



Загорайтесь звезды успеха в нашей радостной школьной стране!

Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11»

Рассмотрено
педагогическим советом МАОУ «СОШ № 11»
протокол № 5 от 01.04.2024 г.

**г. Усть-Илимск
2023 г.**

Содержание

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО.....	3
Раздел 2. Система управления ОО	5
Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся.....	8
3.1. Виды реализуемых программ.....	8
3.2. Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням образования.....	8
3.3. Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся	8
3.4. Направления дополнительных общеразвивающих программ.....	9
3.5. Количество обучающихся в объединениях дополнительного образования по каждому направлению	10
Раздел 4. Качество подготовки обучающихся	11
4.1. Успеваемость и качество	11
Сведения о результатах освоения основных образовательных	11
4.1.1 Результаты единого государственного экзамена за курс среднего общего образования	11
4.1.2 Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования	12
4.2. Количество призеров Всероссийской олимпиады школьников (по уровням)	21
4.3. Количество учащихся, преодолевших установленный минимальный порог в общегородских обязательных метапредметных диагностиках	21
4.4. Результаты участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях.....	22
Раздел 5. Особенности организации учебного процесса	23
5.1. Количество классов комплектов.....	23
5.2. Режим образовательной деятельности	23
5.3. Продолжительность учебного года и каникул	24
5.4. Соответствие режима учебной деятельности санитарно-гигиеническим требованиям.....	24
5.5. Наличие ООП в сетевой форме.....	24
5.6. Количество обучающихся, осваивающих ООП с применением дистанционных технологий и электронных средств обучения.....	25
Раздел 6. Информация о востребованности выпускников.....	26
Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса	27
Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	33
Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.....	36
Раздел 10. Материально-технические условия	37
Раздел 11. Функционирование ВСОКО	38

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО

Отчёт о результатах самообследования является заключительным этапом процедуры самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11» (далее - МАОУ «СОШ № 11», образовательное учреждение) своей деятельности. Это обязательный для ежегодного составления документ для предоставления Учредителю и размещения на официальном сайте образовательного учреждения. Цель составления отчёта – обеспечение доступности и открытости информации об образовательном учреждении. МАОУ «СОШ № 11», согласно законодательству, руководствовалось порядком проведения самообследования образовательной организации и показателями деятельности, которые устанавливаются федеральным органом власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области образования. Нормативно-правовые основания отчёта о самообследовании: Федеральный закон № 273-ФЗ, п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29. Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией (с изменения и дополнениями от 14.12.2017г.). Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями). Информационное письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 26.01.2024 «О подготовке отчета о результатах самообследования образовательных учреждений за 2023год». Приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 24.03.2020г. № 236 «Об утверждении методических рекомендаций к составлению отчёта о результатах самообследования муниципальной образовательной организации». Приказ МАОУ «СОШ № 11» от 28 марта 2024г. № 84 - од «Об утверждении и опубликовании отчёта о результатах самообследования МАОУ «СОШ № 11» за 2023 год»

Отчётный период: 01.01.2023г. – 31.12.2023г.

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11» муниципального образования города Усть-Илимска

Юридический адрес: Российская Федерация, Иркутская область, город Усть-Илимск, проспект Дружбы Народов дом, 70

E-mail: <https://sc11ui.gosuslugi.ru/>

Учредители Комитет образования Администрации города Усть-Илимска

Организационно-правовая форма автономное учреждение

Свидетельство о государственной регистрации права: Серия 38 АЕ № 009339 от 12.07.2013 года.

Лицензия Серия Ро № 038892. Регистрационный номер № 4383 от 20.02.2012 года. Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, сроком - бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации серия 38А01 № 0000529 Регистрационный номер № 2393 от 26.12.2013 года. Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, сроком до 26.12.2025 года.

Инновационная деятельность

В образовательном учреждении МАОУ «СОШ № 11» во исполнении приказа министерства образования Иркутской области от 20 февраля 2023 года № 55-211-мр «О присвоении статуса региональной инновационной площадки» ведется инновационная деятельность. Так в 2023 школа получила статус региональной инновационной площадки по теме «Создание единого методического пространства для сопровождения профессионального развития педагогических кадров в рамках реализации программы наставничества».

Методическая работа в МАОУ «СОШ № 11» выстроена в соответствии с направлением инновационной деятельности по реализации наставнических практик профессионального развития педагогов в сопровождении методического видеоконтента на образовательном канале МАОУ «СОШ № 11».

В рамках реализации инновационной деятельности в МАОУ «СОШ № 11» происходит целенаправленная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, а также профессионального мастерства. Формы организации методической работы в школе: научно-методический совет; методические объединения учителей; проблемные семинары и практикумы; наставнические сессии; педагогическое самообразование учителя

Важную роль в реализации инновационной и методической деятельности играют школьные методические объединения. В школе созданы и активно работают 6 предметных методических объединений:

1. методическое объединение начальных классов;
2. методическое объединение учителей математики, информатики;
3. методическое объединение учителей русского языка, литературы, истории и обществознания;
4. методическое объединение учителей иностранного языка;
5. методическое объединение учителей физики, биологии, химии, географии;
6. методическое объединение учителей технологии, ИЗО, музыки, физкультуры.

Именно активная работа ШМО позволяет успешно реализовывать все направления, необходимые для профессионального развития педагогов: сопровождение аттестации, повышение квалификации, повышение методической активности педагогов.

Раздел 2. Система управления ОО

Управление Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 11» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органы самоуправления действуют согласно разработанной и утвержденной в МАОУ «СОШ№11» нормативно-правовой базы. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный Совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский совет, Педагогический совет. В основу положена пятиуровневая структура управляющей системы, взаимодействие идет на основе: анализа, целеполагания, планирования, организации и руководства, контроля и коррекции. При принятии локальных актов, затрагивающих права обучающихся Учреждения, учитывается мнение Совета обучающихся, родительского Совета и родительских комитетов классов.

Таблица 1

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Наблюдательный совет	Содействует формированию стратегии и программы развития школы, их реализации; функционированию и комплексному развитию школы как образовательного, научного и культурного учреждения; сотрудничеству школы с государственными, общественными организациями и учреждениями; развитию потенциала школы; привлечению внебюджетных, иных финансовых средств для реализации программы развития
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией
Родительский совет	Принимает участие в определении приоритетных направлений развития школы в соответствии со стратегическими и тактическими целями, вносит предложения об изменении и дополнении в Устав, Программу развития и в другие локальные нормативные акты.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического

	<p>обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</p>
<p>Совет обучающихся</p>	<p>Целью деятельности Совета обучающихся является реализация права обучающихся на участие в управлении образовательной организацией.</p> <p>Совета обучающихся представляет интересы обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией; организует работы по разъяснению прав, обязанностей и ответственности обучающихся; защищает права обучающихся; поддерживает и развивает инициативы обучающихся обеспечивает сотрудничества между педагогами, родителями (законными представителями) и обучающимися; участвует в утверждении и реализации рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации; разработка предложений по повышению качества образовательной и воспитательной деятельности с учетом интересов обучающихся; обеспечивает информационную открытость деятельности Совета обучающихся.</p>
<p>Научно-методический совет</p>	<p>Рассматривает, вырабатывает, оценивает стратегически важные предложения по развитию школы, по научно-методическому обеспечению образовательного процесса, организует разработку, экспертизу стратегических документов школы, концепции образовательного процесса в соответствии с основными направлениями развития; анализирует состояние и результативность работы научно-методической службы; вносит предложения по изменению, совершенствованию состава, структуры и деятельности научно-методической службы, участвует в их реализации, анализирует ход и результаты комплексных нововведений, исследований, имеющих значимые последствия для развития школы; выбирает и согласовывает подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности в школе; организует целенаправленную работу по развитию профессионального мастерства педагогов; контролирует ход и результаты комплексных исследовательских проектов, осуществляемых в школе; вносит предложения по обеспечению инновационных процессов в школе необходимыми финансовыми, материально-техническими и иными ресурсами, развитию инновационного климата в школе; инициирует и осуществляет комплексные исследования в школе</p>

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКУООД) МАОУ «СОШ № 11» получила оценку общественности по критерию комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность - 86,5%, по критерию доля участников образовательных от ношений, удовлетворенных открытостью и доступностью информации об общеобразовательной организации значение 93,89 %.

Вывод: Система деятельности в управлении МАОУ «СОШ № 11» выстроена в соответствии с долгосрочными прогнозами, стратегической целью педагогического коллектива, целью и задачами на текущий учебный год. По результатам НОКУООД скорректированы планы по устранению недостатков на 2024 год.

Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся

3.1. Виды реализуемых программ

На уровне начального общего образования реализовывались основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО), адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО с ЗПР, вариант 7.1), нормативный срок освоения - 4 года; адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО с ЗПР, вариант 7.2), нормативный срок освоения – 5 лет; адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АООП НОО с ТНР, вариант 5.1), нормативный срок освоения - 4 года; **на уровне основного общего образования** реализовывались основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) в 5-9 классах, адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО с ЗПР), нормативный срок освоения этих программ - 5 лет, **на уровне среднего общего образования** реализовывалась основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО), нормативный срок освоения - 2 года.

