



Загорайтесь звезды успеха в нашей радостной школьной стране!

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 11»
_____ О.И.Лыцова
Приказ от 24.03.2025 г. № 73 о-д

Председателю Комитета образования
Администрации г. Усть-Илимска
О.Н. Кузнецовой
исх. № 53 от 26.03.2025г.
Вх. № _____ от _____ 2025г.

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического совета
МАОУ «СОШ № 11»
Протокол № 7 от 24.03.2025г.

Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11» за 2024 год

**г. Усть-Илимск
2024 г.**

Содержание	
Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО.....	3
Раздел 2. Система управления ОО	8
Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся.....	14
3.1. Виды реализуемых программ.....	14
3.2. Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням образования.....	15
3.3. Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся.....	15
3.4. Направления дополнительных общеразвивающих программ.....	16
3.5. Количество обучающихся в объединениях дополнительного образования по каждому направлению	17
Раздел 4. Качество подготовки обучающихся	18
4.1. Успеваемость и качество	18
Сведения о результатах освоения основных образовательных.....	18
4.1.1 Результаты единого государственного экзамена за курс среднего общего образования.....	18
4.1.2 Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования	19
4.2. Количество призеров Всероссийской олимпиады школьников (по уровням).....	26
4.3. Количество учащихся, преодолевших установленный минимальный порог в общегородских обязательных метапредметных диагностиках.....	26
4.4. Результаты участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях	27
Раздел 5. Особенности организации учебного процесса	28
5.1. Количество классов комплектов.....	28
5.2. Режим образовательной деятельности.....	28
5.3. Продолжительность учебного года и каникул	29
5.4. Соответствие режима учебной деятельности санитарно-гигиеническим требованиям	29
5.5. Наличие ООП в сетевой форме.....	29
5.6. Организация электронного и дистанционного обучения.....	30
Раздел 6. Информация о востребованности выпускников.....	32
Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса	33
Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	39
Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.....	42
Раздел 10. Материально-технические условия	44
Раздел 11. Функционирование ВСОКО	45

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО

Отчёт о результатах самообследования является заключительным этапом процедуры самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11) (далее - МАОУ «СОШ № 11», образовательное учреждение) своей деятельности. Это обязательный для ежегодного составления документ для предоставления Учредителю и размещения на официальном сайте образовательного учреждения. Цель составления отчёта – обеспечение доступности и открытости информации об образовательном учреждении. МАОУ «СОШ № 11», согласно законодательству, руководствовалось порядком проведения самообследования образовательной организации и показателями деятельности, которые устанавливаются федеральным органом власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области образования. Нормативно-правовые основания отчёта о самообследовании: Федеральный закон № 273-ФЗ, п.3 ст.28, п.17 ст.29. Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией (с изменения и дополнениями от 14.12.2017г.). Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями). Информационное письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 06.03.2025 «О подготовке отчета о результатах самообследования образовательных учреждений за 2024 год». Приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 24.03.2020г. № 236 «Об утверждении методических рекомендаций к составлению отчёта о результатах самообследования муниципальной образовательной организации». Приказ МАОУ «СОШ № 11» от 24 марта 2025 г. № 73 - од «Об утверждении и опубликовании отчёта о результатах самообследования МАОУ «СОШ № 11» за 2024 год»

В 2024 году МАОУ СОШ № 11 продолжала являться участником проекта **«Школа Министерства просвещения России»**, направленного на реализацию современной стратегии развития российского образования (Распоряжение министерства образования Иркутской области от 20.05.2024 г. № 55-582-мр «О реализации проекта «Школы Минпросвещения России»). Два раза в год МАОУ «СОШ № 11» проходит самодиагностику качества условий образования по стандарту проекта «Школа Минпросвещения России», в 2024 году определен средний уровень соответствия модели. По магистральные направления «Знание», «Творчество», «Здоровье» и ключевому условию «Учитель. Школьная команда» наблюдается положительная динамика по результатам самодиагностики. В течение 2024 года с учетом выявленных дефицитов разработана Программа развития МАОУ СОШ № 11. Программа развития прошла экспертную оценку, принята 27 апреля 2024 года.

Стратегическая *цель* Программы развития: Содействие обеспечению единого образовательного пространства Российской Федерации через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной мотивирующей образовательной и воспитывающей среды в МАОУ «СОШ № 11», активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся.

Задачи Программы развития:

1. Повысить результативность образовательного процесса на основе модернизации содержания образовательных программ в соответствии с ФОП (по естественным наукам, информатике).
2. Развивать детские метапредметные, исследовательские и коммуникативные компетентности у обучающихся, включая развитие функциональной грамотности, внедрение в образовательный процесс различных моделей обучения на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных образовательных технологий.
3. Создать психолого-педагогическую и пространственную среды, обеспечивающие благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения и повышающие удовлетворенность потребителей образовательными услугами школы.
4. Повысить эффективность использования педагогами современных образовательных технологий и воспитательных практик, направленных на повышение самостоятельности и мотивации, обучающихся в системе основного и дополнительного образования, в том числе на основе сетевых форм обучения.
5. Модернизировать материально-технологическую базу образовательного процесса, создать современную цифровую безопасную среду.
6. Масштабировать представление опыта работы школы педагогической общественности на федеральном, региональном, муниципальных уровнях.
7. Организовать процесс обучения и воспитания с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований, обеспечение безопасности всех участников образовательных отношений.

Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы:

обеспечение 100% обучающихся доступностью качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

- качественные показатели результатов ГИА не ниже показателей по региону;
- повышение доли победителей, призёров, лауреатов, дипломантов, участников конкурсных мероприятий (олимпиад, научно-практических конференций, др.) различного уровня;
- развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное обновление перечня образовательных услуг и увеличение количества занятых обучающихся;

- повышение уровня квалификации педагогических кадров (100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по внедрению обновленного ФГОС в образовательный процесс, выстраивают свой урок в соответствии с требованиями ФГОС);
- усиление комплекса мер для сохранения ситуации отсутствия случаев травматизма, правонарушений со стороны обучающихся, нарушения школой законодательства РФ, предписаний со стороны филиала ФБУЗ ЦГиЭ Роспотребнадзора в г. Усть-Илимске и территориального отдела государственного пожарного надзора по г. Усть-Илимск и Усть-Илимскому району;
- привлечение молодых педагогов до 35 лет, в том числе бывших выпускников школы, использование эффективного контракта.

Программа развития в учреждении реализуется в соответствии с проектом «Школы Минпросвещения России». За 2024 год увеличился средний балл по самодиагностики «Школы Минпросвещения России» на 17 баллов и достигнут средний уровень. По оценке работы коллектива, наблюдается улучшение показателей в 2024 году по магистральным направлениям «Знание», «Творчество», «Здоровье» и ключевым условиям «Учитель. Школьный климат», «Образовательная среда».

Отчётный период: 01.01.2024г. – 31.12.2024г.

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11» муниципального образования города Усть-Илимска

Юридический адрес: Российская Федерация, Иркутская область, город Усть-Илимск, проспект Дружбы Народов дом, 70

E-mail: <https://sc11ui.gosuslugi.ru/>

Учредители Комитет образования Администрации города Усть-Илимска

Организационно-правовая форма автономное учреждение

Свидетельство о государственной регистрации права: Серия 38 АЕ № 009339 от 12.07.2013 года.

Лицензия Серия Ро № 038892. Регистрационный номер № 4383 от 20.02.2012 года. Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, сроком - бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации серия 38А01 № 0000529 Регистрационный номер № 2393 от 26.12.2013 года. Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, сроком до 26.12.2025 года.

Инновационная деятельность

В образовательном учреждении МАОУ «СОШ № 11» во исполнении приказа министерства образования Иркутской области от 20 февраля 2023 года № 55-211-мр «О присвоении статуса региональной инновационной площадки» ведется инновационная деятельность. В 2023 школа получила статус региональной инновационной площадки по теме «Создание единого

методического пространства для сопровождения профессионального развития педагогических кадров в рамках реализации программы наставничества», в 2024 году инновационная деятельность была продолжена.

Педагогические команды принимали участие в методических мероприятиях различного уровня. В марте 2024 года коллектив наставников МАОУ «СОШ № 11» принял участие в III Региональном конкурсе наставников в системе образования Иркутской области «Наставник 38» с межрегиональным участием, и был признан призерами II степени. (Распоряжение Министерства Иркутской области от 27.03.2024 № 55-366-мр), конкурсные материалы были размещены в электронном Сборнике лучших практик наставничества «Наставник38».

В сентябре 2024 года на II межмуниципальном форуме молодых педагогов и их наставников с международным участием «Наставничество: ресурс профессионального роста наставника и наставляемого» был представлен успешный опыт реализации программы наставничества «Наставнические сессии: эффективный инструмент реализации программы наставничества». С сентября 2024 вошли в проект Наставническая лига проекта «Школа Минпросвещения России» <https://smp.edu.ru/mentoringleague>

Методическая работа в МАОУ «СОШ № 11» выстроена в соответствии с направлением инновационной деятельности по реализации наставнических практик профессионального развития педагогов в сопровождении методического видеоконтента на образовательном канале МАОУ «СОШ № 11».

В рамках реализации инновационной деятельности в МАОУ «СОШ № 11» происходит целенаправленная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, а также профессионального мастерства. Формы организации методической работы в школе: научно-методический совет; методические объединения учителей; проблемные семинары и практикумы; наставнические сессии; педагогическое самообразование учителя

Важную роль в реализации инновационной и методической деятельности играют школьные методические объединения. В школе созданы и активно работают 6 предметных методических объединений:

1. методическое объединение начальных классов;
2. методическое объединение учителей математики, информатики;
3. методическое объединение учителей русского языка, литературы, истории и обществознания;
4. методическое объединение учителей иностранного языка;
5. методическое объединение учителей физики, биологии, химии, географии;
6. методическое объединение учителей технологии, ИЗО, музыки, физкультуры.
7. методическое объединение классных руководителей.

Именно активная работа ШМО позволяет успешно реализовывать все направления, необходимые для профессионального развития педагогов: сопровождение аттестации, повышение квалификации, повышение

методической активности педагогов и улучшения показателей проекта «Школа Минпросвещения России». По результатам самодиагностики ноябрь 2023, июнь 2024, ноябрь 2024 по ключевому направлению «Школьный климат» образовательная организация набирает максимальное количество баллов.

