

«ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ НАСТАВНИЧЕСТВА»  
конкурса «Наставник38»

<b>Место реализации практики</b>	
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 11"	
<b>Автор(ы)/разработчик(и) практики</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лыцова Ольга Ивановна, директор и учитель химии, педагогический стаж 16 лет, стаж наставнической деятельности 3 года;</li> <li>• Соловьева Юлия Евгеньевна, заместитель директора и учитель информатики, педагогический стаж 12 лет, стаж наставнической деятельности 3 года;</li> <li>• Бельская Светлана Александровна, учитель математики и информатики, педагогический стаж 27, стаж наставнической деятельности 7 лет;</li> </ul>	
<b>Название практики</b>	
Проведение наставнических сессий в образовательной организации для реализации приоритетных направлений современной стратегии развития российского образования	
<b>Номинация</b>	
<b>Номинация № 1:</b> Лучшая управленческая практика реализации наставничества в образовательных организациях	
<b>Актуальность реализации практики наставничества</b>	
<p>В универсальном и быстроменяющемся мире перед администрацией школы стоит задача создания единого образовательного пространства, отвечающего требованиям современной стратегии развития образования. Для этого в нашей школе с 2021 года сформирована и развивается модель наставничества, в которой цикл наставнических сессий помогает реализовать концепцию «Школы Минпросвещения России». Основная форма реализации нашей модели наставничества – <i>виртуальная (в том числе посредством собственного образовательного канала)</i>. Она организуется с использованием информационно-коммуникационных технологий, что помогает развивать ключевые условия «Учитель. Школьная команда» и «Школьный климат». Каждая наставническая сессия делает наставничество доступным для широкого круга лиц, делая акцент на реверсивную модель.</p>	
<b>Цель, задачи практики</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
<p><b>Цель:</b> Создание условий для эффективного сопровождения профессионального развития педагогов путем совместной разработки мероприятий, координации наставнической деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование кадрового состава педагогов-наставников, которые способствуют развитию профессиональных компетенций педагога в условиях цифровой образовательной среды.</li> <li>2. Отработка методической модели наставничества и механизм взаимодействия, далее Дорожная карта.</li> <li>3. Формирование единых методических требований педагога-наставника и наставляемого на базе образовательной организации и возможности транслирования педагогической практики (опыта) на большую аудиторию с использованием интернет - технологии и сетевого взаимодействия.</li> <li>4. Проведение стажировочных сессий по методическим направлениям, которые являются дефицитами при реализации проекта «Школа Минпросвещения».</li> </ol>	<p>Показателями и критериями оценки результативности наставничества будут следующие результаты (с учетом рисков, возникших в результате реализации)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение имиджа образовательной организации.</li> <li>2. Успешная адаптация наставляемого и как следствие увеличение количества желающих продолжать свою работу в качестве педагога в данном коллективе/образовательной организации.</li> <li>3. Повышение профессиональной компетентности наставнической пары в вопросах педагогики и психологии, позволяющей улучшить качество результативности учебной деятельности учащихся. Результатами учебной деятельности является внешняя процедура оценивания (региональные мониторинги, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).</li> <li>4. Увеличение количества педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, публикующих собственные</li> </ol>

5. Развитие горизонтальных связей в сфере наставничества на школьном и внешкольном уровне.	продукты педагогической деятельности (методические разработки, дидактические материалы). Данный показатель не имеет рисков.
--	---

### Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации практики

#### 2021- 2022 учебный год

Приказ № 218 (1) от 09.09.2021 О создании рабочей группы по внедрению целевой модели наставничества и разработке программ наставничества в МАОУ «СОШ № 11»

[https://sc11ui.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all\\_451.html](https://sc11ui.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_451.html)

Приказ № 218 (2) от 09.09.2021 О внедрении модели наставничества и назначении куратора в МАОУ «СОШ № 11»; [https://sc11ui.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all\\_450.html](https://sc11ui.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_450.html)

Положение о наставничестве в МАОУ СОШ № 11

[https://sc11ui.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all\\_449.html](https://sc11ui.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_449.html)

«Дорожная карта» реализации целевой модели наставничества в МАОУ «СОШ № 11»