3.2. Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням образования

Таблица 2

Ступени общего образования	Количество учащихся
Начальное общее образование НОО	328
Основное общее образование ООО	390
Среднее общее образование СОО	73
Итого	791

3.3. Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся

Оптимальными условиями для реализации ФГОС СОО в 10-11 классах является обучение на основе индивидуальных учебных планов (далее – ИУП) через выбор учащихся. Индивидуальный учебный план предполагает набор обязательных 2 предметов углубленного уровня. Каждый ученик вправе самостоятельно указать интересующий его набор учебных предметов (базовых, углубленных, элективных) из числа предлагаемых школой в пределах допустимой учебной нагрузки. Индивидуальный учебный план для учащихся 10-11 классов включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Образовательное учреждение предоставляет учащимся возможность для занятий проектной и исследовательской деятельностью по различным образовательным областям. Для этого в 10 классе через обязательную часть ИУП вводится 2 часа

«Индивидуальный проект». Через часть, формируемую участниками образовательных отношений, в 10-11 классах реализуются следующие элективные курсы для выстраивания ИУП в количестве 1-3 часов в неделю: элективный курс по обществознанию «Человек и общество»; элективный курс по биологии «Клетки и ткани»; элективный курс по химии «Решение расчетных задач» элективный курс по информатике "Математические основы информатики " , элективный курс по физике «Трудные вопросы физики». Суммарное количество часов на каждого учащегося не должно превышать 34 часовой недельной нагрузки в соответствии с нормами СанПиН, что регулируется индивидуальным расписанием уроков. Учебный план для X-XI классов ориентирован на 2-х-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования по шестидневной неделе, рассчитан на 34 учебные недели, не включая период проведения учебных сборов по основам военной службы в 10 классе и сдачу ГИА -11 в 11 классах. **Количество индивидуальных учебных планов в 10-11 классов соответствует численности обучающихся СОО, в 2023 году – 79 индивидуальных учебных планов.**

В 2023 году в МАОУ «СОШ № 11» индивидуальные учебные планы формировались для обучающихся, осваивающих основные образовательные программы на дому по заключению медицинской организации и письменному заявлению родителей (законных представителей) в количестве 3 ИУП при получении ООО, 2 ИУП при получении НОО. ИУП для данной категории обучающихся формируются в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и СанПиНом.

3.4. Направления дополнительных общеразвивающих программ

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны в соответствии с действующей нормативной базой в сфере дополнительного образования детей:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- Национальным проектом «Образование» на 2019-2024 гг. (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 629 от 27.07.2022г.).

Дополнительное образование в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» в 2023 году реализовывалось по следующим направлениям:

В дополнительном образовании школы было занято обучающихся – 475 человек, что составляет 61 % от общего числа школьников.

Также по данному направлению школа использует возможности социальных партнеров. Так на базе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» для обучающихся школы реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МАОУ ДО «Центр детского творчества» г.Усть-Илимска: «Выразительное чтение», «Мир русского

слова», «Художник», «Скетчинг», «Мир шахмат», «Сам себе хозяин», в которых занято 152 обучающихся.

Охват детей дополнительными общеразвивающими общеобразовательными программами за 2023 год составил 81% (627 обучающихся).

Вывод: По сравнению с предыдущими годами (2021-2022 годы) охват обучающихся по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам МАОУ «СОШ №11» постоянно увеличивается: 2021 г. – 41, 7% обучающихся, 2022 г. – 50 % обучающихся, 2023 г. – 81% обучающихся. По магистральным направлениям «Творчество» и «Воспитание» наша образовательная организация продолжает развивать показатели проекта «Школа Минпросвещения».

3.5. Количество обучающихся в объединениях дополнительного образования по каждому направлению

Таблица 3

Направленность	Численность обучающихся
техническая	47
естественнонаучная	19
социально-гуманитарная	105
художественная	207
физкультурно-спортивная	97

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся

4.1. Успеваемость и качество

Сведения о результатах освоения основных образовательных программ НОО, АООП НОО, ООО, АООП ООО для обучающихся с ЗПР, СОО.

Ежегодно качество подготовки учащихся по результатам внутренней оценки качества образования определяется установлением уровня освоения обучающимися образовательной программы Школы для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс (2-8,10 классов) или об их допуске к итоговой аттестации (9,11 классов) в форме годовой промежуточной аттестации обучающихся. Годовая промежуточная аттестация проводится по учебному предмету, курсу, дисциплине по всем предметам учебного плана по итогам учебного года на основании текущих образовательных результатов, полученных за четверти (полугодия) без проведения контрольно-оценочных процедур.

Таблица 5

Результаты годовой промежуточной аттестации обучающихся в 2023 году

Уровень реализуемой программы	Успеваемость	Качество
Начальное общее образование (ООП НОО и АООП НОО ЗПР, ТНР)	98,5	53,3
Основное общее образование (ООП ООО и АООП ООО для обучающихся с ЗПР)	98,9	28,8
Среднее общее образование (ООП СОО)	100	53,7
Итого	99	45

Выводы: в течение 3-х лет наблюдается тенденция повышения уровня успеваемости: с 98% до 99 %, повышение качества с 44% до 45 %. Это связано с введением системы контрольно–оценочных процедур, позволяющей ввести контроль объективности результатов, прогнозировать результаты качества образования, выстраивать индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся.

4.1.1 Результаты единого государственного экзамена за курс среднего общего образования

Таблица 6

Предметы	2023		
	Выбор %	в	Успеваемость % Средний балл
Математика (профильная) ЕГЭ	77		93,3 58,5
Математика (базовая) ЕГЭ	23		100 4,7

Информатика (ЕГЭ)	30,8	100	73
Обществознание (ЕГЭ)	33,3	100	68
Физика (ЕГЭ)	33,3	100	55
Русский (ЕГЭ)	100	100	70
Литература (ЕГЭ)	2,6	100	82
Биология (ЕГЭ)	2,6	100	39
Английский язык (ЕГЭ)	12,8	100	62,2
Химия (ЕГЭ)	7,7	66,7	48

Выводы: результат, полученный на ЕГЭ, соответствует прогнозируемому результату, при этом результаты выпускников МАОУ «СОШ № 11» по 6 из 11 сдаваемых предметов выше результатов выпускников по городу и области, при этом выпускница МАОУ «СОШ № 11» Кривушкина Елизавета получила на экзамене по профильной математике максимальный балл -100 баллов, Гологузова Анна по русскому языку набрала 97 баллов. Получили аттестаты о среднем общем образовании 39 обучающихся, что составляет 100% выпускников. Количество выпускников, набравших 190 -219 баллов и выше по любым трем предметам, - 12 человек, что составляет 30,7 % от общего количества сдававших экзамены выпускников 2023 года. Количество выпускников, набравших 220 и баллов и выше по любым трем предметам, - 8 человек, что составляет 20,5 % от общего количества сдававших экзамены выпускников 2023 года. Подтвердили высокий уровень качества образования претенденты на медали - 2 выпускника награждены региональным почетным знаком «Золотая медаль «За высокие достижения в обучении», 4 выпускника награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении».

По сравнению с предыдущими годами (2021-2022 годы) количество набравших 190 -219 баллов и выше по любым трем предметам увеличивается: с 4 человек в 2021, 5 человек в 2022 году, 12 человек в 2023 году. Количество выпускников, набравших 220 и баллов и выше по любым трем предметам, также увеличивается: 7 человек в 2021 году, 12 человек в 2022 году, 8 человек в 2023 году.

4.1.2 Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования

Таблица 7

Результаты ОГЭ

Предмет	Выбор в %	Успеваемость %	Качество %
Русский	100	100	90,2
Математика	100	100	75,6
География	53,7	100	100
Биология	2,4	100	100
История	2,4	100	100
Обществознание	29,3	100	75
Информатика	78	100	100

Химия	12,2	100	100
Физика	19,5	100	50
Английский	2,4	100	100

Результаты ГВЭ

Предмет	Кол-во человек	Успеваемость	Качество
Русский язык	16	100	93,8
Математика	16	100	93,8

Выводы: Прослеживается повышение и стабильность уровня освоения основной общей образовательной программы. Процент обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, составляет 100%. Средний балл по обязательному предмету как русский язык в течение трех лет стабильно высокий и составляет 4 балла. Средний балл по математике в 2023 году составил 4 балла, данный показатель удерживается уже четвертый год.

Процент обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, в течение 5-х лет составляет 100%. Эффективность образовательной деятельности школы подтверждается результатами внутренней и внешней экспертизы.