Раздел 2. Система управления ОО

Управление Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 11» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органы самоуправления действуют согласно разработанной и утвержденной в МАОУ «СОШ№11» нормативно-правовой базы. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный Совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский совет, Педагогический совет. В основу положена пятиуровневая структура управляющей системы, взаимодействие идет на основе: анализа, целеполагания, планирования, организации и руководства, контроля и коррекции. При принятии локальных актов, затрагивающих права обучающихся Учреждения, учитывается мнение Совета обучающихся, родительского Совета и родительских комитетов классов.

Таблица 1

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Наблюдательный совет	Содействует формированию стратегии и программы развития школы, их реализации; функционированию и комплексному развитию школы как образовательного, научного и культурного учреждения; сотрудничеству школы с государственными, общественными организациями и учреждениями; развитию потенциала школы; привлечению внебюджетных, иных финансовых средств для реализации программы развития
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией
Родительский совет	Принимает участие в определении приоритетных направлений развития школы в соответствии со стратегическими и тактическими целями, вносит предложения об изменении и дополнении в Устав, Программу развития и в другие локальные нормативные акты.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<p>аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</p>
<p>Совет обучающихся</p>	<p>Целью деятельности Совета обучающихся является реализация права обучающихся на участие в управлении образовательной организацией.</p> <p>Совета обучающихся представляет интересы обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией; организует работы по разъяснению прав, обязанностей и ответственности обучающихся; защищает права обучающихся; поддерживает и развивает инициативы обучающихся обеспечивает сотрудничества между педагогами, родителями (законными представителями) и обучающимися; участвует в утверждении и реализации рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации; разработка предложений по повышению качества образовательной и воспитательной деятельности с учетом интересов обучающихся; обеспечивает информационную открытость деятельности Совета обучающихся.</p>
<p>Научно-методический совет</p>	<p>Рассматривает, вырабатывает, оценивает стратегически важные предложения по развитию школы, по научно-методическому обеспечению образовательного процесса, организует разработку, экспертизу стратегических документов школы, концепции образовательного процесса в соответствии с основными направлениями развития; анализирует состояние и результативность работы научно-методической службы; вносит предложения по изменению, совершенствованию состава, структуры и деятельности научно-методической службы, участвует в их реализации, анализирует ход и результаты комплексных нововведений, исследований, имеющих значимые последствия для развития школы; выбирает и согласовывает подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности в школе; организует целенаправленную работу по развитию профессионального мастерства педагогов; контролирует ход и результаты комплексных исследовательских проектов, осуществляемых в школе; вносит предложения по обеспечению инновационных процессов в школе необходимыми финансовыми, материально-техническими и иными ресурсами, развитию инновационного климата в школе; инициирует и осуществляет комплексные исследования в школе</p>

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

По результатам социологического опроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» МАОУ «СОШ № 11» получила оценку общественности по критериям:

- удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса 90,25%
- удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся 93,56%
- удовлетворенность вариативностью реализуемых программ дополнительного образования 92,28%
- удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации 92,26%
- удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию 94,25%
- удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР 93,79%.

Профилактика терроризма и экстремизма за 2024 год

В школе проводится работа по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений в молодежной среде, согласно разработанному и утверждённому плану профилактической работы. Согласно плану работы в МАОУ «СОШ № 11»:

- Организовано дежурство администрации школы, работников школы, которое обеспечивает безопасное пребывание людей в здании школы, постоянный контроль за территорией школы и прилегающей местности;
- Разработан план проведения антитеррористических мероприятий;
- Имеется паспорт безопасности;
- Разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте;
- Разработаны должностные инструкции.
- Обучение обучающихся проводилась согласно календарно – тематического плана:
 - «правила поведения в ситуациях криминогенного характера и при угрозе террористического акта»;
 - систематически проводится инструктаж персонала, который фиксируется в книгах инструктажа;
 - разработаны инструкции по действию при угрозе террористического акта для педагогического состава школы;
 - проведены занятия, инструктажи и беседы с обучающимися на антитеррористические темы.

В течение года классные руководители распространяли памятки и инструкции по противодействию экстремизму и терроризму. Программист установил и осуществлял проверку контент-фильтров в компьютерной сети школы.

Работа с педагогическим коллективом и работниками школы: В августе 2024 года работники школы прошли инструктаж по противодействию терроризму. На базе школы организовано и проведено 29 августа 2024 года всероссийское учение по отработке комплексного сценария «Действия работников объектов образовательных организаций и сотрудников охраны при захвате заложников и получении сигнала гражданской обороны «Внимание всем!» с информационным сообщением о воздушной тревоге».

Проведены учебные лекции с сотрудниками школы на темы: **15.03.2024г.** «Террористическая безопасность», **02.05.2024г.** «Действия работников организации по предупреждению аварий, катастроф и пожаров на территории школы и в случаях их возникновения» **26.11.2024г.** «АЛГОРИТМЫ действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников».

В школьной библиотеке проведены проверки фонда библиотеки на наличие экстремистской литературы. В целях профилактики экстремизма и терроризма школа взаимодействовала с правоохранительными органами.

Сторожа ежедневно обеспечивают круглосуточную охрану и контроль тревожной кнопкой-вызовом, ежедневно обходят всё здание школы. В школе действует усиленный пропускной режим. Вахтеры и сторожа ежедневно осматривают ограждения, ворота, калитки, запасные выходы, замки на предмет их целостности и исправности. Вахтер и охранник осуществляют контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании, наблюдают за автотранспортом, припаркованном в непосредственной близости у ограждения школы.

Работа с обучающимися: 1 сентября проводились Уроки добра. Уроки Мира. Классные часы, посвященные государственной символике.

В сентябре 2024 года обучающиеся 1-9, 11 класса принимали участие в мероприятиях месячника безопасности детей в школе, а также присутствовали на занятиях по профилактике экстремизма и поведению в экстремальных ситуациях. Классные руководители регулярно проводят инструктажи с обучающимися по 1-11 класс по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники». Систематически, согласно графику, проводятся плановые эвакуации обучающихся. На уроках ОДНКНР, ОРКСЭ, истории, обществознания и др. изучали примеры дружбы и товарищества, оказания посильной помощи товарищам, попавшим в непростую ситуацию, выполнения интернационального долга. В 3 сентября 2024 года проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом: Урок памяти

«Беслан - мы помним!», «День Здоровья». 11.11.2024г. по 19.11.2024г. для обучающихся 1-11 классов проведена неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия». Работа по профилактике терроризма и экстремизма в МАОУ «СОШ №11» проводится согласно плану мероприятий, силами администрации, педагогического коллектива. В школе имеются информационные стенды, наглядные методические пособия, плакаты.

В конце каждого месяца (последний четверг месяца) в школе проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений. На Совете рассматриваются вопросы, связанные с поведением обучающихся на уроках и во внеурочное время, пропуски уроков без уважительной причины, успеваемость, опоздания, вопросы профилактической работы. Организованы встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности.

Работа с родителями: Родители (законные представители) обучающихся были ознакомлены с пропускным режимом, правилами посещения работников школы и иной документацией по обеспечению личной безопасности обучающихся. В течение года на родительских собраниях в 1-11 класса проводится просветительская деятельность.

Сопровождение детей из семей участников специальной военной операции (далее – СВО)

В 2023 и 2024 годах Минпросвещения направляло рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения детей из семей участников СВО (письма от 11.08.2023 № АБ-3386/07, от 29.03.2024 № АБ-1122/07). В МАОУ «СОШ № 11» обучается 16 детей участников СВО. Деятельность педагога-психолога по психологическому сопровождению детей участников СВО включает несколько направлений в соответствии с профстандартом:

- комплексную психологическую диагностику ребенка – наблюдение, мониторинг актуального психического состояния, углубленную психодиагностику;
- коррекционно-развивающую работу с детьми, в том числе работу по восстановлению и реабилитации;
- психологическое просвещение – повышение психологической компетентности родителей, других участников образовательных отношений и педагогического состава в вопросах обучения и воспитания детей, переживших травматическое событие;
- психопрофилактику – сохранение и укрепление психологического здоровья детей в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях, в том числе в части формирования необходимого психологического климата для сохранения или восстановления психологического здоровья;
- психологическую оценку комфортности и безопасности образовательной среды – консультирование педагогов при выборе образовательных технологий с учетом индивидуальных психологических особенностей

и образовательных потребностей обучающихся, психологическую экспертизу программы развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды.

Вывод: Система деятельности в управлении МАОУ «СОШ № 11» выстроена в соответствии с долгосрочными прогнозами, стратегической целью педагогического коллектива, целью и задачами на текущий учебный год. По результатам социологического опроса скорректированы планы по устранению недостатков на 2025 год. Показатель оценивания «функционирование Совета обучающихся» реализуется в школе в рамках магистрального направления «Воспитание». В рамках ключевого условия «Образовательная среда» не реализуется критерий «реализация государственного общественного управления», так как вместо функционирования Управляющего совета работу осуществляет Наблюдательный совет в соответствии с Уставом школы. Отсутствие проявлений экстремистского характера среди обучающихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся

3.1. Виды реализуемых программ

На уровне начального общего образования В МАОУ «СОШ № 11» реализовывались основная образовательная программа начального общего образования (далее- ООП НОО), адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее -АООП НОО с ЗПР, вариант 7.1), нормативный срок освоения - 4 года; адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее- АООП НОО с ЗПР, вариант 7.2), нормативный срок освоения – 5 лет; адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее - АООП НОО с ТНР, вариант 5.1), нормативный срок освоения - 4 года; **на уровне основного общего образования** реализовывались основная образовательная программа основного общего образования (далее - ООП ООО) в 5-9 классах, адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее - АООП ООО с ЗПР), нормативный срок освоения этих программ - 5 лет, **на уровне среднего общего образования** реализовывалась основная образовательная программа среднего общего образования (далее - ООП СОО), нормативный срок освоения - 2 года.

ООП и АООП НОО, ООО, СОО МАОУ «СОШ № 11» разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами НОО, ООО, СОО и Федеральными основными образовательными программами НОО, ООО, СОО.

В соответствии с Приказом Минпросвещения Российской Федерации № 171 от 19.03.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» в ООП и АООП НОО, ООО, СОО МАОУ «СОШ № 11» были внесены изменения, с 1 сентября 2024 года введены учебные предметы «Труд (технология)» на уровне НОО, ООО и «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР) на уровне ООО и СОО.

