавшим участие в наставнической сессии в дистанционном формате, рекомендовать выполнить задания наставнической сессии в период до 10.06.2024 (список, Приложение 4)
5. Сафиулиной Олесе Борисовне, педагогу-психологу, учителю начальных классов, объявить благодарность, за организацию и проведение Мотивирующего тренинга «Я и мой потенциал» для педагогов школы
6. Соловьёвой Юлии Евгеньевне, заместителю директора, учителю информатики, объявить благодарность, за организацию и проведение мероприятий наставнической сессии
7. Утвердить форму карты индивидуального образовательного маршрута педагога (Приложение 5)
8. Разместить на официальном сайте MAOU «Средняя общеобразовательная школа № 11» информацию о проведенных мероприятиях
9. Контроль за исполнением приказа возложить на Соловьёву Юлию Евгеньевну, заместителя директора.

Директор школы

Лысова Ольга Ивановна

План работы на 25.03.2024-27.03.2024

Весенняя наставническая сессия «Системно-деятельностный подход»

Понедельник 25.03.2024 10.00 – 11.10	220 кабинет+ подключение в Сферум	1. План работы на каникулы. Соловьева Ю.Е., заместитель директора	10 минут
		2. Разработка индивидуальной траектории. Лысцова О.И., директор	10 минут
		3. Школа Минпросвещения. Аттестация педагогических работников. Соловьева Ю.Е., заместитель директора	10 минут
		4. Методический семинар «Системно-деятельностный подход. Педагогические технологии». Соловьева Ю.Е., заместитель директора	30 минут
		5. Резерв	10 минут
https://sferum.ru/?call link=bsFUdgoEnnhbH3G8t57ko9mU lvU6un1l6fZM9Smdk4			
Вторник 26.03.2024 10.00-11.30	220 кабинет	1. Мастер-класс «Организация проектной деятельности в школе». Новокрещенова Анастасия Ивановна, учитель начальных классов	40 мин
		Перерыв 10 мин	
		2. Мастер-класс «Технология деятельностного метода обучения Петерсон Л.Г.», Бельская Светлана Александровна, учитель математики	40 минут
https://sferum.ru/?call link=bsFUdgoEnnhbH3G8t57ko9mU lvU6un1l6fZM9Smdk4			
Среда 27.03.2024 10.00-12.00	220 кабинет	1. Мастер-класс «Интеграция предметов как средство формирования предметных и метапредметных результатов». Чабан Людмила Алексеевна, учитель химии и биологии, Козлова Ольга Алымовна, учитель физики, Пархоменко Елена Андреевна, учитель географии, Федосеева Марина Асекретовна, учитель биологии	40 минут
	https://sferum.ru/?call link=bsFUdgoEnnhbH3G8t57ko9mU lvU6un1l6fZM9Smdk4		
	212 кабинет (кабинет психолога)	2. Мотивирующий тренинг «Я и мой потенциал». Сафиуллина Олеся Борисовна, педагог-психолог	80 минут

Список учителей – ведущих мастер классов по современным педагогическим технологиям в роли наставников в формате флэш-наставничества

1. Бельская Светлана Александровна, учитель математики. Тема мастер-класса «Технология деятельностного метода обучения Петерсон Л.Г.»
2. Козлова Ольга Алымовна, учитель физики, тема мастер-класса «Интеграция предметов как средство формирования предметных и метапредметных результатов»
3. Новокрещенова Анастасия Ивановна, учитель начальных классов, тема мастер-класса «Организация проектной деятельности в школе»
4. Пархоменко Елена Андреевна, учитель географии, тема мастер-класса «Интеграция предметов как средство формирования предметных и метапредметных результатов»
5. Соловьева Юлия Евгеньевна, заместитель директора, учитель информатики, тема методического семинара «Системно-деятельностный подход. Педагогические технологии»
6. Федосеева Марина Асекретовна, учитель биологии, тема мастер-класса «Интеграция предметов как средство формирования предметных и метапредметных результатов»
7. Чабан Людмила Алексеевна, учитель химии и биологии, тема мастер-класса «Интеграция предметов как средство формирования предметных и метапредметных результатов»

Список учителей, принимавшим активное участие в мастер-классах в качестве наставляемых