Таблица 8

Результаты всероссийских проверочных работ за 4 класс (2023 год)

Предмет	Успеваемость	Качество
1. Русский язык	98%	90,67%
2. Математика	100%	84,87%
3. Окружающий мир	100%	95,7%

Выводы: Анализируя педагогическую деятельность коллектива, необходимо отметить, что система деятельности направлена на получение объективного результата обучающимися, что подтверждается результатами внутренней и внешней экспертизы. Полученные результаты ВПР 4 классов МАОУ «СОШ № 11» превышают городские и областные значения. По русскому языку на повышенном уровне справились 84,87% обучающихся, на базовом – 14,93%, не достигли базового уровня – 2% обучающихся 4 классов. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу следующее: подтвердили оценки 82,67% обучающихся 4 классов, понизили – 5,33% обучающихся, повысили оценки за ВПР по сравнению с четвертными оценками – 12%. По математике на повышенном уровне справились 84,87% обучающихся 4 классов, на базовом уровне – 15% обучающихся 4 классов. В сравнении с четвертными отметками количество четвероклассников, подтвердивших уровень освоения программы по математике за 4 класс, составило 82,43%. Следует отметить, что повысили уровень 17,57% в сравнении с годовыми отметками и 0% 4-ников понизили. По окружающему миру на повышенном уровне справились 95,7% обучающихся, на базовом – 4,3%. В сравнении с годовыми отметками количество четвероклассников, подтвердивших уровень освоения программы по окружающему миру за 4 класс,

составило 87,14 %, повысили уровень 10 % в сравнении с четвертными отметками и 2,86 % понизили. Таким образом, наблюдается соответствие результатов ВПР в сравнении с четвертными отметками на 84% в среднем показателе.

Таблица 9

Результаты всероссийских проверочных работ 2023 года в 5 классах

Предмет	Успеваемость %	Качество %
1. Русский язык	96,6	61
2. Математика	98,3	66,1
3. История	98,4	71,4
4. Биология	96,7	63,3

Выводы: Полученные результаты ВПР 5 классов МАОУ «СОШ № 11» превышают городские и областные значения. По русскому языку на повышенном уровне справились 61 % обучающихся, на базовом – 35,6 %, 3,4 %- ниже базового. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу следующее: подтвердили оценки 72,8 % обучающихся 5 классов, понизили – 13,6 % обучающихся, повысили оценки за ВПР по сравнению с годовыми оценками – 13,6 %. По математике на повышенном уровне справились 66,1 % обучающихся 5 классов, на базовом уровне – 32,2 %, не достигли базового уровня – 1,7 % обучающихся 5 классов. В сравнении с годовыми отметками количество пятиклассников, подтвердивших уровень освоения программы по математике за 5 класс, составило 64,1 %. Следует отметить, что повысили уровень 18,5 % в сравнении с годовыми отметками и 17,4 % 5-ников понизили. По истории на повышенном уровне справились 63,3 % обучающихся, на базовом – 33,4 %, 3,3 %- ниже базового. В сравнении с годовыми отметками количество 5-ников, подтвердивших уровень освоения программы по истории за 5 класс, составило 57,2 %, повысили уровень 11,3 % в сравнении с годовыми отметками и 31,5 % 5-ников понизили. По биологии на повышенном уровне справились 71,4 % обучающихся, на базовом – 27 %, 1,6 %- ниже базового. В сравнении с годовыми отметками количество 5-ников, подтвердивших уровень освоения программы по биологии за 5 класс, составило 55,6 %, повысили уровень 34,9 % в сравнении с годовыми отметками и 9,5 % 5-ников понизили уровень освоения программы за 5 класс. Таким образом, наблюдается соответствие результатов ВПР в сравнении с годовыми отметками по большинству предметов около 60-70% в среднем показателе.

Таблица 10

Результаты всероссийских проверочных работ 2023 года в 6 классах

Предмет	Успеваемость %	Качество %
1. Русский язык	85,5	46,4
2. Математика	91,2	50
3. История	90	23,3
4. Биология	83,3	33,3
5. География	100	69,1

6. Обществознание	95,2	66,7
-------------------	------	------

Выводы: Полученные результаты ВПР 6 классов МАОУ «СОШ № 11» превышают городские и областные значения. По русскому языку на повышенном уровне справились 46,4 % обучающихся, на базовом – 39,1 %, 14,5 %- ниже базового. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу следующее: подтвердили оценки 81,2 % обучающихся 6 классов, понизили – 14,5 % обучающихся, повысили оценки за ВПР по сравнению с годовыми оценками – 4,4 %. По математике на повышенном уровне справились 50 % обучающихся за 6 класс, на базовом уровне – 41,2 %, не достигли базового уровня – 8,8 % обучающихся 6 классов. В сравнении с годовыми отметками количество 6-ников, подтвердивших уровень освоения программы по математике, составило 92,7 %, понизили отметки в сравнении с годовыми отметками – 7,4 % 6-ников, повысили – 0% 6-классников. По истории на повышенном уровне справились 23,3 % обучающихся, на базовом – 66,7 %, 10 %- ниже базового. В сравнении с годовыми отметками количество 6-ников, подтвердивших уровень освоения программы по истории за 6 класс, составило 59,3 %, повысили уровень 10,6 % в сравнении с годовыми отметками и 30,1 % 6-ников понизили. По биологии на повышенном уровне справились 33,3 % обучающихся, на базовом – 50,3 %, ниже базового – 16,7. В сравнении с годовыми отметками количество 6-ников, подтвердивших уровень освоения программы по биологии за 6 класс, составило 66,7 %., 13,3 % 6-ников повысили уровень освоения программы за 6 класс по биологии, понизили- 20%. По географии на повышенном уровне справились 69,1 % обучающихся, на базовом – 30,9 %, 0 %- ниже базового. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу следующее: подтвердили оценки 71,4 % обучающихся 6 классов, понизили – 19 % обучающихся, повысили оценки за ВПР по сравнению с годовыми оценками – 9,5 %. По обществознанию на повышенном уровне справились 66,7 % обучающихся, на базовом – 28,5 %, 4,8 %- ниже базового. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу следующее: подтвердили оценки 83,3 % обучающихся 6 классов, понизили – 9,5 % обучающихся, повысили оценки за ВПР по сравнению с годовыми оценками – 7,1 %. Таким образом, наблюдается соответствие результатов ВПР в сравнении с годовыми отметками по большинству предметов от 70 до 90 % в среднем показателе.

Таблица 11

Результаты всероссийских проверочных работ 2023 года в 7 классах

Предмет	Успеваемость%	Качество%
1. Русский язык	87,8	28,6
2. Математика	93,6	48,9
3. История	100	64,7
4. Биология	87,5	41,7
5. География	91,7	16,7
6. Обществознание	100	53,9

7. Английский язык	86,7	60
8. Физика	94,1	47,1

Выводы: Анализируя педагогическую деятельность коллектива необходимо отметить, что система деятельности направлена на получение объективного результата обучающимися. Полученные результаты ВПР 7 классов МАОУ «СОШ № 11» по большинству предметов превышают городские и областные значения. По русскому языку на повышенном уровне справились 28,6 % обучающихся, на базовом – 59,2 %, 12,2 %- ниже базового. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу следующее: подтвердили оценки 75,5 % обучающихся 7 классов, понизили – 18,4 % обучающихся, повысили оценки за ВПР по сравнению с годовыми оценками – 6,1 %. По математике на повышенном уровне справились 48,9 % обучающихся за 7 класс, на базовом уровне – 44,7 %, не достигли базового уровня – 6,4 % обучающихся 7 классов. В сравнении с годовыми отметками количество 7-ников, подтвердивших уровень освоения программы по математике, составило 89,4 %, понизили отметки в сравнении с годовыми отметками – 6,4 % 7-ников за 7 класс, повысили – 4,3 % обучающихся. По истории на повышенном уровне справились 64,7 % обучающихся, на базовом – 35,3 %, 0 %- ниже базового. В сравнении с годовыми отметками количество 7-ников, подтвердивших уровень освоения программы по истории за 7 класс, составило 57 %, повысили уровень 6,4 % в сравнении с годовыми отметками и 36,5 % 7-ников понизили. По биологии на повышенном уровне справились 41,7 % обучающихся, на базовом – 45,8 %, 12,5 %- ниже базового. В сравнении с годовыми отметками количество 7-ников, подтвердивших уровень освоения программы по биологии за 7 класс, составило 67,7 %, 33,3 % 7-ников понизили уровень освоения программы за 7 класс по биологии, повысили – 0. По географии на повышенном уровне справились 16,7 % обучающихся, на базовом – 75 %, 8,3 %- ниже базового. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу следующее: подтвердили оценки 50 % обучающихся 7 классов, понизили – 44,4 % обучающихся, повысили оценки за ВПР по сравнению с годовыми оценками – 5,6 %. По обществознанию на повышенном уровне справились 53,9 % обучающихся, на базовом – 46,1 %, 0 %- ниже базового. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу следующее: подтвердили оценки 76,9 % обучающихся 7 классов, понизили – 7,7 % обучающихся, повысили оценки за ВПР по сравнению с годовыми оценками – 15,4 %. По английскому языку на повышенном уровне справились 60 % обучающихся, на базовом – 26,7 %, 13,3 %- ниже базового. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу следующее: подтвердили оценки 71,1 % обучающихся 7 классов, понизили – 22,2 % обучающихся, повысили оценки за ВПР по сравнению с годовыми оценками – 6,7 %. По физике на повышенном уровне справились 47,1 % обучающихся, на базовом – 47 %, 5,9 %- ниже базового. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу следующее: подтвердили оценки 82,4 %

обучающихся 7 классов по физике, понизили – 11,8 % обучающихся, повысили оценки за ВПР по сравнению с годовыми оценками – 5,9 %.