В рамках реализации рабочей программы воспитания, как части ООП и АООП НОО, ООО, СОО МАОУ «СОШ № 11», в 2024 году реализовывался план воспитательной работы https://sc11ui.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_366.html , одним из приоритетных направлений которого стала деятельность по реализации Указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи". В целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей осуществлялась реализация курса внеурочной деятельности «Семьеведение» через несистемные занятия, организованные в свободной форме, с учетом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, спортивных соревнований совместно с семьями

учащихся и через информационно-просветительские занятия нравственной направленности «Разговоры о важном» по темам «Что значит быть взрослым?», «Как создать крепкую семью. День отца», «Урок памяти», «Труд крут». «С заботой к себе и окружающим», «О взаимоотношениях в семье (День матери)», «Одна страна – одни традиции».

3.2. Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням образования

Таблица 2

Ступени общего образования	Количество учащихся
Начальное общее образование НОО	305
Основное общее образование ООО	408
Среднее общее образование СОО	58
Итого	771

3.3. Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся

Оптимальными условиями для реализации ФГОС СОО в 10-11 классах является обучение на основе индивидуальных учебных планов (далее – ИУП) через выбор учащихся. Индивидуальный учебный план предполагает набор обязательных 2 предметов углубленного уровня. Каждый ученик вправе самостоятельно указать интересующий его набор учебных предметов (базовых, углубленных, элективных) из числа предлагаемых школой в пределах допустимой учебной нагрузки. Индивидуальный учебный план для учащихся 10-11 классов включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Образовательное учреждение предоставляет учащимся возможность для занятий проектной и исследовательской деятельностью по различным образовательным областям. Для этого в 10 классе через обязательную часть ИУП вводится 1 час «Индивидуальный проект». Через часть, формируемую участниками образовательных отношений, в 10-11 классах реализуются следующие элективные курсы для выстраивания ИУП в количестве 1-3 часов в неделю: элективный курс по обществознанию «Человек и общество»; элективный курс по биологии «Клетки и ткани»; элективный курс по химии «Решение расчетных задач» элективный курс по информатике "Математические основы информатики" , элективный курс по физике «Трудные вопросы физики». Суммарное количество часов на каждого учащегося не должно превышать 34 часовой недельной нагрузки в соответствии с нормами СанПиН, что регулируется индивидуальным расписанием уроков. Учебный план для X-XI классов ориентирован на 2-х-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования по шестидневной неделе, рассчитан на 34 учебные недели, не включая период проведения учебных сборов по основам военной службы в 10 классе и сдачу ГИА -11 в 11 классах. **Количество индивидуальных учебных планов в 10-11 классов соответствует численности обучающихся СОО, в 2024 году – 58 индивидуальных учебных планов.**

В 2024 году в МАОУ «СОШ № 11» индивидуальные учебные планы формировались для обучающихся, осваивающих основные образовательные программы на дому по заключению медицинской организации и письменному

заявлению родителей (законных представителей) в количестве 2 ИУП при получении ООО, 2 ИУП при получении НОО. ИУП для данной категории обучающихся формируются в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и СанПиНом.

3.4. Направления дополнительных общеразвивающих программ

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны в соответствии с действующей нормативной базой в сфере дополнительного образования детей:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Национальным проектом «Образование» на 2019-2024 гг. (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. № 16;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства просвещения РФ № 629 от 27.07.2022г.).

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21 апреля 2023 г.).

Дополнительное образование в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» в 2024 году реализовывалось по следующим направленностям:

Направленность	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
Социально-гуманитарная	«Волонтеры»
Естественно-научная	«Экологическая культура»
Художественная	«Школьный театр «Сфера»»
	«Художественное искусство»
	«Движение»
	«Карусель»
Физкультурно- спортивная	«ВФСК ГТО для всех»
	«Волейбол»
	«Баскетбол»
Техническая	«Студия детской мультипликации «Лампа»
	«Медиашкола»

В дополнительном образовании школы было занято – **494** обучающихся, причем некоторые учащиеся осваивали 2 – 3 программы одновременно (за 2024 год оказано было 825 услуг).

В целях осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, школа использует возможности социальных партнеров. Так на базе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» для обучающихся школы реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МАОУ ДО «Центр детского творчества» г. Усть-Илимска: «Выразительное чтение», «Мир русского слова», «Скетчинг», «Мир шахмат», «Художник», «Сам себе хозяин» в которых было занято **212** обучающихся.

Охват детей дополнительными общеразвивающими общеобразовательными программами за 2024 год составил **91%** (704 обучающихся).

Вывод: По сравнению с предыдущими годами (2022-2023 годы) охват обучающихся по дополнительным общеразвивающими общеобразовательным программам МАОУ «СОШ №11» постоянно увеличивается: 2022 г. – **50 %** обучающихся, 2023 г. – **81%** обучающихся, 2024 г. - **91 %** обучающихся. По магистральным направлениям «Творчество» и «Воспитание» в нашей образовательной организации высокие показатели проекта «Школа Минпросвещения». В 2025 году в МАОУ «СОШ № 11» запланировано реализовать дополнительные общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности.

3.5. Количество обучающихся в объединениях дополнительного образования по каждому направлению

Таблица 6

Направленность	Численность обучающихся
техническая	88
естественнонаучная	30
социально-гуманитарная	74
художественная	263
<i>физкультурно-спортивная</i>	185

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся

4.1. Успеваемость и качество

Сведения о результатах освоения основных образовательных программ НОО, АООП НОО, ООО, АООП ООО для обучающихся с ЗПР, СОО.

Ежегодно качество подготовки учащихся по результатам внутренней оценки качества образования определяется установлением уровня освоения обучающимися образовательной программы Школы для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс (2-8,10 классов) или об их допуске к итоговой аттестации (9,11 классов) в форме годовой промежуточной аттестации обучающихся. Годовая промежуточная аттестация проводится по учебному предмету, курсу, дисциплине по всем предметам учебного плана по итогам учебного года на основании текущих образовательных результатов, полученных за четверти (полугодия) без проведения контрольно-оценочных процедур.

Таблица 7

Результаты годовой промежуточной аттестации обучающихся в 2024 году

Уровень реализуемой программы	Успеваемость	Качество
Начальное общее образование (ООП НОО и АООП НОО ЗПР, ТНР)	99,1	57,5
Основное общее образование (ООП ООО и АООП ООО для обучающихся с ЗПР)	99,8	26,2
Среднее общее образование (ООП СОО)	100	29,3
Итого	99,6	32,9

Выводы: в течение 3-х лет наблюдается тенденция стабильного уровня успеваемости: с 98% до 99 %, в 2024 году наблюдается снижение качества на 4,7 % по сравнению с 2023 годом. Это связано с введением системы контрольно–оценочных процедур, позволяющей ввести контроль объективности результатов, прогнозировать результаты качества образования, выстраивать индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся.

4.1.1 Результаты единого государственного экзамена за курс среднего общего образования

Таблица 8

Предметы	2024		
	Выбор в %	Успеваемость %	Средний балл
Математика (профильная) ЕГЭ	62,9	100	61
Математика (базовая) ЕГЭ	37,1	100	4
Информатика (ЕГЭ)	34,3	100	70
Обществознание (ЕГЭ)	25,7	88,9	59
Физика (ЕГЭ)	25,7	100	60
Русский (ЕГЭ)	100	100	68,9
Литература (ЕГЭ)	2,9	100	89

Биология (ЕГЭ)	8,6	100	59,7
Английский язык (ЕГЭ)	5,7	100	76
Химия (ЕГЭ)	8,6	100	58

В 2024 году правом пересдачи одного экзамена в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12 апреля 2024 г. № 243/802 “О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. 233/552” в МАОУ «СОШ № 11» **воспользовался 1 выпускник 11 класса:** результаты по биологии были значительно улучшены с 33 баллов до 55 баллов.

Выводы: результат, полученный на ЕГЭ, соответствует прогнозируемому результату, при этом результаты выпускников МАОУ «СОШ № 11» по 8 из 11 сдаваемых предметов выше результатов выпускников по городу и области, при этом выпускница МАОУ «СОШ № 11» получила на экзамене по русскому языку максимальный балл -100 баллов, по истории набрала 95 баллов. Получили аттестаты о среднем общем образовании 35 обучающихся, что составляет 100% выпускников. Количество выпускников, набравших 190 -219 баллов и выше по любым трем предметам, - 11 человек, что составляет 31,4 % от общего количества сдававших экзамены выпускников 2024 года. Количество выпускников, набравших 220 и баллов и выше по любым трем предметам, - 8 человек, что составляет 22,9 % от общего количества сдававших экзамены выпускников 2024 года. С 2024 года изменен порядок выдачи медалей: выпускники могут получить аттестат с отличием и медаль 1 или 2 степени. Подтвердили высокий уровень качества образования претенденты на медали 1 степени - 3 выпускника награждены региональным почетным знаком «Золотая медаль «За высокие достижения в обучении», 3 выпускника награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении» 1 степени.

По сравнению с предыдущими годами (2021-2022 годы) количество набравших 190 -219 баллов и выше по любым трем предметам увеличивается: с 5 человек в 2022 году, 12 человек в 2023 году, 11 человек в 2024 году. Количество выпускников, набравших 220 и баллов и выше по любым трем предметам, незначительно снижается: 12 человек в 2022 году, 8 человек в 2023 году, 8 человек в 2024 году.

4.1.2 Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования

Таблица 9

Результаты ОГЭ

Предмет	Выбор в %	Успеваемость %	Качество %
Русский	83	100	79,7

Математика	83	100	88,4
География	31,3	100	96,2
Биология	13,3	100	90,9
История	3,6	100	33,3
Обществознание	33,7	100	57,1
Информатика	55,4	100	93,5
Химия	7,2	100	100
Физика	14,5	100	91,7
Английский	7,3	100	100
Литература	1,2	100	100

Результаты ГВЭ

Предмет	Кол-во человек	Успеваемость	Качество
Русский язык	14	100	100
Математика	14	100	85,7

Выводы: Прослеживается повышение и стабильность уровня освоения основной общей образовательной программы. Процент обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, составляет 100%. Средний балл по обязательному предмету как русский язык в течение трех лет стабильно высокий и составляет 4 балла. Средний балл по математике в 2024 году составил 4 балла, данный показатель удерживается уже четвертый год.

Процент обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, в течение 5-х лет составляет 100%. Эффективность образовательной деятельности школы подтверждается результатами внутренней и внешней экспертизы.