1. Аншилова Елена Николаевна, учитель начальных классов
2. Баранова Ксения Сергеевна, педагог-психолог
3. Белоусова Татьяна Геннадьевна, учитель английского языка
4. Бельская Светлана Александровна, учитель математики
5. Бердникова Ирина Геннадьевна, учитель-логопед
6. Вагаева Любовь Николаевна, учитель музыки, педагог-организатор
7. Гайдукова Татьяна Михайловна, учитель русского языка и литературы
8. Гарифуллина Ирина Маликовна, учитель информатики
9. Герасимова Алла Сергеевна, учитель математики
10. Зуева Тамара Сергеевна, учитель английского языка
11. Ивановна Анастасия Владимировна, учитель истории и обществознания
12. Калугина Ирина Валентиновна, учитель русского языка и литературы
13. Качарина Анжелика Владимировна, учитель русского языка и литературы
14. Козлова Ольга Альмовна, учитель физики
15. Крикунов Владимир Викторович, учитель технологии и ОБЖ
16. Куликова Маргарита Фагимовна, учитель начальных классов
17. Новокрещенова Анастасия Ивановна, учитель начальных классов
18. Пархоменко Елена Андреевна, учитель географии
19. Пиманкина Марина Викторовна, учитель физической культуры
20. Приходько Елена Антоновна, учитель начальных классов
21. Прокофьева Наталия Вадимовна, заместитель директора, учитель начальных классов
22. Сафиуллина Олеся Борисовна, педагог-психолог, учитель начальных классов
23. Севостьянова Наталья Ивановна, учитель технологии
24. Соловьёва Юлия Евгеньевна, заместитель директора, учитель информатики
25. Синицин Алексей Владимирович, учитель физической культуры
26. Сыроватская Марина Яковлевна, заместитель директора
27. Сычева Оксана Ивановна, учитель математики
28. Таращенко Лидия Владимировна, учитель начальных классов
29. Фарафонова Ирина Леонидовна, учитель английского языка
30. Федосеева Марина Асекретовна, учитель биологии
31. Чабан Людмила Алексеевна, учитель химии и биологии

Список учителей, принимавшим участие в мастер-классах в дистанционном формате

1. Взяткина Татьяна Юрьевна, учитель английского языка
2. Зимина Екатерина Николаевна, учитель ИЗО
3. Зыкова Василиса Владимировна, учитель истории и обществознания
4. Омолоева Татьяна Владимировна, учитель начальных классов
5. Полякова Светлана Михайловна, учитель физической культуры
6. Смирнова Светлана Александровна, учитель начальных классов
7. Фатеева Екатерина Игоревна, учитель математики МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.»
8. Федотова Ирина Васильевна, учитель начальных классов
9. Щемелева Ольга Юрьевна, учитель русского языка и литературы

4. Реализация магистральных направлений и ключевых условий «Школы Минпросвещения»

№	Направление	Критерий	Показатель оценивания	Мероприятие	Сроки проведения	Результат
1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельностью			
			Применение ЭОР из федерального перечня			
			Углубленное изучение предмета			
		Функционирование объективной ВСОКО	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных			
		Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Подготовка учащихся к олимпиадам			
		Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания			
Применение ЭОР и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ						

			Условия для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогов в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ			
			Трансляция опыта ОО в вопросах образования обучающихся с ОВЗ			
2.	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда	Школьные просветительские мероприятия по ЗОЖ			
		Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Программы дополнительного образования и внеурочной деятельности			
3.	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Программы дополнительного образования и внеурочной деятельности			
			Подготовка обучающихся к конкурсам, фестивалям, олимпиадах			
			Сетевая форма реализации дополнительных ООП			
		Школьные творческие объединения	Создание дорожной карты творческих мероприятий. Отчет о проведенных мероприятиях.			
4.	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Трансляция опыта ОО по взаимодействию с родителями			
			Разработка программ краеведения и школьного туризма			
		Ученическое самоуправление, волонтерское	Участие в реализации проектов			

		движение				
5.	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации в учебных предметах общеобразовательного цикла			
			Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации			
			Участие обучающихся 6-11 классов в проекте «Билет в будущее»			
6.	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества.	Составление дорожной карты наставничества			
			Прохождение педагогами диагностики профессиональной компетенции			
			Разработка ИОМ по результатам диагностики			
		Развитие и повышение квалификации	Программы повышения квалификации по инструментам ЦОС			
			КПК по воспитанию			
			КПК за последние 3 года			
			Участие педагогов в конкурсном движении			
7.	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Формирование локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений			
			Мероприятия по профилактике травли в образовательной среде			

			Мероприятия по профилактике девиантного поведения обучающихся			
			Мероприятия по формированию психологически благоприятного школьного пространства для педагогов			
8.	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Методические рекомендации для внедрения ЦОС			
			Мероприятия по использованию информационной системы управления образовательной организацией			
9.	Развитие функциональной грамотности		Проведение мероприятий по функциональной грамотности			

« » 202 г.

Руководитель ШМО _____ (подпись) / _____ (ФИО)

Заместитель директора _____ (подпись) / _____ (ФИО)