Таким образом, наблюдается соответствие результатов ВПР в сравнении с годовыми отметками по большинству предметов на 70-80 % в среднем показателе, за исключением истории.

Таблица 12

Результаты всероссийских проверочных работ 2023 года в 8 классах

Предмет	Успеваемость%	Качество%
1. Русский язык	92,7	41,2
2. Математика	98,5	38,2
3. География	92,3	23,1
4. Биология	91,3	37,8
5. Химия	100	37,5
6. История	100	63,2
7. Обществознание	96	84
8. Физика	87,5	37,5

Выводы: Анализируя педагогическую деятельность коллектива необходимо отметить, что система деятельности направлена на получение объективного результата обучающимися. Полученные результаты ВПР 8 классов МАОУ «СОШ № 11» превышают городские и областные значения по большинству предметов (кроме биологии). По русскому языку на повышенном уровне справились 41,2 % обучающихся, на базовом – 51,5 %, 13,9 %- ниже базового. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу следующее: подтвердили оценки 82,4 % обучающихся 8 классов, понизили – 10,3 % обучающихся, повысили оценки за ВПР по сравнению с годовыми оценками – 7,4 %. По математике на повышенном уровне справились 38,2 % обучающихся 8 классов, на базовом уровне – 60,3 %, не достигли базового уровня – 1,5 % обучающихся 8 классов за программу 8 класса. В сравнении с годовыми отметками количество учащихся 8 классов, подтвердивших уровень освоения программы по математике за 8 класс, составило 82,4 %. Следует отметить, что повысили уровень 4,4 % в сравнении с годовыми отметками и 13,2 % учащихся понизили. По географии на повышенном уровне справились 23,1 % обучающихся, на базовом – 70,2 %, 6,7 %- ниже базового. В сравнении с годовыми отметками количество учащихся 8 классов, подтвердивших уровень освоения программы по географии за 8 класс, составило 77 %, повысили уровень 3,9 % в сравнении с годовыми отметками и 19,2 % учащихся понизили. По биологии на повышенном уровне справились 37,8 % обучающихся 8 классов, на базовом – 53,5 %, 8,7%- ниже базового. В сравнении с годовыми отметками количество учащихся 8 классов, подтвердивших уровень освоения программы по биологии за 8 класс, составило 78,3 %, повысили уровень – 8,7 % в сравнении с годовыми отметками и 13 % учащихся 8 классов понизили уровень освоения программы по биологии за 8 класс. По обществознанию на повышенном уровне справились 84 % обучающихся 8 классов, на базовом – 12

%, 4%- ниже базового. В сравнении с годовыми отметками количество учащихся 8 классов, подтвердивших уровень освоения программы по обществознанию за 8 класс, составило 64 %, повысили уровень -32 % в сравнении с годовыми отметками и 4 % учащихся 8 классов понизили уровень освоения программы по обществознанию за 8 класс. По химии на повышенном уровне справились 37,5 % обучающихся 8 классов, на базовом –62,5 %, 0%- ниже базового. В сравнении с годовыми отметками количество учащихся 8 классов, подтвердивших уровень освоения программы по химии за 8 класс, составило 64 %, повысили уровень -32 % в сравнении с годовыми отметками и 4 % учащихся 8 классов понизили уровень освоения программы по химии за 8 класс. По истории на повышенном уровне справились 63,2 % обучающихся 8 классов, на базовом –36,8 %, 0 %- ниже базового. В сравнении с годовыми отметками количество учащихся 8 классов, подтвердивших уровень освоения программы по истории за 8 класс, составило 79,2 %, повысили уровень -12,5 % в сравнении с годовыми отметками и 8,3 % учащихся 8 классов понизили уровень освоения программы по истории за 8 класс. По физике на повышенном уровне справились 37,5 % обучающихся 8 классов, на базовом –50 %, 12,5 %- ниже базового. В сравнении с годовыми отметками количество учащихся 8 классов, подтвердивших уровень освоения программы по физике за 8 класс, составило 75 %, повысили уровень -0 % в сравнении с годовыми отметками и 25 % учащихся 8 классов понизили уровень освоения программы по истории за 8 класс.

Таблица 13

Результаты всероссийских проверочных работ 2023 года в 11 классах

Предмет	Успеваемость%	Качество%
1. География	100	96,3
2. Биология	100	90,6
3. Химия	100	77,4
4. История	100	87,5
5. Английский язык	100	79,2
6. Физика	100	91,7

Выводы: Анализируя педагогическую деятельность коллектива необходимо отметить, что система деятельности направлена получение объективного результата обучающимися. Полученные результаты ВПР 11 классов МАОУ «СОШ № 11» превышают городские и областные значения по большинству предметов. По географии на повышенном уровне справились 96,3 % обучающихся, на базовом – 3,7 %, 0 %- ниже базового. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу следующее: подтвердили оценки 70,6 % обучающихся 11 классов, понизили – 3 % обучающихся, повысили оценки за ВПР по сравнению с годовыми оценками – 26,5 %. По биологии на повышенном уровне справились 90,6 % обучающихся, на базовом – 9,4 %, 0 %- ниже базового. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу следующее: подтвердили оценки 75 %

обучающихся 11 классов, понизили – 3 % обучающихся, повысили оценки за ВПР по сравнению с годовыми оценками – 25 %. По химии на повышенном уровне справились 77,4 % обучающихся, на базовом – 22,6 %, 0 %- ниже базового. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу следующее: подтвердили оценки 67,7 % обучающихся 11 классов, понизили – 29 % обучающихся, повысили оценки за ВПР по сравнению с годовыми оценками – 3,2 %. По истории на повышенном уровне справились 87,5 % обучающихся, на базовом – 12,5 %, 0 %- ниже базового. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу следующее: подтвердили оценки 71,9 % обучающихся 11 классов, понизили – 0 % обучающихся, повысили оценки за ВПР по сравнению с годовыми оценками – 28,1 %. По английскому языку на повышенном уровне справились 79,2 % обучающихся, на базовом – 20,8 %, 0 %- ниже базового. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу следующее: подтвердили оценки 87,5 % обучающихся 11 классов, понизили – 0 % обучающихся, повысили оценки за ВПР по сравнению с годовыми оценками – 12,5 %. По физике соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу следующее: подтвердили оценки 75 % обучающихся 11 классов, понизили – 25 % обучающихся, повысили оценки за ВПР по сравнению с годовыми оценками – 0 %.

Таким образом, наблюдается соответствие результатов ВПР в сравнении с годовыми отметками по большинству предметов от 60 до 80 % в среднем показателе.

По результатам всероссийских проверочных работ, проведенных в 2023 году, была организована коррекционная работа.

Независимая оценка качества образовательных результатов.

Таблица 14

Результаты областного мониторингового исследования в 9 классах для обучающихся, осваивающих ООП ООО

Предмет	Успеваемость, %	Качество, %
1. Математика в форме ОГЭ	94,9	43,6
2. Русский язык в форме ОГЭ	86,8	44,8

Таблица 15

Результаты областного мониторингового исследования в 9 классах для обучающихся, осваивающих АООП ООО

Предмет	Успеваемость, %	Качество, %
1. Математика	100	0
2. Русский язык	80	10

Выводы: в течение 3 лет наблюдается повышение результатов регионального мониторинга по математике в успеваемости: от 79% в 2021 году до 94,9 % в 2023 году, качество по математике повысилось на 33,7 % в 2023 году по сравнению с 2022 годом. По русскому языку успеваемость снизилась на 10,2%, норосло качество на 23,1% по сравнению с 2022 годом.

4.2. Количество призеров Всероссийской олимпиады школьников (по уровням)

Учебный год начинается со Всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе ВОШ приняли участие 100 учеников основной и средней школы, 65 из которых заняли победные и призовые места. 94 учащийся получили право на участие в муниципальном этапе ВОШ. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году ниже, чем в предыдущем. Так, по сравнению с 2021-2022 учебным годом, общее количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников уменьшилось на 16%.

На региональный этап ВОШ были рекомендованы 8 участников муниципального этапа по 6 предметам: физика, экономика, физическая культура, английский язык, технология, география. Для сравнения, в прошлом учебном году, на региональный этап от МАОУ «СОШ №11» приглашались 22 участника. По результатам регионального этапа ВОШ один участник стал призером, остальные наши учащиеся получили сертификаты участников.