Таблица 10

Результаты всероссийских проверочных работ за 4 класс (2024 год)

Предмет	Успеваемость	Качество
1. Русский язык	96,5%	72,4%
2. Математика	98,3%	75%
3. Окружающий мир	100%	82,76%

Выводы: Анализируя педагогическую деятельность коллектива, необходимо отметить, что система деятельности направлена на получение объективного результата обучающимися, что подтверждается результатами внутренней и внешней экспертизы. Полученные результаты ВПР 4 классов МАОУ «СОШ № 11» превышают городские и областные значения. По русскому языку на повышенном уровне справились 72,4 % обучающихся, на базовом – 24,1 %, не достигли базового уровня – 3,5 % обучающихся 4 классов. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу следующее: подтвердили оценки 75,86% обучающихся 4 классов, понизили – 5,17% обучающихся, повысили оценки за ВПР по сравнению с четвертными оценками – 18,97%. По математике на повышенном уровне справились 75% обучающихся 4 классов, на базовом уровне – 23,3% обучающихся 4 классов. В сравнении с четвертными отметками количество четвероклассников,

подтвердивших уровень освоения программы по математике за 4 класс, составило 85%. Следует отметить, что повысили уровень 11,67% в сравнении с годовыми отметками и 0% 4-ников понизили. По окружающему миру на повышенном уровне справились 95,7 % обучающихся, на базовом – 3,33%. В сравнении с годовыми отметками количество четвероклассников, подтвердивших уровень освоения программы по окружающему миру за 4 класс, составило 82,76%., повысили уровень 6,9 % в сравнении с четвертными отметками и 3,45% понизили. Таким образом, наблюдается соответствие результатов ВПР в сравнении с четвертными отметками на 89,66% в среднем показателе.

Таблица 11

Результаты всероссийских проверочных работ 2024 года в 5 классах

Предмет	Успеваемость %	Качество %
1. Русский язык	75,4	30,8
2. Математика	90	68,6
3. История	79,7	43,5
4. Биология	91,2	42,6

Выводы: По русскому языку на повышенном уровне справились 30,8 % обучающихся, на базовом – 44,6 %, 24,6 %- ниже базового. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу следующее: подтвердили оценки 67,7 % обучающихся 5 классов, понизили – 30,77 % обучающихся, повысили оценки за ВПР по сравнению с годовыми оценками – 1,54 %. По математике на повышенном уровне справились 68,6 % обучающихся 5 классов, на базовом уровне – 21,43 %, не достигли базового уровня – 10 % обучающихся 5 классов. В сравнении с годовыми отметками количество пятиклассников, подтвердивших уровень освоения программы по математике за 5 класс, составило 65,7 %. Следует отметить, что повысили уровень 24,29 % в сравнении с годовыми отметками и 10 % 5-ников понизили. По истории на повышенном уровне справились 43,5 % обучающихся, на базовом – 36,23 %, 20,29 %- ниже базового. В сравнении с годовыми отметками количество 5-ников, подтвердивших уровень освоения программы по истории за 5 класс, составило 46,38 %., повысили уровень 21,74 % в сравнении с годовыми отметками и 31,88 % 5-ников понизили. По биологии на повышенном уровне справились 42,6 % обучающихся, на базовом – 48,53 %, 8,82 %- ниже базового. В сравнении с годовыми отметками количество 5-ников, подтвердивших уровень освоения программы по биологии за 5 класс, составило 67,65 %., повысили уровень 11,76 % в сравнении с годовыми отметками и 20,59 % 5-ников понизили уровень освоения программы за 5 класс. Таким образом, наблюдается соответствие результатов ВПР в сравнении с годовыми отметками по большинству предметов около 60-70% в среднем показателе, за исключением истории.

Результаты всероссийских проверочных работ 2024 года в 6 классах

Предмет	Успеваемость %	Качество %
1. Русский язык	87,7	59,7
2. Математика	84,5	43,1
3. История	94,4	58,3
4. Биология	81,6	42,1
5. География	100	82,4
6. Обществознание	94,7	52,6

Выводы: По русскому языку на повышенном уровне справились 59,7 % обучающихся, на базовом – 28,1 %, 12,28 %- ниже базового. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу следующее: подтвердили оценки 71,93 % обучающихся 6 классов, понизили – 22,81 % обучающихся, повысили оценки за ВПР по сравнению с годовыми оценками – 5,26 %. По математике на повышенном уровне справились 43,1 % обучающихся за 6 класс, на базовом уровне – 41,38 %, не достигли базового уровня – 15,52 % обучающихся 6 классов. В сравнении с годовыми отметками количество 6-ников, подтвердивших уровень освоения программы по математике, составило 68,97 %, понизили отметки в сравнении с годовыми отметками – 25,86 % 6-ников, повысили – 5,17 % 6-классников. По истории на повышенном уровне справились 58,3 % обучающихся, на базовом – 36,11 %, 5,56 %- ниже базового. В сравнении с годовыми отметками количество 6-ников, подтвердивших уровень освоения программы по истории за 6 класс, составило 83,3 %., повысили уровень 2,78 % в сравнении с годовыми отметками и 13,89 % 6-ников понизили. По биологии на повышенном уровне справились 42,1 % обучающихся, на базовом – 39,47 %, ниже базового – 18,42. В сравнении с годовыми отметками количество 6-ников, подтвердивших уровень освоения программы по биологии за 6 класс, составило 47,37 %, 21,05 % 6-ников повысили уровень освоения программы за 6 класс по биологии, понизили-31,58%. По географии на повышенном уровне справились 82,4 % обучающихся, на базовом – 17,65 %, 0 %- ниже базового. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу следующее: подтвердили оценки 76,47 % обучающихся 6 классов, понизили – 0 % обучающихся, повысили оценки за ВПР по сравнению с годовыми оценками – 23,53 %. По обществознанию на повышенном уровне справились 52,6 % обучающихся, на базовом – 42,11 %, 5,26 %- ниже базового. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу следующее: подтвердили оценки 78,95 % обучающихся 6 классов, понизили – 15,79 % обучающихся, повысили оценки за ВПР по сравнению с годовыми оценками – 5,26 %. Таким образом, наблюдается соответствие результатов ВПР в сравнении с годовыми отметками по большинству предметов от 70 до 90 % в среднем показателе. При этом, подтверждение результатов ВПР, выполненных в традиционной форме выше, чем подтверждение результатов ВПР, выполненных в компьютерной форме.

Результаты всероссийских проверочных работ 2024 года в 7 классах

Предмет	Успеваемость%	Качество%
1. Русский язык	86,8	47,2
2. Математика	91,5	44,1
3. История	95,5	27,3
4. Биология	100	55
5. География	95,2	23,8
6. Обществознание	87,5	56,3
7. Физика	100	76,5

Выводы: Анализируя педагогическую деятельность коллектива необходимо отметить, что система деятельности направлена на получение объективного результата обучающимися. Полученные результаты ВПР 7 классов МАОУ «СОШ № 11» по большинству предметов превышают городские и областные значения. По русскому языку на повышенном уровне справились 47,2 % обучающихся, на базовом – 39,62 %, 13,21 %- ниже базового. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу следующее: подтвердили оценки 86,79 % обучающихся 7 классов, понизили – 13,21 % обучающихся, повысили оценки за ВПР по сравнению с годовыми оценками – 0 %. По математике на повышенном уровне справились 44,1 % обучающихся за 7 класс, на базовом уровне – 47,46 %, не достигли базового уровня – 8,47 % обучающихся 7 классов. В сравнении с годовыми отметками количество 7-ников, подтвердивших уровень освоения программы по математике, составило 96,61 %, понизили отметки в сравнении с годовыми отметками – 0 % 7-ников за 7 класс, повысили – 3,39 % обучающихся. По истории на повышенном уровне справились 27,3 % обучающихся, на базовом – 68,18 %, 4,55 %- ниже базового. В сравнении с годовыми отметками количество 7-ников, подтвердивших уровень освоения программы по истории за 7 класс, составило 59,09 %, повысили уровень 4,55 % в сравнении с годовыми отметками и 36,36 % 7-ников понизили. По биологии на повышенном уровне справились 55 % обучающихся, на базовом – 45 %, 0 %- ниже базового. В сравнении с годовыми отметками количество 7-ников, подтвердивших уровень освоения программы по биологии за 7 класс, составило 77,5 %, 5 % 7-ников понизили уровень освоения программы за 7 класс по биологии, повысили – 17,5. По географии на повышенном уровне справились 23,8 % обучающихся, на базовом – 71,43 %, 4,76 %- ниже базового. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу следующее: подтвердили оценки 85,71 % обучающихся 7 классов, понизили – 9,52 % обучающихся, повысили оценки за ВПР по сравнению с годовыми оценками – 4,76 %. По обществознанию на повышенном уровне справились 56,3 % обучающихся, на базовом – 31,25 %, 12,5 %- ниже базового. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу следующее: подтвердили оценки 81,25 % обучающихся 7 классов, понизили – 18,75 % обучающихся, повысили оценки за ВПР по сравнению с годовыми оценками – 0 %. По физике на повышенном уровне справились 76,5 % обучающихся, на базовом – 23,53 %, 0

%- ниже базового. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу следующее: подтвердили оценки 88,24 % обучающихся 7 классов по физике, понизили – 5,88 % обучающихся, повысили оценки за ВПР по сравнению с годовыми оценками – 5,88 %.

Таким образом, наблюдается соответствие результатов ВПР в сравнении с годовыми отметками по большинству предметов на 70-90 % в среднем показателе, за исключением истории.

