

Отчет о работе муниципальной стажировочной площадки городской по теме «Создание единого методического пространства для сопровождения профессионального развития молодых (педагогических кадров)».

1. Задачи реализации программы стажировочной площадки.

Цели, задачи и основная идея предлагаемого инновационного проекта (программы), обоснование его значимости для развития системы образования Иркутской области, прогнозируемые результаты.

Цель: создание единого методического пространства с использованием интернет-технологии сетевого взаимодействия для сопровождения профессионального развития молодых (педагогических) специалистов путем совместной разработки мероприятий по вхождению в новую педагогическую практику и координации наставнической деятельности.

Задачи:

1. Провести анализ имеющихся в образовательной организации эффективных педагогических практик педагогов, сформировать кадровый состав педагогов-наставников, которые могут увлечь начинающих молодых педагогов специалистов посредством сети Интернет, к участию в развитии своей профессиональной деятельности.
2. Отработать методическую модель наставничества и механизм взаимодействия, сформировать единые методические требования педагога-наставника и молодого педагога на базе образовательной организации и возможности транслировать педагогическую практику (опыт) на большую аудиторию с использованием интернет - технологии сетевого взаимодействия.
3. Провести анализ интересов молодых педагогов по методическим темам, которые являются для них предметом трудностей и дефицитами возможностей, сформировать заказ на разработку контента.
4. Организовать сетевое взаимодействие с использованием интернет-технологии учителя наставника и молодого специалиста-стажера и вовлечь в сетевое взаимодействие не только молодых педагогов МАОУ «СОШ № 11», но и молодых специалистов муниципалитета города Усть-Илимска.
5. Закрепить за каждым педагогом наставником по одному молодому педагогу, с целью изучения происходящих изменений в становлении молодых специалистов в сетевом взаимодействии, тиражируя и обобщая свой опыт, через публикации и участие в профессиональных конкурсах.

2. Промежуточные результаты.

- 1) Создано 13 наставнических пар, чат сопровождения молодых специалистов
- 2) Курсы «Эффективное наставничество: система наставничества педагогических работников в образовательной организации» (22.06-02.07.2022)
- 3) Участие в конкурсах:
 - а. диплом 1 степени в номинации «Сетевая организация образовательных программ» в **Региональном конкурсе**

- «Марафон кейсов организации дистанционного обучения», номинация «Сетевая реализация образовательных программ», автор Лысцова О.И., ГАУ ИРО ДПО, протокол заседания экспертной комиссии № 6 от 10.12.2021**
- b. сертификат участника в конкурсе профессионального мастерства наставников в системе образования Иркутской области «Наставник 38», автор Лысцова О.И., приказ ГАУ ИРО ДПО № 40 от 30.03.2022
- c. Региональный конкурс «Методическое ПРОдвижение», номинация «Методическое сопровождение учителей в возрасте до 35 лет и первые три года работы», сертификат участника регионального конкурса, сентябрь 2021
- 4) **Участие в региональной питч-сессии «Практика наставничества: от идеи к результату», секция 2 «Педагог-педагог». Сертификат ГАУ ДПО ИРО, Прокофьева Н.В. декабрь 2021**
- 5) **Участие в муниципальном образовательном форуме «Сверим часы», фестиваль наставничества**
- 6) Создан образовательный канал МАОУ «СОШ № 11», контент в процессе наполнения

3. Мероприятия (перечень, формы, количество участников).

| № п/п | Наименование | Подтверждение |
|-------|---|--|
| 1. | Проведение анализа интересов молодых педагогов по методическим темам, которые являются для педагогов предметом трудностей и дефицитами возможностей, формирование заказа на разработку контента. | Протокол № 3 заседания научно-методического совета школы МАОУ «СОШ № 11», 16 ноября 2021 |
| 2. | Семинар муниципального методического проекта «Школа – школе» по теме «Сетевая форма реализации ООП: от алгоритмов к практике» | Приказ МКУ «ЦРО» от 16.03.2021 №38 Об итогах проведения городского семинара «Сетевая форма реализации ООП: от алгоритмов к практике» в рамках городского проекта «Школа-школе» |
| 3. | Оценивание уровня формирования профессиональной компетентности педагогов-наставников изучение предпочтений по выбору тем методической помощи с предпочтением используемой педагогической практики | Протокол № 2 научно-методического совета школы МАОУ «СОШ № 11», январь 2022 |
| 4. | Городская стажировочная площадка «Создание единого | Приказ УО Администрации г. Усть-Илимска №253 от 17 марта |