Таблица 16

Численность учащихся-победителей и призеров по Всероссийской олимпиаде школьников

Направления	Победителей	Призеров
Школьный уровень	60	84
Муниципальный уровень	8	13
Региональный уровень	0	1

4.3. Количество учащихся, преодолевших установленный минимальный порог в общегородских обязательных метапредметных диагностиках

Ежегодно в целях обеспечения выполнения требований стандарта и подготовки обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации в форме защиты индивидуального проекта проводятся общегородские обязательные метапредметные диагностики.

Выпускники 9 классов показали следующий уровень сформированности метапредметных результатов:

- «Удовлетворительно» (базовый уровень)- 14 человек; 24,6 % от общего числа 9-ков;
- «Хорошо» (повышенный уровень)- 9 человек; 15,7 % от общего числа 9-ков;
- «Отлично» (высокий уровень) - 34 человека; 59,7 % от общего числа 9-ков.

Выпускники 11 классов показали следующий уровень сформированности метапредметных результатов:

- «Удовлетворительно» (базовый уровень)- 1 человек; 2,6 % от общего числа 11-ков;
- «Хорошо» (повышенный уровень)- 9 человек; 23,1 % от общего числа 11-ков;
- «Отлично» (высокий уровень)- 29 человек; 74,3 % от общего числа 11-ков.

4.4. Результаты участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях

Ежегодно учащиеся принимают участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, играх, соревнованиях. Занимают победные и призовые места.

Таблица 17

Численность учащихся-победителей и призёров ООО по конкурсам интеллектуального направления

Направления	Победители, призеры
Муниципальный интеллектуально-личностный марафон «Твои возможности – 2023» для учащихся 3-6 классов»	3 призера
VII Кубок мэра г. Усть-Илимска по интеллектуальным играм	призеры
Конкурс творческих проектов учащихся образовательных учреждений «Точка роста» (7-11 классы)	2 призера
Научно-практическая конференция "Шаг в будущее"	2 призера
Дистанционная олимпиада по информационным технологиям для учащихся 5-11 классов	3 победителя 2 призера
Викторина – поиск «Безопасность в сети интернет»	команда - победитель
Игра «Научный калейдоскоп»	Команда - призер
Серия игр «Интеллектуалы Усть-Илимска	7 победителей 2 призера

Вывод: Наиболее активную жизненную позицию занимают обучающиеся основной школы, для них важным становится общение и проявление инициативы, самореализация. Необходимо продолжить работу над магистральным направлением «Творчество» для развития творческих способностей учащихся.

Раздел 5. Особенности организации учебного процесса

5.1. Количество классов комплектов

МАОУ «СОШ№11» сегодня – это современное образовательное учреждение, предоставляющее широкий спектр образовательных услуг, способное обеспечить высокий уровень образования. Школа реализует в своей деятельности образовательные услуги по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования. **Основная цель** образовательной деятельности - обеспечить высокое качество обучения в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом зоны ближайшего развития обучающихся, их психофизиологических и интеллектуальных возможностей. На конец 2022-2023 учебного года численность обучающихся составила 791 человек.

Таблица 18

Ступени общего образования	Количество классов	Количество учащихся
Начальное общее образование НОО	12	328
Основное общее образование ООО	15	390
Среднее общее образование СОО	4	73
Итого		791

По сравнению с 2022 годом наблюдается понижение численности обучающихся на 2 %.

5.2. Режим образовательной деятельности

Продолжительность учебного года и режим работы в МАОУ «СОШ № 11» определены действующими нормативными документами ФГОС НОО, ООО, СОО, действующим СанПиН, Уставом ОУ).

Таблица 19

Показатели	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Нормативный срок освоения ООП	четыре года	пять лет	два года
Трудоемкость (общее кол-во часов в неделю)	От 21 до 23 часов	От 29 до 33 часов	37 часов
Трудоемкость (кол-во часов в год)	От 693 до 782	От 986 до 1122	1258
Продолжительность учебного года	для 1-х классов – 33 учебные недели		
	2 – 11 классов – 34 недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы)		
Продолжительность учебной недели (количество дней)	1-4 классы – 5 дней	5-9 классы – 5 дней	10-11 классы – 5 дней

5.3. Продолжительность учебного года и каникул

Таблица 20

Четверть	Начало	Окончание
1 четверть	01.09.2023	27.10.2023
2 четверть	07.11.2023	29.12.2023
3 четверть	09.01.2024	22.03.2024
4 четверть	01.04.2024	24.05.2024

Таблица 21

Продолжительность каникул в течение учебного года

Четверть	Начало	Окончание	Продолжительность (в количество дней «приплюсовываются» выходные)
осенние	29.10.2022	07.11.2022	9 дней
зимние	29.12.2022	08.01.2023	12 дней
весенние	18.03.2023	26.03.2023	9 дней
летние	27.05.2023	31.08.2023	

5.4. Соответствие режима учебной деятельности санитарно-гигиеническим требованиям

Расписание уроков составляется с учетом СанПиН.

В соответствии с СанПиНом на уровне начального общего образования установлена предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе: 1 классы - 21 час; 2-4 классы - 23 часа. **В соответствии с СанПиНом на уровне основного общего образования при реализации основной образовательной программы основного общего образования в 5-9 классах** установлена предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе: 5 класс - 28 часов; 6 класс - 29 часов, 7 класс – 32 часа, для 8, 9 классов – 33 часа, на уровне среднего общего образования в 10-11 классах – 34 часовая недельная нагрузка. Спецкурсы, факультативы, элективные курсы проводятся в дни наименьшей нагрузки основных предметов и во вторую половину рабочего дня после 45-минутного перерыва.

5.5. Наличие ООП в сетевой форме

Сетевое взаимодействие МАОУ «СОШ №11» с образовательными организациями города Усть-Илимска (далее - сетевое взаимодействие) основано на использовании ресурсов нескольких образовательных организаций, обеспечивающих возможность учащимся осваивать образовательные программы различного уровня и направленности. Так педагогами МАОУ «СОШ № 11» реализуется общеобразовательная программа по физике (углубленный уровень) для учащихся 10 – 11 классов МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.» и по математике (базовый и профильный уровень) для учащихся МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В. Н.. Реализация ООП

регламентируется положением и договором общеобразовательных организаций.

Вывод: Таким образом, реализация ООП в сетевой форме позволила эффективно использовать ресурсы образовательных организаций, участвующих в сетевом взаимодействии образовательных программ и обеспечить доступность качественного образования. Все учащиеся показали 100% успеваемость по предметам физики и математики в 2023 года при прохождении государственной итоговой аттестации.

5.6. Количество обучающихся, осваивающих ООП с применением дистанционных технологий и электронных средств обучения

Для достижения «цифровой зрелости» в образовательной сфере, согласно Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2021 № 3427-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации» в МОУ «СОШ № 11» разработаны нормативно-правовые документы и созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации.

В целях формирования цифровой образовательной среды общеобразовательная организация использует следующие электронные образовательные ресурсы:

- федеральная государственная информационная система (ФГИС) «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/>;
- Библиотека цифрового образовательного контента ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» <https://urok.apkpro.ru/>;
- региональные государственные информационные системы в сфере образования (интегрируются во ФГИС);
- иные ресурсы, не противоречащие действующему законодательству, в соответствии с федеральным перечнем электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Выводы: В МАОУ «СОШ № 11» используются цифровые инструменты в повышении качества образования. Использование федеральной государственной информационной системы (ФГИС) «Моя школа» дает возможность проведения всех видов занятий и взаимодействия между участниками образовательных отношений. В школе в 2023 году проведены мероприятия для повышения показателей ключевого условия «Образовательная среда» в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».

Раздел 6. Информация о востребованности выпускников

Выпускники СОО. В течение 3-х лет 100 % выпускников уровня среднего общего образования МАОУ «СОШ № 11» продолжают обучение в организациях профессионального образования, курсовой подготовки. В 2023 году 95 % выпускников уровня среднего общего образования МАОУ «СОШ № 11» продолжили обучение в организациях профессионального образования. На бюджетной основе обучаются 69,2 % выпускников. В высшие учебные заведения поступило 33 обучающихся в соответствии с профилем обучения, что составило 84,6 % выпускников, при этом они обучаются в разных регионах РФ (Иркутск, Новосибирск, Красноярск, Москва, Владивосток, Санкт-Петербург, Барнаул, Севастополь), из них на бюджете -27, 6 обучающихся обучаются на коммерческой основе.

В средние, специальные профессиональные учебные заведения поступило 4 выпускника, что составило 10,2 %. 1 выпускник служит в армии, 1 выпускник работает. Выбор вузов для продолжения дальнейшего обучения, в целом, соответствует выбору предметов для углубленного изучения по индивидуальным учебным планам обучающихся уровня среднего общего образования в МАОУ «СОШ № 11» на протяжении последних трех лет.