Таблица 14

Результаты всероссийских проверочных работ 2024 года в 8 классах

Предмет	Успеваемость%	Качество%
1. Русский язык	81,4	44,2
2. Математика	93,8	39,6
3. География	76,5	10
4. Биология	90	10
5. Химия	100	79
6. История	100	63,2
7. Обществознание	100	20
8. Физика	94,7	21,1

Выводы: Анализируя педагогическую деятельность коллектива необходимо отметить, что система деятельности направлена получение объективного результата обучающимися. Полученные результаты ВПР 8 классов МАОУ «СОШ № 11» превышают городские и областные значения по большинству предметов. По русскому языку на повышенном уровне справились 44,2 % обучающихся, на базовом – 37,21 %, 18,6 %- ниже базового. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу следующее: подтвердили оценки 72,09 % обучающихся 8 классов, понизили – 16,28 % обучающихся, повысили оценки за ВПР по сравнению с годовыми оценками – 11,63 %. По математике на повышенном уровне справились 39,6 % обучающихся 8 классов, на базовом уровне – 54,17 %, не достигли базового уровня – 6,25 % обучающихся 8 классов за программу 8 класса. В сравнении с годовыми отметками количество учащихся 8 классов, подтвердивших уровень освоения программы по математике за 8 класс, составило 87,5 %. Следует отметить, что повысили уровень 0 % в сравнении с годовыми отметками и 12,5 % учащихся понизили. По географии на повышенном уровне справились 10 % обучающихся, на базовом – 76,47 %, 23,53 %- ниже базового. В сравнении с годовыми отметками количество учащихся 8 классов, подтвердивших уровень освоения программы по географии за 8 класс, составило 17,65 %, повысили уровень 0 % в сравнении с годовыми отметками и 82,35 % учащихся понизили. По биологии на повышенном уровне справились 10 % обучающихся 8 классов, на базовом – 80 %, 10 %- ниже базового. В сравнении с годовыми отметками количество учащихся 8 классов, подтвердивших уровень освоения программы по биологии за 8 класс, составило 80 %, повысили уровень – 10 % в сравнении с годовыми отметками и 10 % учащихся 8 классов понизили уровень освоения программы по биологии за 8 класс. По обществознанию на повышенном уровне

справились 20 % обучающихся 8 классов, на базовом –80 %, 0 %- ниже базового. В сравнении с годовыми отметками количество учащихся 8 классов, подтвердивших уровень освоения программы по обществознанию за 8 класс, составило 80 %, повысили уровень -10 % в сравнении с годовыми отметками и 10 % учащихся 8 классов понизили уровень освоения программы по обществознанию за 8 класс. По химии на повышенном уровне справились 79 % обучающихся 8 классов, на базовом –21,05 %, 0%- ниже базового. В сравнении с годовыми отметками количество учащихся 8 классов, подтвердивших уровень освоения программы по химии за 8 класс, составило 68,42 %, повысили уровень -21,05 % в сравнении с годовыми отметками и 10,53 % учащихся 8 классов понизили уровень освоения программы по химии за 8 класс. По истории на повышенном уровне справились 63,2 % обучающихся 8 классов, на базовом – 36,84 %, 0 %- ниже базового. В сравнении с годовыми отметками количество учащихся 8 классов, подтвердивших уровень освоения программы по истории за 8 класс, составило 78,95 %, повысили уровень -21,05 % в сравнении с годовыми отметками и 0 % учащихся 8 классов понизили уровень освоения программы по истории за 8 класс. По физике на повышенном уровне справились 21,1 % обучающихся 8 классов, на базовом –73,68 %, 5,26 %- ниже базового. В сравнении с годовыми отметками количество учащихся 8 классов, подтвердивших уровень освоения программы по физике за 8 класс, составило 78,95 %, повысили уровень -5,26 % в сравнении с годовыми отметками и 15,79 % учащихся 8 классов понизили уровень освоения программы по истории за 8 класс.

Независимая оценка качества образовательных результатов.

Таблица 15

Результаты областного мониторингового исследования в 9 классах для обучающихся, осваивающих ООП ООО

Предмет	Успеваемость, %	Качество, %
1. Математика в форме ОГЭ	93,9	37,9
2. Русский язык в форме ОГЭ	89,1	36

Таблица 16

Результаты областного мониторингового исследования в 9 классах для обучающихся, осваивающих АООП ООО

Предмет	Успеваемость, %	Качество, %
1. Математика	58,3	7,7
2. Русский язык	100	27,3

Выводы: в течение 3 лет наблюдается повышение результатов регионального мониторинга по математике ОГЭ в успеваемости: от 79% в 2022 году до 93,9 % в 2024 году, качество по математике понизилось на 5,7% в 2024 году по сравнению с 2023 годом. По русскому языку успеваемость ОГЭ повысилась на 2,3%, но понизилось качество на 8,8% по сравнению с 2023 годом.

4.2. Количество призеров Всероссийской олимпиады школьников (по уровням)

Учебный год начинается со Всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе ВОШ приняли участие 171 учеников основной и средней школы, 76 из которых заняли победные и призовые места. 120 учащихся получили право на участие в муниципальном этапе ВсОШ. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году остались на прежнем уровне. Так, по сравнению с 2022-2023 учебным годом, общее количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников не изменилось.

На региональный этап ВОШ были рекомендованы 3 участника муниципального этапа по 4 предметам: право, история, физическая культура, технология. Для сравнения, в прошлом учебном году, на региональный этап от МАОУ «СОШ №11» приглашались 8 участника. По результатам регионального этапа ВОШ один участник стал призером, остальные наши учащиеся получили сертификаты участников.

Таблица 17

Численность учащихся-победителей и призеров по Всероссийской олимпиаде школьников

Направления	Победителей	Призеров
Школьный уровень	47	62
Муниципальный уровень	5	16
Региональный уровень	0	1

4.3. Количество учащихся, преодолевших установленный минимальный порог в общегородских обязательных метапредметных диагностиках

Ежегодно в целях обеспечения выполнения требований стандарта и подготовки обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации в форме защиты индивидуального проекта проводятся общегородские обязательные метапредметные диагностики.

Выпускники 9 классов показали следующий уровень сформированности метапредметных результатов:

- «Удовлетворительно» (базовый уровень)- 19 человек; 22,6 % от общего числа 9-ков;
- «Хорошо» (повышенный уровень)- 24 человека; 28,6 % от общего числа 9-ков;
- «Отлично» (высокий уровень) - 41 человек; 48,8 % от общего числа 9-ков.

Выпускники 11 классов показали следующий уровень сформированности метапредметных результатов:

- «Удовлетворительно» (базовый уровень)- 2 человека; 5,7 % от общего числа 11-ков;
- «Хорошо» (повышенный уровень)- 8 человек; 22,9 % от общего числа 11-ков;

- «Отлично» (высокий уровень)- 25 человек; 71,4 % от общего числа 11-ков.

4.4. Результаты участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях

Ежегодно учащиеся принимают участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, играх, соревнованиях. Занимают победные и призовые места.

Таблица 18

Численность учащихся-победителей и призёров ООО по конкурсам интеллектуального направления

Направления	Победители, призеры
Муниципальный интеллектуально-личностный марафон «Твои возможности – 2024» для учащихся 3-6 классов»	2 призера
Конкурс творческих проектов учащихся образовательных учреждений «Точка роста» (7-11 классы)	2 победителя
Научно-практическая конференция "Шаг в будущее"	1 призер
Дистанционная олимпиада по информационным технологиям для учащихся 5-11 классов	5 победителей 4 призера
Викторина – поиск «Безопасность в сети интернет»	1 команда – победитель 2 команды - призер
Игра «Научный калейдоскоп»	Команда - призер
Муниципальный исследовательский турнир «УмЛаб»	3 призера
Городская научно-практической конференция «Усть-Илим, твои ветры в дорогу зовут!»	1 победитель, 1 призер
Муниципальная олимпиада по ТРИЗ	1 призер

Вывод: Наиболее активную жизненную позицию занимают обучающиеся основной школы, для них важным становится общение и проявление инициативы, самореализация. Необходимо продолжить работу над магистральным направлением «Творчество» для развития творческих способностей учащихся.

Раздел 5. Особенности организации учебного процесса

5.1. Количество классов комплектов

МАОУ «СОШ № 11» сегодня – это современное образовательное учреждение, предоставляющее широкий спектр образовательных услуг, способное обеспечить высокий уровень образования. Школа реализует в своей деятельности образовательные услуги по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования. **Основная цель** образовательной деятельности - обеспечить высокое качество обучения в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом зоны ближайшего развития обучающихся, их психофизиологических и интеллектуальных возможностей. На конец 2023-2024 учебного года численность обучающихся составила 771 человек.

Таблица 19

Ступени общего образования	Количество классов	Количество учащихся
Начальное общее образование НОО	12	305
Основное общее образование ООО	15	408
Среднее общее образование СОО	3	58
Итого		771

По сравнению с 2023 годом наблюдается понижение численности обучающихся на 2,5 %.

5.2. Режим образовательной деятельности

Продолжительность учебного года и режим работы в МАОУ «СОШ № 11» определены действующими нормативными документами ФГОС НОО, ООО, СОО, действующим СанПиН, Уставом ОУ).

Таблица 20

Показатели	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Нормативный срок освоения ООП	четыре года	пять лет	два года
Трудоемкость (общее кол-во часов в неделю)	От 21 до 23 часов	От 29 до 33 часов	37 часов
Трудоемкость (кол-во часов в год)	От 693 до 782	От 986 до 1122	1258
Продолжительность учебного года	для 1-х классов – 33 учебные недели		
	2 – 11 классов – 34 недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы)		
Продолжительность учебной недели (количество дней)	1-4 классы – 5 дней	5-9 классы – 5 дней	10-11 классы – 5 дней

5.3. Продолжительность учебного года и каникул

Таблица 21

Четверть	Начало	Окончание
1 четверть	1 четверть	02.09.2024
2 четверть	2 четверть	05.11.2024
3 четверть	3 четверть	09.01.2025
4 четверть	4 четверть	31.03.2025

Таблица 22

Продолжительность каникул в течение учебного года

Четверть	Начало	Окончание	Продолжительность (в количество дней «приплюсовываются» выходные)
осенние	26.10.2024	03.11.2024	9 дней
зимние	28.12.2024	08.01.2025	12 дней
весенние	22.03.2025	30.03.2025	9 дней
летние	24.05.2025	31.08.2025	100 дней

5.4. Соответствие режима учебной деятельности санитарно-гигиеническим требованиям

Расписание уроков составляется с учетом СанПиН.

В соответствии с СанПиНом на уровне начального общего образования установлена предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе: 1 классы - 21 час; 2-4 классы - 23 часа. **В соответствии с СанПиНом на уровне основного общего образования при реализации основной образовательной программы основного общего образования в 5-9 классах** установлена предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе: 5 класс - 28 часов; 6 класс - 29 часов, 7 класс – 32 часа, для 8, 9 классов – 33 часа, на уровне среднего общего образования в 10-11 классах – 34 часовая недельная нагрузка. Спецкурсы, факультативы, элективные курсы проводятся в дни наименьшей нагрузки основных предметов и во вторую половину рабочего дня после 45-минутного перерыва.

5.5. Наличие ООП в сетевой форме

Сетевое взаимодействие МАОУ «СОШ №11» с образовательными организациями города Усть-Илимска (далее - сетевое взаимодействие) основано на использовании ресурсов образовательных организаций, обеспечивающих возможность учащимся осваивать образовательные программы различного уровня и направленности. Так педагогами МАОУ «СОШ № 11» реализуется общеобразовательная программа по математике (базовый и профильный уровень) для учащихся МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В. Н.. Реализация ООП регламентируется положением и договором общеобразовательных организаций.