| | | |
|----|--|--|
| | методического пространства для сопровождения профессионального развития молодых (педагогических) кадров» | 2022г. «Об утверждении городской стажировочной площадки» |
| 5. | Организационное-мероприятие в форме флеш-наставничества. На этом мероприятии сотрудники, выступающие в роли наставников, учувствуют на встрече педагогов | <p>Материалы образовательного канала, опубликованные на образовательном канале «Образовательный контент МАОУ СОШ №11» в 2021-2022 учебном году:</p> <p>Кейс английского языка (авторы Белоусова Т.Г., Взяткина Т.Ю.): https://youtu.be/vaXnP4fC2kA</p> <p>Конструирование урока английского языка https://youtu.be/-zVIMpV3K9Q</p> <p>Конструирование урока в гибридном формате https://youtu.be/xLr4fuzsM_Y</p> <p>Сетевая реализация образовательных программ https://youtu.be/VwI0YmRp8QY</p> <p>Методическая поддержка педагога https://youtu.be/ytSOKpwBA9s</p> <p>Решение межпредметных задач, 8 класс https://youtu.be/-Z9jVtSqLrA</p> <p>Создание интерактивной инструкционной pdf карты для "неожиданного урока" в программе FoxitReader https://youtu.be/BedtWSJSzOY</p> <p>Кейс английского языка Фарафонова И Л и Зуева Т С https://youtu.be/UKF9lkXVb3E</p> |
| 6. | Подготовка контента для персонального плейлиста стажировочной площадки | Ссылка на канал |

4. Достижения:

1. перечень проектов стажеров с указанием ссылки на размещение на сайте ОО;

Проекты стажеров представляют собой индивидуальную дорожную карту развития в соответствии с планом, разработанным наставником. Проекты стажеров находятся в стадии подготовки и разработки к новому учебному году (2022-2023 уч.г.)

2. индивидуальный образовательный продукт, адаптированный к условиям своей образовательной организации;

В качестве индивидуального образовательного продукта, адаптированного к условиям своей образовательной организации, стажер может представить следующие методические разработки:

- Мастер классы
- Разработка урока
- Дистанционный курс
- Образовательная игра (сайт, интерактивная презентация)
- Другое

Работа над индивидуальным образовательным продуктом будет спланирована в индивидуальной дорожной карте развития

Результаты наставников:

Участие в региональной питч-сессии «Практика наставничества: от идеи к результату», секция 2 «Педагог-педагог». Сертификат ГАУ ДПО ИРО, Прокофьева Н.В. декабрь 2021(Взяткина Т.Ю)

КПК «Эффективное наставничество: система наставничества педагогических работников в образовательной организации» (22.06-02.07.2022) Пархоменко Е.А., Соловьева Ю.Е., Бельская С.А., Лыццова О.И., Иванова Н.В., Анпилова Е.Н.

Результаты стажеров:

- Крикунов В.В. участие в Муниципальном дистанционном конкурсе "Мой лучший урок по ФГОС-22" для педагогических работников муниципальных ОУ, сертификат участника, приказ №08 от 28.01.22 г. (наставник Бельская С.А.)
- Фатеева Е.И., получение высшего педагогического образования: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Иркутский государственный университет", г.Иркутск, диплом бакалавра, № 103831 0352507, рег. номер 11-22-3/00159, от 14 февраля 2022 года
- Бельская С.А. выступление на 2 заседаниях «Муниципального центра ЭСО», Мастер-класс «Класстайм- ваш путь к успеху учеников» (наставник Иванова Н.В.)
- Бельская С.А., Региональная конференция по финансовой грамотности "Современный контекст в проектировании образовательной деятельности учителя (педагога) по обучению финансовой грамотности с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов" по теме "Использование программы "Classtime - ваш путь к успеху учеников" в преподавании финансовой грамотности у старших школьников", Сертификат докладчика региональной конференции (наставник Иванова Н.В.)
- Гарифуллина И.М., получение среднего профессионального педагогического образования (наставник Соловьева Ю.Е.)
- Приходько Е.А., участие в Муниципальном дистанционном конкурсе "Мой лучший урок по ФГОС-22" для педагогических работников муниципальных ОУ, сертификат участника, приказ №08 от 28.01.22г (наставник Анпилова Е.Н.)
- Крикунов В.В., Муниципальный конкурс педагогических команд образовательных организаций «Педагогический импульс-2022»,

- Приказ №41 от 22.03.2022г. Диплом в номинации «Эмоциональный интеллект» (наставник Бельская С.А.)
- Приходько Е.А Муниципальный конкурс педагогических команд образовательных организаций «Педагогический импульс-2022», Приказ №41 от 22.03.2022г. Диплом в номинации «Эмоциональный интеллект» (наставник Анпилова Е.Н.)
 - Бельская С.А. Региональный конкурс "Марафон кейсов организации дистанционного обучения", ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», Диплом лауреата конкурса (наставник Иванова Н.В.)
 - Чабан Л.А., Национальные проекты России «Флагманы образования в рамках проекта «Россия – страна возможностей», сертификат участника (наставник Лысцова О.И.)
 - Бельская С.А., Национальные проекты России «Флагманы образования в рамках проекта «Россия – страна возможностей», сертификат участника (наставник Иванова Н.В.)
 - Бельская С.А., подготовка к проведению уроков информатики на новый учебный год. (наставник Иванова Н.В.)
 - Бельская С.А., создание новых наставнических пар Бельская С.А.(наставник)-Крикунов В.В. (стажер), Бельская С.А. (наставник) – Фатеева Е.И. (стажер) (наставник Иванова Н.В.)