Выпускники ОО. 28 обучающихся из 57 выпускников 9-х классов 2023 года продолжили обучение в 10 классе для получения среднего общего образования, что составляет 49,1 % от всех выпускников 9-х классов 2023 года, из них 24 обучающихся продолжили обучение в своей школе, что составило 49,1 % от общего числа выпускников 9 класса. 28 обучающихся (49,1%) получают профессиональное образование в Усть-Илимске, Братске, Иркутске, Красноярске, Новосибирске, Ангарске 1 выпускник обучается на краткосрочных курсах.

Выводы: Таким образом, 98 % выпускников ОО продолжают получать образование. Для самореализации учащихся в школе реализуется магистральное направление «Профориентация» проекта «Школа Минпросвещения России».

Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив школы отличается организованностью, сотрудничеством, пониманием коллективной и индивидуальной ответственности. В 2022 – 2023 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществляли 49 педагогических работников. Обеспеченность МАОУ «СОШ №11» педагогическими кадрами составляет 100%. Из 49 человек высшее образование имеют 45 (92%). Среднее профессиональное педагогическое образование имеют 2 учителя начальной школы и 2 педагога организатора обучаются в учебном заведении города Братска с целью получения средне-специального педагогического образования.

Таблица 22

Доля педагогических работников по возрастному составу

Показатели	Количественный состав	% от общего количества
до 35 лет	1	2
35-50 лет	27	55
50 лет и выше	21	43

Таблица 23

Доля педагогических работников по педагогическому стажу работы

Показатели	Количественный состав	% от общего количества
40 лет и более	2 человека	4%
25- 40 лет	22 человека	45%
15-25 лет	14 человека	29%
10-15 лет	5 человека	10%
До 10 лет	6 человек	12%

*Средний возраст педагогического состава школы составляет 50 лет

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу и активная профессиональная деятельность свидетельствует о профессионализме педагогического коллектива и о том, что в МАОУ «СОШ № 11» работают как педагоги с большим педагогическим опытом, так и молодые педагоги, которые активно включены в деятельность школы. Деятельность педагогического коллектива сопровождается руководителями школьных методических объединений и заместителями директора, оказывается помощь в выборе темы самообразования, курсов повышения квалификации, в формировании и систематизации портфолио профессиональных достижений.

Таблица 24

Доля педагогических работников по квалификационным категориям в
2022-2023 учебном году

Показатели	Количественный состав	% от общего количества
Высшая	29	59
Первая	17	35
Соответствие должности	2	4
Не имеют категории	1	2

Первую и высшую квалификационные категории на 31 декабря 2023 года имеют 46 человека (94%). В 2022-2023 учебном году процедуру аттестации прошли 11 человек, из них 2 педагога повысили свою квалификационную категорию с первой на высшую, подтвердили высшую квалификационную категорию 7 педагогов, 1 педагог после 2 лет работы в МАОУ «СОШ № 11» получил первую квалификационную категорию, и 1 педагог подтвердил первую квалификационную категорию. По сравнению с предыдущем годом, количество педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационную категории, увеличилось на 4%. При этом количество педагогов с высшей квалификационной категорией возросло на 26 до 29 человек, что составляет 6% от общей численности коллектива.

Анализ уровня квалификации позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив МАОУ «СОШ № 11» составляют высокопрофессиональные педагоги, с высоким потенциалом профессионального развития.

Таблица 25

Доля педагогических работников, повышавших свою квалификацию
в 2023 году

Показатели	Количественный состав	% от общего количества
Число учителей прошедших за последний год КПК	49	100
По предмету преподавания	20	41
ИКТ	4	8
ФГОС	44	90
Функциональная грамотность	3	6
Первая медицинская помощь	49	100
Современные образовательные технологии	5	10
ОВЗ	17	31

Педагогические работники МАОУ «СОШ № 11» своевременно проходят курсы повышения квалификации. Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку за прошедший год составляет 100%, в 2023

году курсовую подготовку по предмету преподавания в условиях, обновленных ФГОС прошли 20 чел. (41 %). Административный состав (директор и заместители директора) в полном составе прошли курсы повышения квалификации «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект». По направлениям, связанным с организацией обучения детей с ОВЗ подготовку прошли 17 человек, в том числе 2 человека прошли курсы «Деятельность управленческих команд по проектированию и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ». Формы повышения квалификации педагогических и административных работников: курсы повышения квалификации - переподготовка (в 2023 году - 49 человек); различные обучающие семинары, вебинары – 37 человек; постоянно действующие методические семинары «Условия повышения качества образования», руководство научно-исследовательскими работами, проектами обучающихся (освоение современных образовательных технологий, расширение содержания образования по предмету и смежным дисциплинам).

Таблица 26

Доля педагогических работников Почетные звания, ученые степени
МАОУ «СОШ № 11

Показатели	Количественный состав	% от общего количества
Почетные звания	8	16

Педагогические работники МАОУ «СОШ № 11» отмечены ведомственной наградой Министерства образования и науки Российской Федерации: 8 человек имеют звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации», один человек награжден Почётной грамотой Министерства образования РСФСР, 3 педагога награждены Почётной грамотой Министерства образования РФ, 14 педагогов – Почетной грамотой Министерства образования Иркутской области, 1 человек – Почетной грамотой Администрации г. Усть-Илимска, 43 педагога отмечены Почетной грамотой Управления образования Администрации г. Усть-Илимска.

В 2023 году Почетными грамотами и Благодарственными письмами различного уровня были награждены 5 педагогов школы.

Таблица 27

Доля педагогических работников Участники профессиональных конкурсов

Показатели	Количественный состав	% от общего количества
Победители и призеры	12	24%

Педагоги школы участвуют в конкурсах различного уровня: в федеральных региональных и муниципальных конкурсах приняли участие 22 педагога школы; 3 участника регионального конкурса «Наставник 38»; 5 участников муниципального конкурса команд общеобразовательных учреждений «Педагогический импульс-2023», которые в составе команды МАОУ «СОШ № 11» стали номинантами конкурса; 6 участников

регионального конкурса «Методическое ПРОдвижение», которые стали победителями в своих номинациях; 1 призер Муниципального конкурса «Учитель года России -2023», управленческая команда в составе 6 человек приняла участие в в 1 и 2 туре федеральной олимпиады управленческих команд «Школы Минпросвещения России» в номинации «Школьная команда», 8 педагогов приняли участие в Всероссийской метапредметной олимпиаде «Мы команда большой страны».

Педагогический коллектив МАОУ «СОШ №11» отличает готовность к инновационной деятельности, требующей постоянного повышения уровня профессиональных компетенций. Формы представления опыта различные: доклады, выступления, мастер-классы, открытые уроки, публикации методических разработок, статей в различных педагогических изданиях. В 2023 году на муниципальном уровне в качестве докладчиков педагоги МАОУ «СОШ № 11» приняли участие в «Педагогических чтениях» (2 педагога), Ярмарке мастер-классов «Моя страна – Россия» (3 педагога), Неделя молодого специалиста (2 педагога), Образовательный педагогический форум (4 педагога), Мастер-класс Творческая мастерская «Эффективные практики наставничества» в рамках муниципальной методической недели (6 педагогов), пристеновая защита стажировочных и инновационных площадок в рамках муниципальной методической недели (2 педагога), Научно-практическая конференция «Культура и образование: пути взаимодействия» (1 педагог), на заседаниях Городских методических сообществ (14 педагогов).

На региональном уровне: Перевернутый мастер-класс "Основные модели смешанного обучения"(4 педагога), Межрегиональной научно-практической конференции «Школьное филологическое образование и методика обучения в XXI веке: подходы, эволюция, перспективы» (2 педагога), онлайн консультации "Основы наставнической деятельности: технологии, формы, методы" в рамках методической недели Августовского педагогического совещания (3 педагога), Образовательная стажировка "Учиться самому, чтобы успешно учить других" в рамках методической недели регионального августовского педагогического совещания (3 педагога), Региональный семинар «ФГИС Моя Школа и ИКОП Сферум» (1 педагог), Межмуниципальный онлайн-семинар «Наставничество: опыт и перспективы» (2 педагога), Рефлексивный семинар «Индивидуальный образовательный маршрут учителей технологии в рамках трека «Введение обновлённых ФГОС» (1 педагог), «Фестиваль площадок», посвященный подведению итогов деятельности региональных площадок Иркутской области за 2023год (2 педагога), онлайн семинар «Проектная и исследовательская деятельность учащихся в рамках реализации обновленных ФГОС» (1 педагог).

Также один педагог МАОУ «СОШ № 11» принял участие в качестве докладчика на Международном научно-образовательном форуме «Современный учитель – взгляд в будущее».

На базе школы в феврале 2023 года в рамках муниципального проекта «Школа-школе» был организован и проведен городской семинар «Эффективная модель внутришкольной системы управления качеством образования через

наставничество», на котором в форме мастер-классов, практических семинаров и докладов представили свой опыт 11 педагогов школы. В ноябре 2023 года МАОУ «СОШ № 11» организовала и провела городской семинар «Преемственность ДОО и НОО при обучении чтению детей дошкольного возраста» для воспитателей МБДОУ д/с 31 «Радуга».