Вывод: Таким образом, реализация ООП в сетевой форме позволила эффективно использовать ресурсы образовательных организаций, участвующих в сетевом взаимодействии образовательных программ и обеспечить

доступность качественного образования. Все учащиеся показали 100% успеваемость по математике в 2024 года при прохождении государственной итоговой аттестации.

5.6. Организация электронного и дистанционного обучения.

С сентября 2024 года действуют новые Правила электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий. В соответствии с Постановлением правительства РФ от 11 октября 2023 года № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» в МАОУ «СОШ № 11» разработаны нормативно-правовые документы и созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации.

Согласно постановлению Правительства РФ от 13.07.2022г. № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменения в подпункт «а» пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме» в МАОУ «СОШ № 11» реализация основных общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся с использованием государственных информационных систем, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ.

В целях формирования цифровой образовательной среды общеобразовательная организация использует следующие электронные образовательные ресурсы:

- федеральная государственная информационная система (ФГИС) «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/>;
- Библиотека цифрового образовательного контента ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» <https://urok.apkpro.ru/>;
- региональные государственные информационные системы в сфере образования (интегрируются во ФГИС);
- иные ресурсы, не противоречащие действующему законодательству, в соответствии с федеральным перечнем электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Выводы: В МАОУ «СОШ № 11» используются цифровые инструменты в повышении качества образования. Использование федеральной государственной информационной системы (ФГИС) «Моя школа» дает возможность проведения всех видов занятий и взаимодействия между участниками образовательных отношений. В школе в 2024 году проведены

мероприятия для повышения показателей ключевого условия «Образовательная среда» в рамках проекта «Школа Минпросвещения России». В 2025 году запланировано создание школьного библиотечного информационного центра в школе.

Раздел 6. Информация о востребованности выпускников

Выпускники СОО. В течение 3-х лет 100 % выпускников уровня среднего общего образования МАОУ «СОШ № 11» продолжают обучение в организациях профессионального образования, курсовой подготовки. В 2024 году 100 % выпускников уровня среднего общего образования МАОУ «СОШ № 11» продолжили обучение в организациях профессионального образования. На бюджетной основе обучаются 74,3 % выпускников. В высшие учебные заведения поступило 29 обучающихся в соответствии с профилем обучения, что составило 82,9 % выпускников, при этом они обучаются в разных регионах РФ (Иркутск, Новосибирск, Красноярск, Москва, Владивосток, Санкт-Петербург, Томск, Саратов), из них на бюджете -22, 7 обучающихся обучаются на коммерческой основе.

В средние, специальные профессиональные учебные заведения поступило 6 выпускников, что составило 17,1 %. Выбор вузов для продолжения дальнейшего обучения, в целом, соответствует выбору предметов для углубленного изучения по индивидуальным учебным планам обучающихся уровня среднего общего образования в МАОУ «СОШ № 11» на протяжении последних трех лет.

Выпускники ОО. 40 обучающихся из 83 выпускников 9-х классов 2024 года продолжили обучение в 10 классе для получения среднего общего образования, что составляет 48,2 % от всех выпускников 9-х классов 2024 года, из них 32 обучающихся продолжили обучение в своей школе, что составило 38,6 % от общего числа выпускников 9 класса. 43 обучающихся (51,8 %) получают профессиональное образование в Усть-Илимске, Братске, Иркутске, Красноярске, Новосибирске, Краснодаре, Санкт-Петербурге, Благовещенске.

Выводы: Таким образом, 100 % выпускников ОО продолжают получать образование. Для самореализации учащихся в школе реализуется магистральное направление «Профориентация» проекта «Школа Минпросвещения России». По результатам самодиагностики ноябрь 2023, июнь 2024, ноябрь 2024 по ключевому направлению «Профориентация» наблюдаются стабильные показатели.

Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив школы отличается организованностью, сотрудничеством, пониманием коллективной и индивидуальной ответственности. В 2023 – 2024 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществляли 49 педагогических работников. Обеспеченность МАОУ «СОШ №11» педагогическими кадрами составляет 100%. Из 49 человек высшее образование имеют 45 (92%). Среднее профессиональное педагогическое образование имеют 2 учителя начальной школы и 2 педагога организатора обучаются в учебном заведении города Братска с целью получения средне-специального педагогического образования.

Таблица 23

Доля педагогических работников по возрастному составу

Показатели	Количественный состав	% от общего количества
до 35 лет	3	6
35-50 лет	22	45
50 лет и выше	24	49

Таблица 24

Доля педагогических работников по педагогическому стажу работы

Показатели	Количественный состав	% от общего количества
40 лет и более	4 человека	8,2%
25- 40 лет	24 человека	49%
15-25 лет	11 человека	22,4%
10-15 лет	3 человека	6,1%
До 10 лет	7 человек	14,3%

*Средний возраст педагогического состава школы составляет 50 лет

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу и результаты профессиональной деятельности свидетельствует о высоком профессионализме педагогического коллектива. В МАОУ «СОШ № 11» работают как педагоги с большим педагогическим опытом, так и молодые педагоги, которые активно включены в методическую деятельность школы. Деятельность педагогического коллектива сопровождается руководителями школьных методических объединений и заместителями директора, оказывается помощь в выборе темы самообразования, курсов повышения квалификации, в формировании и систематизации портфолио профессиональных достижений.

Таблица 25

Доля педагогических работников по квалификационным категориям в 2023-2024 учебном году

Показатели	Количественный состав	% от общего количества
Высшая	28	57,1
Первая	12	24,5
Соответствие должности	2	4
Не имеют категории	7	16,3

Первую и высшую квалификационные категории на сентябрь 2024 года имеют 40 человек (82%). В 2023-2024 учебном году процедуру аттестации прошли 3 человека, из них 1 педагог повысил свою квалификационную категорию с первой на высшую, подтвердили высшую квалификационную категорию 2 педагога.

Анализ уровня квалификации позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив МАОУ «СОШ № 11» составляют высокопрофессиональные педагоги, с высоким потенциалом профессионального развития.

Таблица 26

Доля педагогических работников, повышавших свою квалификацию в 2024 году

Показатели	Количественный состав	% от общего количества
Число учителей прошедших за последний год КПК	49	100
По предмету преподавания	7	14
ИКТ	4	8
ФГОС	44	90
Функциональная грамотность	3	6
Первая медицинская помощь	49	100
Современные образовательные технологии	5	10
ОВЗ	0	0

Педагогические работники МАОУ «СОШ № 11» своевременно проходят курсы повышения квалификации. Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку за прошедший год составляет 100%. В полном составе в 2024 году коллектив прошел курсы по оказанию первой помощи детям и взрослым, 25 учителей прошли очные курсы повышения квалификации «Актуальные вопросы организации воспитательной и профилактической работы в образовательных организациях социально-правовые и технологические аспекты».

Таблица 26

Доля педагогических работников Почетные звания, ученые степени
МАОУ «СОШ № 11»

Показатели	Количественный состав	% от общего количества
Почетные звания	9	18

Педагогические работники МАОУ «СОШ №11» отмечены ведомственной наградой Министерства образования и науки Российской Федерации: 9 человек имеют звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации», один человек награжден Почётной грамотой Министерства образования РСФСР, 3 педагога награждены Почётной грамотой Министерства образования РФ, 14 педагогов – Почетной грамотой Министерства образования Иркутской области, 1 человек – Почетной грамотой Администрации г. Усть-Илимска, 43 педагога отмечены Почетной грамотой Управления образования Администрации г. Усть-Илимска.

В 2024 году Почетными грамотами и Благодарственными письмами различного уровня были награждены 9 педагогов школы.

Таблица 27

Доля педагогических работников Участники профессиональных конкурсов

Показатели	Количественный состав	% от общего количества
Победители и призеры	26	24%

В 2024 году педагог МАОУ «СОШ № 11» стал победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2024»; один авторский коллектив учителей стали победителями муниципального и участниками регионального конкурса методических разработок, вторая команда стала победителем муниципального и лауреатом регионального этапа этого конкурса; команда учителей стала призерами второй степени III Регионального конкурса наставников в системе образования Иркутской области «Наставник 38» с межрегиональным участием; управленческая команда в составе 6 человек приняла участие в олимпиаде «Управленческое пятиборье» «Школы Минпросвещения России»; в муниципальном конкурсе методических разработок «Методическая мастерская» приняли участие учителя естественно-научного цикла и стали победителями в номинации «Воспитательное мероприятие»; административная команда приняла участие в городском профессиональном конкурсе для управленческих команд «Лучшая управленческая команда - 2024»; в межрегиональном конкурсе «Лучшие практики работы с одаренными детьми» команда учителей стала лауреатами III степени в номинации «Лучшая практика работы с одаренными, талантливыми и высокомотивированными детьми общеобразовательной организации»; III место в открытом конкурсе методических разработок проектных и исследовательских задач в 2023-2024 учебном году; также команда педагогов стала участниками заочного этапа всероссийского конкурса «Вектор качества образования». Директор школы принял участие в заочном туре Педагогический дебют

Педагогический коллектив МАОУ «СОШ №11» отличает готовность к инновационной деятельности, требующей постоянного повышения уровня профессиональных компетенций. Формы представления опыта различные: доклады, выступления, мастер-классы, открытые уроки, публикации методических разработок, статей в различных педагогических изданиях. В 2024 году на региональном уровне в качестве докладчиков педагоги МАОУ «СОШ № 11» приняли участие в следующих мероприятиях:

Фасилитационная сессия «Преимственность начального и основного общего образования: формирование математической грамотности в условиях реализации требований обновленных ФГОС»; Семинар «Критериальный подход к оценке образовательных результатов обучающихся на уроках технологии»; семинар методический семинар "Актуальные методы и технологии в преподавании иностранных языков"; XVI региональная Научно-методическая конференция «Педагогическая деятельность в теории и практике»; Семинар «Проектная деятельность на уроках технологии»; группа педагогов выступила с обобщением опыта на Методической школе «Совершенствование предметных и оценочных компетенций педагога в условиях реализации обновленных ФГОС».

На базе школы в октябре 2024 года в рамках муниципального проекта «Школа-школе» был организован и проведен городской семинар «Реализация ключевого условия федерального проекта “Школа Минпросвещения России” «Учитель. Школьная команда» через наставнические сессии». Семинар также являлся отчетным мероприятием по деятельности Региональной инновационной площадки на базе МАОУ “СОШ № 11”, тема которой связана с реализацией программы наставничества.

Один из учителей школы входит в региональный методический актив, является активным участником региональных предметных семинаров, семинаров, посвященных функциональной грамотности и проектной деятельности в школах.

МАОУ «СОШ № 11» укомплектована педагогическими работниками неосновного назначения это педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог, логопед. Специалистами проведена большая коррекционная, диагностическая работа с разными категориями детей, в том числе с детьми ОВЗ, а также с семьями учащихся

Работа педагога-психолога

Деятельность педагога-психолога строилась в соответствии с основной целью работы: создание психолого-педагогических условий, способствующих сохранению и укреплению психологического здоровья участников образовательно-воспитательного процесса, полноценному развитию личности учащихся. Осуществление психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся на каждом возрастном этапе.

Основными задачами были:

1. Способствовать комфортному протеканию адаптационного периода обучающихся 1, 5, 10 классов.

2. Обеспечить полноценную адаптацию, сопровождение и коррекционную помощь детям с ОВЗ.
3. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
4. Оказание помощи учащимся в решении актуальных задач развития, обучения: при возникновении учебных трудностей, проблем с выбором профессионального маршрута, при нарушениях эмоционально-волевой сферы, появлении проблем в межличностных отношениях со сверстниками, педагогами, родителями;
5. Сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся;
6. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.
7. Содействовать становлению адекватной самооценки учащихся, снятию школьных страхов и тревожности.

Деятельность *социального педагога школы* строиться в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами, локальными актами образовательного учреждения, планом работы, разработанным на основе общего плана работы образовательного учреждения, плана воспитательной работы, разработанного с учетом актуальности направлений деятельности. В целях мониторинга наличия детей, относящихся к различным социальным категориям, ежегодно составляется социальный паспорт школы на основе социальных паспортов классов, предоставленных классными руководителями, определяются дети и семьи, требующие повышенного педагогического внимания. Работа по профилактике совершения несовершеннолетними противоправных действий осуществляется в соответствии с положениями Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ. В течение года социальным педагогом проведены психопрофилактические беседы с учащимися школы, трудными подростками, детьми группы риска. Поводы для беседы были различны, большинство из них осуществлялись по запросу детей, классных руководителей, администрации школы, родителей. Работа с родителями учащихся, данный вид деятельности осуществлялся через индивидуальные беседы и родительские собрания, при проведении которых использовались разнообразные формы работы: собеседование, знакомство с результатами диагностики, обсуждение проблемных ситуаций, использование элементов психологического тренинга.

Основная задача *дефектолога* – развитие и коррекция интеллектуальной сферы ребёнка, который обучается по адаптированной основной программе, расширение познаний учащегося об окружающем мире, помощь в социализации.

Логопед в школе:

- проводит диагностику отклонений речевого развития у детей;

- корректирует нарушения устной и письменной речи, помогая школьникам усваивать учебный материал;
- проводит мероприятия, направленные на предупреждение речевых нарушений у учащихся;

Вывод: Один из показателей методической активности педагогов МАОУ «СОШ № 11» - это успешное обобщение и трансляция педагогического опыта на различных уровнях, что также способствует подтверждению и повышению квалификации педагогических работников. Наличие в образовательной организации работников неосновного назначения позволяют преодолевать трудности в обучении и социализироваться учащимся, занимающимся по адаптированной основной программе.

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, тем самым позволяет дать образование на уровне федеральных государственных образовательных стандартов всем обучающимся. В соответствии с обновленным ФГОС разработаны и реализуются образовательные программы, дополнительные образовательные программы.

Учебный процесс обеспечен учебниками и учебными пособиями в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Минпросвещения России к использованию в образовательном процессе.

По всем используемым учебно-методическим комплексам имеются методические разработки, рекомендации, дидактические материалы в библиотеке, учебных кабинетах, а также в личных библиотеках педагогов. Учителя создают собственные методические, контрольно-измерительные и дидактические материалы для учащихся, участвуют в конкурсах методических разработок учебных занятий на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Рабочие программы по учебным предметам (дисциплинам, модулям) основных общеобразовательных программ разрабатываются в соответствии с локальным актом на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, а также федеральных рабочих программ учебных предметов, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Общеобразовательные программы, рабочие программы по учебным предметам, дисциплинам, курсам размещаются на официальном сайте <https://sc11ui.gosuslugi.ru/>

Таблица 28

Анализ движения общего библиотечного фонда за три года

	2022		2023		2024	
	экз.	%	экз.	%	экз.	%
Общий фонд библиотеки						
Учебные издания	18307	69,0	12300	60,05	13550	62,3
Художественно-методическая литература	8123	30,5	8123	39,66	8125	37,3
Электронные носители	61	0,25	61	0,30	61	0,28
Итого	26491	99,8	20484	100	21736	99,9

Общий фонд библиотеки в 2022 году составлял 26491 экз., что означает 99,8 % от общего библиотечного фонда. В 2023 году общий фонд библиотеки составил 20484 экз., что означает 100 % от общего библиотечного фонда. В 2024 году общий фонд составил 21736 экз., что означает 99,9 % от общего библиотечного фонда. В структуре общего библиотечного фонда имеются учебные издания, художественно-методическая литература и электронные

носители.

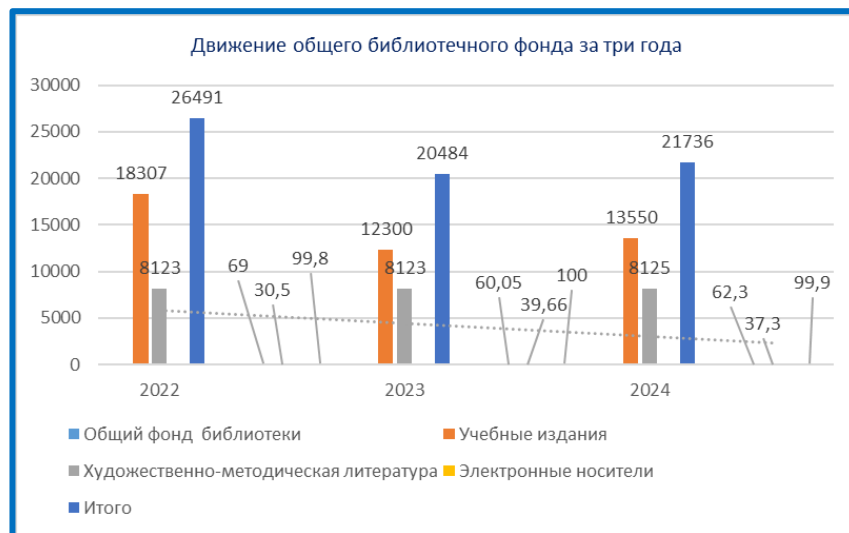


Рисунок 1- Анализ движения библиотечного фонда библиотеки

Таблица 29

Анализ общей численности единиц хранения библиотечного фонда

Общий фонд библиотеки	экз.	%
Учебные издания	13 550	62,3
Художественно-методическая литература	8 125	37,3
Электронные носители	61	0,28
Итого	21736	

В 2024 учебном году фонд учебной литературы составляет – 13550 экз., что означает 62,3 % от общего библиотечного фонда. Фонд художественно-методической литературы составляет – 8125 экз., что означает 37,3 % от общего библиотечного фонда. В структуре художественно-методической литературы имеется учебно-методическая литература - 252 экз., то есть 1,1 % от общего библиотечного фонда. Фонд электронных носителей составляет – 61 экз, то есть, 0,28 % от общего библиотечного фонда.

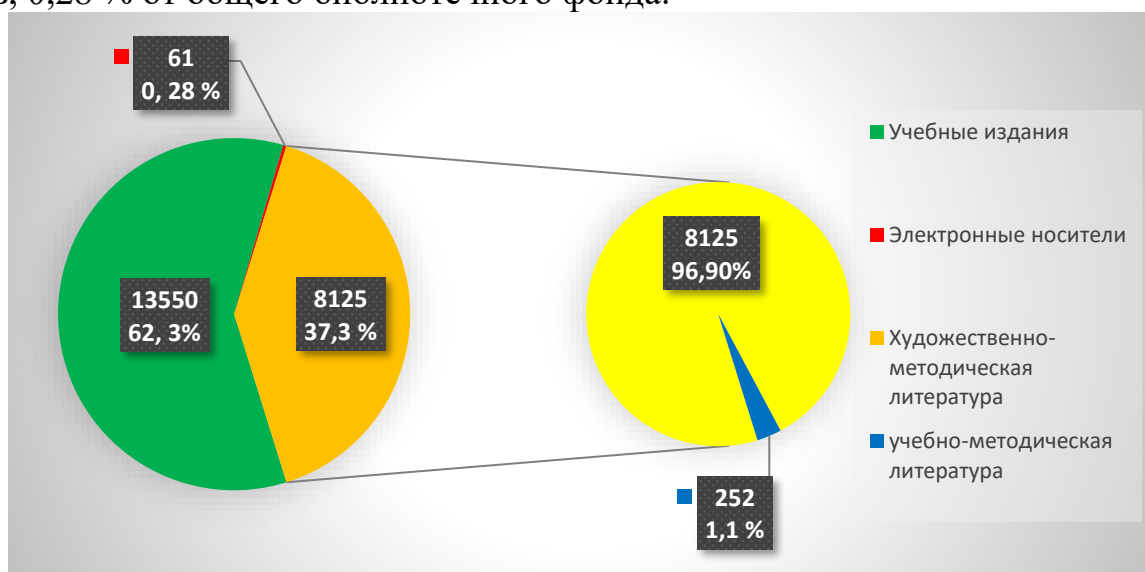


Рисунок 2- Количество экземпляров учебников общего фонда библиотеки

Таблица 30

Количество учащихся, обеспеченность учебниками в %

Учащиеся начальной школы	Обеспеченность	Учащиеся средней школы	Обеспеченность	Учащиеся старшей школы	Обеспеченность	Итого по школе
305	99%	408	94%	58	100%	771

На начало учебного года в школе состояло – 771 учащихся. В начальной школе – 305 учащихся, что составляет обеспеченность учебниками 99%; в средней школе – 408 учащегося, что составляет обеспеченность учебниками 94%; в старшей школе – 58 учащихся, что составляет -100 %.



Рисунок 3- Количество учащихся и обеспеченность их учебниками

Нет 100% обеспеченности по таким предметам как, Физическая культура в основном начальном образовании; ИЗО, Музыка, Технология, ОДНКНР в основном общем образовании. Обеспеченность учебниками детей ОВЗ составляет 100%. Эта категория детей обучается по адаптированным общеобразовательным программам.