Один из учителей школы входит в региональный методический актив, является активным участником региональных предметных семинаров, семинаров, посвященных функциональной грамотности и проектной деятельности в школах.

МАОУ «СОШ № 11» укомплектована педагогическими работниками неосновного назначения это педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог, логопед. Специалистами проведена большая коррекционная, диагностическая работа с разными категориями детей, в том числе с детьми ОВЗ, а также с семьями учащихся

Работа педагога-психолога

Деятельность педагога-психолога строилась в соответствии с основной целью работы: создание психолого-педагогических условий, способствующих сохранению и укреплению психологического здоровья участников образовательно-воспитательного процесса, полноценному развитию личности учащихся. Осуществление психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся на каждом возрастном этапе.

Основными задачами были:

1. Способствовать комфортному протеканию адаптационного периода обучающихся 1, 5, 10 классов.
2. Обеспечить полноценную адаптацию, сопровождение и коррекционную помощь детям с ОВЗ.
3. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
4. Оказание помощи учащимся в решении актуальных задач развития, обучения: при возникновении учебных трудностей, проблем с выбором профессионального маршрута, при нарушениях эмоционально-волевой сферы, появлении проблем в межличностных отношениях со сверстниками, педагогами, родителями;
5. Сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся;
6. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.
7. Содействовать становлению адекватной самооценки учащихся, снятию школьных страхов и тревожности.

Деятельность *социального педагога школы* строиться в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами, локальными актами образовательного учреждения, планом работы, разработанным на основе общего плана работы образовательного учреждения, плана воспитательной

работы, разработанного с учетом актуальности направлений деятельности. В целях мониторинга наличия детей, относящихся к различным социальным категориям, ежегодно составляется социальный паспорт школы на основе социальных паспортов классов, предоставленных классными руководителями, определяются дети и семьи, требующие повышенного педагогического внимания. Работа по профилактике совершения несовершеннолетними противоправных действий осуществляется в соответствии с положениями Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ. В течение года социальным педагогом проведены психопрофилактические беседы с учащимися школы, трудными подростками, детьми группы риска. Поводы для беседы были различны, большинство из них осуществлялись по запросу детей, классных руководителей, администрации школы, родителей. Работа с родителями учащихся, данный вид деятельности осуществлялся через индивидуальные беседы и родительские собрания, при проведении которых использовались разнообразные формы работы: собеседование, знакомство с результатами диагностики, обсуждение проблемных ситуаций, использование элементов психологического тренинга.

Основная задача **дефектолога** – развитие и коррекция интеллектуальной сферы ребёнка, который обучается по адаптированной основной программе, расширение познаний учащегося об окружающем мире, помощь в социализации.

Логопед в школе:

- проводит диагностику отклонений речевого развития у детей;
- корректирует нарушения устной и письменной речи, помогая школьникам усваивать учебный материал;
- проводит мероприятия, направленные на предупреждение речевых нарушений у учащихся;

Вывод: Один из показателей методической активности педагогов МАОУ «СОШ № 11» - это успешное обобщение и трансляция педагогического опыта на различных уровнях, что также способствует подтверждению и повышению квалификации педагогических работников. Наличие в образовательной организации работников неосновного назначения позволяют преодолевать трудности в обучении и социализироваться учащимся, занимающимся по адаптированной основной программе.

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, тем самым позволяет дать образование на уровне федеральных государственных образовательных стандартов всем обучающимся. В соответствии с обновленным ФГОС разработаны и реализуются образовательные программы, дополнительные образовательные программы.

Учебный процесс обеспечен учебниками и учебными пособиями в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Минпросвещения России к использованию в образовательном процессе.

По всем используемым учебно-методическим комплексам имеются методические разработки, рекомендации, дидактические материалы в библиотеке, учебных кабинетах, а также в личных библиотеках педагогов. Учителя создают собственные методические, контрольно-измерительные и дидактические материалы для учащихся, участвуют в конкурсах методических разработок учебных занятий на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Рабочие программы по учебным предметам (дисциплинам, модулям) основных общеобразовательных программ разрабатываются в соответствии с локальным актом на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, а также федеральных рабочих программ учебных предметов, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Общеобразовательные программы, рабочие программы по учебным предметам, дисциплинам, курсам размещаются на официальном сайте <https://sc11ui.gosuslugi.ru/>

Таблица 28

Анализ общей численности единиц хранения библиотечного фонда

Общий фонд библиотеки	экз.	%
Учебные издания	12300	60,05
Художественно-методическая литература	8123	39,66
Электронные носители	61	0,30
Итого	20484	

Фонд учебной литературы составляет – 12300 экз, что означает 60,05 % от общего библиотечного фонда. Фонд художественно-методической литературы составляет – 8123 экз., что означает 39,66 % от общего библиотечного фонда. В структуре художественно-методической литературы имеется учебно-методическая литература - 252 экз., то есть 3,1 % от фонда художественно-методической литературы. Фонд электронных носителей составляет – 61 экз, то

есть, 0,3 % от общего фонда.

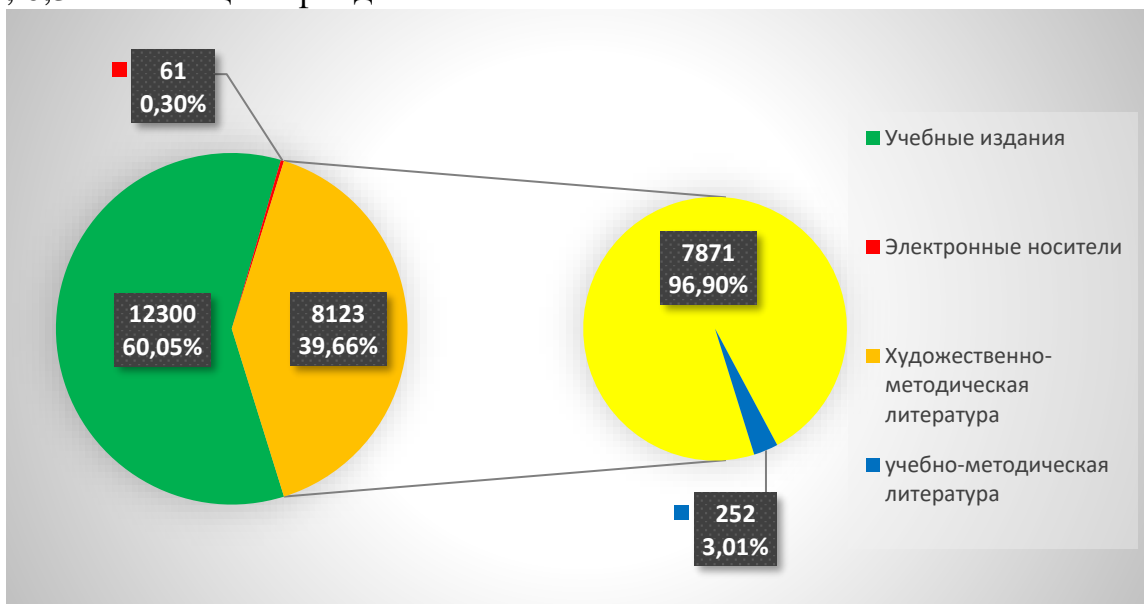


Рисунок 1- Количество экземпляров учебников общего фонда библиотеки

Таблица 29

Учащиеся начальной школы	Обеспеченность	Учащиеся средней школы	Обеспеченность	Учащиеся старшей школы	Обеспеченность	Итого по школе
328	99%	390	94%	73	100%	97,6 %

Обеспеченность учебниками учащихся школы

На начало учебного года в школе состояло – 791 учащихся.

В начальной школе – 328 учащихся, что составляет обеспеченность учебниками 99%; в средней школе – 390 учащегося, что составляет обеспеченность учебниками 94%; в старшей школе – 73 учащихся, что составляет -100 %.



Рисунок 2- Количество учащихся и обеспеченность их учебниками

Нет 100% обеспеченности по таким предметам как, Физическая культура в основном начальном образовании; ИЗО, Музыка, Технология, ОДНКНР в основном общем образовании. Обеспеченность учебниками детей ОВЗ составляет 100%. Эта категория детей обучается по адаптированным общеобразовательным программам.

Таблица 30

Анализ численности экземпляров, поступления и списания художественно-методической литературы

Год	Фонд художественной литературы на 01.01.2023 тыс. экз.	Поступление		Списание		Фонд на 31.12.2023 года тыс. экз.
		тыс. экз.	в % к фонду на начало года	тыс. экз.	в % к фонду на начало года	
2023	8123	0	0	0	0	8123

Поступления художественно-методической литературы в 2023 году не было, объём списания данного раздела не было.

Таблица 31

Общая сумма комплектования учебной литературы

Приобретено	2023 год	
	тыс. руб.	%
Учебной литературы	325 902,50	10,1

Средства на приобретение учебной литературы были выделены областной субвенцией. Сумма комплектования в 2023 году составило 10,1 % от общей суммы комплектования учебной литературы.

Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В школьной библиотеке имеется один читальный зал, в котором 35 посадочных мест для пользователей библиотеки. Читальный зал оснащен персональными компьютерами с выходом к сети Интернет, обеспечен доступ к цифровым образовательным ресурсам, входящих в Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 2 августа 2022 г. № 653.

Таблица 32

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Характеристика	Показатели
Количество компьютеров в библиотеке (ед.)	4
Множительная техника (ед.)	1
Экран	1
Проектор	1
Оснащённость библиотеки компьютерной техникой (оргтехникой)	100 %
Наличие выхода в интернет (ед.)	4
Объединены компьютеры в локальную сеть	4

Выводы: Налажена работа с образовательными платформами, входящими в состав Федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (ЦОС ФГИС «Моя школа»).

Благодаря наличию многофункционального устройства (МФУ) обеспечена возможность выполнения операций печати, сканирования, копирования, распознавание текста. Читальный зал оснащен видеопроектором и экраном для демонстрации необходимого материала во время занятий и мероприятий различного уровня.

Раздел 10. Материально-технические условия

Таблица 33

Учебные расходы 2023 г.

Материальные ценности	Количество шт.	Стоимость	Общая сумма
Ноутбуки	12	41999	503988
Мышь проводная	80	562	44970
Расходные материалы к оргтехнике	13	2094	27222
Экран настенный	3	4433	13297
Тонер	5	2000	10000
Аттестаты		15904,90	15904,9
Канцелярия		67198,10	67198,10
Интернет			57600
Мебель для классов	112	4278,03	479140
Проектор Epson	2	32999	65998
МФУ	2	30999	61998
Коммутатор	2	15699	31398
Спортивный инвентарь	81	860	69669
Учебники	550		325 902,50

Итого: на учебники потрачено 325 902,50 руб.

Таблица 34

Объёмы финансирования общего фонда

Общий библиотечный фонд, в том числе:	2023 год	
	тыс. руб.	%
Художественно-методический фонд	43907,00	1,4
Учебный фонд	3 209 101,22	98,4
Фонд электронных носителей	8 298, 11	0,5
Итого:	3 261306,33	

Объём финансирования художественно-методического фонда составляет – 1,4 %. Фонд учебной литературы составляет - 98,4 %. Фонд электронных носителей – 0,5 % от общего финансирования библиотечного фонда.



Рисунок 3 - Объёмы финансирования библиотечного фонда

Раздел 11. Функционирование ВСОКО

Формирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) является одним из важных направлений деятельности МАОУ «СОШ №11». При этом внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) является подсистемой региональной (РСОКО), а далее и общероссийской СОКО.

Внутренняя система оценки качества образования в МАОУ «СОШ № 11» осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденном приказом директора № 189 от 30.08.2023, которое обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Объект мониторинга:

- объектом мониторинга является начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование; повышение квалификации педагогов;
- объектом мониторинга является класс, учащийся, а также отдельные направления образовательной деятельности.

Предмет мониторинга:

- предметом мониторинга является качество образования как системообразующий фактор образовательной организации, и факторы его обеспечения.

Цель внутришкольного контроля качества образования – улучшить качество образовательного процесса в МАОУ «СОШ №11».

Задачи мониторинга:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- совершенствование образовательного процесса путем учета индивидуальных особенностей обучающихся, их интересы, состояние здоровья, образовательные возможности;
- отслеживание динамики изменения предметных и метапредметных результатов по классам, предметам, отдельным ученикам;
- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению положительного педагогического опыта, устранению негативных тенденций;
- оказание методической помощи педагогическим работникам;
- совершенствование систем оценивания на основе критериального и компетентностного подхода в оценке уровня учебного успеха ученика и уровня профессиональной компетентности учителя.

В МАОУ «СОШ № 11» внутренняя система оценки качества образования регламентируется локальными актами:

– Положением о внутренней системе оценки качества образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения, утвержденным приказом МАОУ «СОШ №11» №189 о-д от 30.08.2023г.

– Приказом директора № 19 о-д от 23.01.2023г «Об утверждении плана внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МАОУ «СОШ №11»».

Администрирование процедур ВСОКО:

– внутришкольный контроль качества образовательного процесса осуществляет директор школы или по его поручению заместители директора, руководители методических объединений, другие специалисты;

– в качестве экспертов к участию во внутришкольном контроле могут привлекаться сторонние (компетентные) организации и отдельные специалисты;

– план-задание определяет вопросы конкретной проверки и должно обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов внутришкольного контроля для подготовки итогового документа по отдельным разделам деятельности школы или должностного лица;

– продолжительность тематических или комплексных проверок не должна превышать 10 дней с посещением не более 5 уроков, занятий и других мероприятий;

– эксперты имеют право запрашивать необходимую информацию, изучать документацию, относящуюся к предмету внутришкольного контроля;

– при обнаружении в ходе внутришкольного контроля нарушений законодательства Российской Федерации в области образования о них сообщается директору школы;

– экспертные опросы и анкетирование обучающихся проводятся только в необходимых случаях по согласованию с психологической и методической службой школы;

– при проведении планового контроля не требуется дополнительного предупреждения учителя, если в месячном плане указаны сроки контроля. В экстренных случаях директор и его заместители по учебно-воспитательной работе могут посещать уроки учителей школы без предварительного предупреждения;

– при проведении оперативных проверок педагогический работник предупреждается не менее чем за 1 день до посещения уроков.

Показатели и индикаторы качества результатов образовательной деятельности.

Комплекс показателей и индикаторов качества результатов образовательной деятельности включает:

- уровень и качество учебных достижений обучающихся в соответствии

с требованиями ФГОС;

- уровень социализации обучающихся: сформированность компетенций, социального опыта, позволяющих адаптироваться в социуме; личные достижения;
- уровень и качество организации внеурочной деятельности обучающихся, в т.ч. в соответствии с ФГОС;
- уровень качества коррекционной деятельности для детей с ОВЗ;
- соответствие показателей качества результатов обучения и воспитания нормативным требованиям и запросам потребителей образовательных услуг.

Комплекс показателей и индикаторов ресурсного обеспечения и условий образовательной деятельности включает:

- уровень развития материально-технической базы, в т.ч. соответствие требованиям оснащения по ФГОС;
- обеспеченность участников образовательной деятельности учебно-методическими материалами, справочной литературой, современными источниками информации;
- оснащение образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- кадровое обеспечение образовательной деятельности.

Источники сбора данных и инструментарий для расчёта показателей и индикаторов мониторинга качества образования.

Показатели и индикаторы мониторинга предоставляет существующая система внутришкольного контроля школы. Источниками и инструментарием сбора данных для расчета показателей и индикаторов мониторинга качества образования являются:

- данные государственной статистической отчетности;
- данные государственной итоговой аттестации выпускников школы по уровням образования;
- результаты мониторингов, опросов всех участников образовательных отношений;
- электронные журналы;
- отчетность классных руководителей;
- отчетность учителей-предметников;
- аналитические справки заместителей директора;
- аналитические справки руководителей педагогических сообществ.

Выводы: внутренняя система оценки качества образования в МАОУ «СОШ № 11» регламентируется локальными актами. Данные процедур внутренней и внешней оценки качества образования являются объективными. Проводимые процедуры позволяют получить информацию о результативности образовательного процесса. Учащиеся и их родители (законные представители) участвуют в оценке качества образования. Организационно-коррекционная

деятельность по результатам самообследования сопровождается аналитическими документами учреждения.

Таблица 35

Результаты анализа показателей деятельности МАОУ «СОШ № 11»,
подлежащей самообследованию

n/p	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	791
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	328
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	390
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	73
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	276/45
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29/4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	22/4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	59
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по профильной математике, в общей численности выпускников 11 класса	9,3 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/3,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/10,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	404/51%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	238/30%
1.19.1	Регионального уровня	8/ 1%
1.19.2	Федерального уровня	10/1,3%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	73/8,9 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	791/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля); в общей численности педагогических работников	45/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/22%
1.29.1	Высшая	9/18%
1.29.2	Первая	2/4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	13/27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/22%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на	15,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	791/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,9 кв.м

Таким образом, анализ деятельности МАОУ «СОШ № 11» соответствует требованиям реализуемых федеральных государственных образовательных стандартов по всем уровням образования. Штат укомплектован педагогическими кадрами, педагоги прошли курсовую переподготовку. Материально – техническое обеспечение учреждения в целом соответствует требованиям, хотя для улучшения деятельности необходимо провести капитальный ремонт зданий, обновление материальной базы, развитие пространственной среды. Педагоги активно участвуют в конкурсах педагогического мастерства, повышают профессиональный уровень. В 2023 году педагоги и обучающиеся представляли учреждение на муниципальном и региональном уровне, становились победителями конкурсов. Созданные условия в школе позволяют организовать образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС.

Приоритетные направления в развитии МАОУ «СОШ № 11» на 2024 год: Достижение высокого уровня по всем магистральным направлениям и ключевым условиям «Школы Минпросвещения России».