Таблица 31

Анализ численности экземпляров, поступления и списания художественно-методической литературы

Год	Фонд художественной литературы на 01.01.2024 тыс. экз.	Поступление		Списание			Фонд на 31.12.2025 года тыс. экз.
		тыс. экз.	в % к фонду на начало года	тыс. экз.	в % к фонду на начало года	к	
2024	8125	0	0	0	0	8125	

Поступления художественно-методической литературы в 2024 году не было, объём списания данного раздела не было.

Общая сумма комплектования учебной литературы

Приобретено	2024 год	
	тыс. руб.	%
Учебной литературы	746 297,75	32,0

Средства на приобретение учебной литературы были выделены областной субвенцией. Сумма комплектования в 2024 году составило 32,0 % от общей суммы комплектования учебной литературы.

Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В школьной библиотеке имеется один читальный зал, в котором 35 посадочных мест для пользователей библиотеки. Читальный зал оснащен персональными компьютерами с выходом к сети Интернет, обеспечен доступ к цифровым образовательным ресурсам, входящих в Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 18 июля 2024 г. № 499.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Характеристика	Показатели
Количество компьютеров в библиотеке (ед.)	4
Множительная техника (ед.)	1
Экран	1
Проектор	1
Оснащённость библиотеки компьютерной техники (оргтехникой)	100 %
Наличие выхода в интернет (ед.)	4
Объединены компьютеры в локальную сеть	4

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 31.12.2022 № 2560 осуществлен переход образовательных учреждений на платформу Госвеб (gosweb.gosuslugi.ru). Новые требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» действуют с 1 сентября 2024 года. Сайт школы <https://sc11ui.gosuslugi.ru/> включает 14 обязательных подразделов: основные сведения; структура и органы управления образовательной организацией; документы; образование; руководство; педагогический состав; материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда; платные образовательные услуги; финансово-хозяйственная деятельность; вакантные места для приема (перевода)

обучающихся; стипендии и меры поддержки обучающихся; международное сотрудничество; организация питания в образовательной организации; образовательные стандарты и требования.

Для **обеспечения информационной безопасности** детей в школе реализуется комплекс мер, направленных на защиту учащихся от вредоносной информации и создание безопасной цифровой среды.

1. Контроль безопасности информационной инфраструктуры

- **Подключение к интернету через Единую сеть передачи данных (ЕСПД):** Школа использует ЕСПД, которая обеспечивает безопасный доступ в интернет. В сеть встроен сервис контентной фильтрации, блокирующий доступ к ресурсам, запрещенным Роскомнадзором, а также к материалам, не соответствующим возрасту учащихся.
- **Регулярное обновление систем фильтрации:** Система контентной фильтрации регулярно обновляется, чтобы оперативно блокировать новые угрозы и запрещенные ресурсы.
- **Мониторинг и аудит:** Проводится постоянный мониторинг интернет-трафика и аудит использования сети для выявления и предотвращения попыток доступа запрещенным ресурсам.
- **Защита персональных данных:** В школе внедрены меры по защите персональных данных учащихся и сотрудников в соответствии с требованиями законодательства (ФЗ-152 "О персональных данных").

2. Просветительские и воспитательные мероприятия

- **Уроки по информационной безопасности:** В рамках учебного плана проводятся занятия, на которых учащихся обучают основам безопасного поведения в интернете, правилам защиты персональных данных и способам распознавания мошенничества.
- **Классные часы и беседы:** Регулярно организуются классные часы, посвященные вопросам кибербезопасности, этике общения в сети и профилактике интернет-зависимости.
- **Родительские собрания:** Для родителей проводятся информационные встречи, на которых обсуждаются вопросы защиты детей от вредоносной информации в интернете, а также даются рекомендации по контролю за использованием детьми цифровых устройств.
- **Инструктажи для педагогов:** Учителя регулярно проходят обучение и инструктажи по вопросам информационной безопасности, чтобы эффективно передавать знания учащимся.

Выводы: Налажена работа с образовательными платформами, входящими в состав Федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (ЦОС ФГИС «Моя школа»). Меры по обеспечению информационной безопасности позволяют школе создавать безопасную информационную среду, способствующую гармоничному развитию и обучению детей.

Раздел 10. Материально-технические условия

Таблица 34

Учебные расходы 2024 г.

Материальные ценности	Количество шт.	Стоимость	Общая сумма
Ноутбуки	7	53999.57	377997
Расходные материалы к оргтехнике			142576
Экран настенный	2	5199	10398
Тонер	12	2500	30000
Аттестаты		22516	22516
Канцелярия		78172	78172
Интернет			57600
Мебель для кабинета психолога		429920	429920
Стулья ученические	46	3546,10	163120
МФУ	2	158399	158399
Доска классная 3 элементная	3	26550	53100
Химические реактивы			84203
Учебники	1335		816422

Таблица 35

Объёмы финансирования общего библиотечного фонда

Общий библиотечный фонд, в том числе:	2024 год	
	тыс. руб.	%
Художественно-методический фонд	44479,00	1,10
Учебный фонд	3 955 398,97	98,7
Фонд электронных носителей	8 298, 11	0,2
Итого:	4 008 176,08	100%

Объём финансирования художественно-методического фонда составляет – 1,10 %. Фонд учебной литературы составляет - 98,7 %. Фонд электронных носителей – 0,2 % от общего финансирования библиотечного фонда.

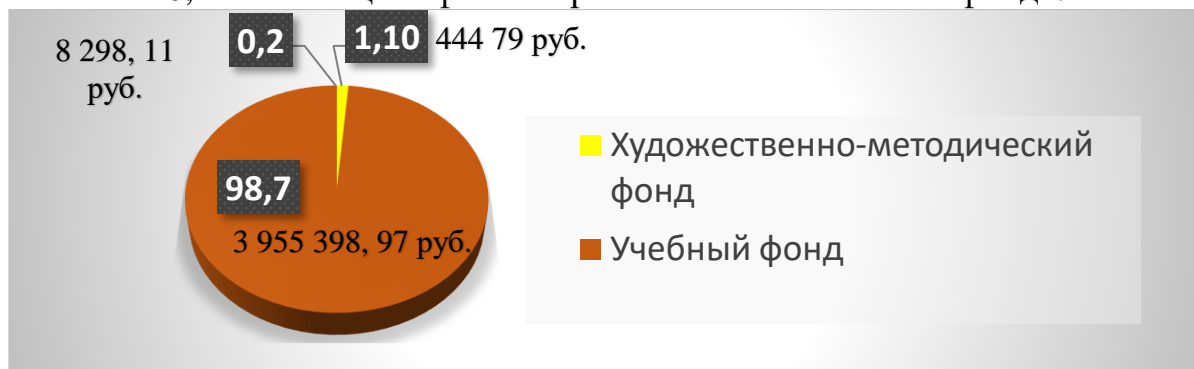


Рисунок 4 - Объёмы финансирования библиотечного фонда

Раздел 11. Функционирование ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования в МАОУ «СОШ № 11» осуществляется в соответствии с **Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденным приказом директора № 85 о-д от 01.04.2024г.** Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

Администрирование процедур ВСОКО.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ОО, педагогический совет, научно-методический совет, методические объединения учителей-предметников, иные временные субъекты. Администрирование процедур ВСОКО происходит в соответствии с функциональными обязанностями организационной структуры, указанными в Положении о внутренней системе оценки качества образования МАОУ «СОШ № 11».

Информационно-аналитические продукты ВСОКО: отчет о самообследовании; результаты оценки содержания образования, оценки предметных, метапредметных и личностных достижений, оценки кадровых условий; аналитические справки к результатам внешних независимых диагностик и ГИА. Результаты информационно-аналитических продуктов ВСОКО МАОУ «СОШ № 11» представлены в самообследовании.

Выводы: внутренняя система оценки качества образования в МАОУ «СОШ № 11» регламентируется локальными актами. Данные процедур внутренней и внешней оценки качества образования являются объективными. Проводимые процедуры позволяют получить информацию о результативности образовательного процесса. Учащиеся и их родители (законные представители) участвуют в оценке качества образования. Организационно-коррекционная деятельность по результатам самообследования сопровождается аналитическими документами учреждения.

Таблица 36

Результаты анализа показателей деятельности МАОУ «СОШ № 11»,
подлежащей самообследованию

n/n	Показатели	Единица измерения, год		
		2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	817	791	771
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	328	328	305

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	416	390	408
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	73	73	58
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	287/39,3	276/45	254/32,9
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29/4	29/4	28/4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19/4	22/4	18/4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70	70	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	61	59	61
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по профильной математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 %	9,3 %	0/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об	4/4,6 %	2/3,5 %	1/1,2 %

	основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса			
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/20 %	4/10,3 %	3/8,6 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	389/49%	404/51%	529/69%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	219/28%	238/30%	287/37%
1.19.1	Регионального уровня	13/1,6%	8/ 1%	10/ 1,3%
1.19.2	Федерального уровня	43/5,4%	10/1,3%	16/2%
1.19.3	Международного уровня	1/0,1%	0/0%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 %	0/0 %	0/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	73/8,9 %	73/8,9 %	58/7,5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%	791/100%	771/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0%	0%	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51	49	49
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51/96%	49/92%	44/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля); в общей численности педагогических работников	51/96%	45/92%	40/82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/4%	4/8%	5/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	3/4%	4/8%	5/10%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/20%	11/22%	3/6%
1.29.1	Высшая	6/12%	9/18%	3/6%
1.29.2	Первая	4/8%	2/4%	-
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	3/6%	3/6%	3/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	13/27%	13/27%	16/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/4%	1/2%	3/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/22%	11/22%	12/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51/100%	49/100%	49/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/100%	49/100%	49/100%
2. Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1	0,2	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,3	15,5	18,0
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да

2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	817/100%	791/100%	771/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8 кв.м	3,9 кв.м	4 кв.м

Таким образом, анализ деятельности МАОУ «СОШ № 11» соответствует требованиям реализуемых федеральных государственных образовательных стандартов по всем уровням образования. Штат укомплектован педагогическими кадрами, педагоги прошли курсовую переподготовку. Материально – техническое обеспечение учреждения в целом соответствует требованиям, хотя для улучшения деятельности необходимо провести капитальный ремонт зданий, обновление материальной базы, развитие пространственной среды. Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией. Педагоги активно участвуют в конкурсах педагогического мастерства, повышают профессиональный уровень. В 2024 году педагоги и обучающиеся представляли учреждение на муниципальном и региональном уровне, становились победителями конкурсов. Созданные условия в школе позволяют организовать образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС.

Приоритетные направления в развитии МАОУ «СОШ № 11» на 2025 год: Достижение высокого уровня по всем магистральным направлениям и ключевым условиям «Школы Минпросвещения России».

Директор Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11» _____ О.И. Лыцова