[https://sc11ui.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all\\_448.html](https://sc11ui.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_448.html)

Согласия педагогических работников на обработку персональных данных

Программа наставничества [https://sc11ui.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all\\_452.html](https://sc11ui.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_452.html)

Отчет о работе муниципальной стажировочной площадки городской по теме «Создание единого методического пространства для сопровождения профессионального развития молодых (педагогических кадров)» [https://sc11ui.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all\\_454.html](https://sc11ui.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_454.html)

#### 2022 – 2023 учебный год

Положение и договор о сетевом взаимодействии МАОУ «СОШ №11» с МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М. И.» города Усть-Илимска

Положение и договор о сетевом взаимодействии МАОУ «СОШ №11» с МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В. Н. города Усть-Илимска

Положение о наставничестве в МАОУ «СОШ № 11» с изменениями

[https://sc11ui.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all\\_459.html](https://sc11ui.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_459.html)

Индивидуальная дорожная карта педагог-педагог 2022 - 2023 учебный год

Приказ № 199 (1) от 31.08.2022 О внедрении модели наставничества и назначении куратора в МАОУ «СОШ № 11» [https://sc11ui.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all\\_460.html](https://sc11ui.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_460.html)

#### 2023 – 2024 учебный год

Приказ № 212 от 07.09.2023 О назначении куратора и рабочей группы по реализации программы наставничества в МАОУ «СОШ № 11» [https://sc11ui.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all\\_464.html](https://sc11ui.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_464.html)

Индивидуальные дорожные карты наставнических пар <https://sc11ui.gosuslugi.ru/nastavnichestvo/>

### Описание этапов наставничества (описание практики)

#### Первый этап: диагностика-мотивационный

Мероприятия	Сроки	Участники	Результат
Методическая модель административного сопровождения и механизма взаимодействия наставнической пары (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)	Январь 2021 - Февраль 2021 Сентябрь 2022	Директор, Заместитель директора, педагоги наставники	Формирование наставнических пар на МСШ (методический совет школы)
Формирование нормативно-правовой базы	Январь 2021 Сентябрь 2022	Директор, Заместитель директора	Размещение документов на сайте школы
Анализ и оценивание уровня формирования профессиональной компетентности педагогов-наставников изучение предпочтений по выбору тем методической помощи с предпочтением используемой педагогической практики	Февраль 2021 Сентябрь 2022	Заместитель директора, педагоги наставники	Заседание МСШ (методического совета школы) в течении учебного года

Формирование нормативно-правовых документов для организации сетевого взаимодействия	Сентябрь 2022	Администрация школ	Размещение документов на официальных сайтах школ
Курсы повышения квалификации по наставничеству	Май 2022, Октябрь 2022, Декабрь 2023	Педагоги наставники	Удостоверение о прохождении курсовой подготовки

### Второй этап: проектировочный

Организационное-мероприятие в форме флеш наставничества.	Май 2021	Педагоги наставники, наставляемые	Формирование Дорожной карты «педагог - педагог»
Создание, запуск персонального контента и загрузка видео для сопровождения профессионального роста педагогов (ПРИЛОЖЕНИЕ 2)	Май 2021 – Декабрь 2021;  Январь 2022 – Май 2022  Сентябрь 2022 – май 2024	Ответственный за образовательный контент; Педагоги наставники; Администрация школы	Наполнение образовательного контента
Проведение онлайн-консультаций для дальнейшей коррекции педагогической деятельности специалистов	Май 2021; 2021-2022уч.г 2022-2023 Учебный год 2023-2024 Учебный год	Администрация школы, наставническая пара, наставники	Решение методических вопросов
Расширение аудитории образовательного канала и вовлечение в проект другие образовательных организаций (в том числе и дошкольные: МБДОУ д/сад № 31 «Радуга»)	Сентябрь 2022  Сентябрь 2023	Заместитель директора, педагоги наставники, наставляемый	Формирование сетевого взаимодействия, а также продолжение реализации для школ города

### Третий этап: реализационный

Размещение на образовательном канале RuTube видеоролики	2021-2022 учебный год; 2022-2023 учебный год	Ответственный за образовательный контент; Педагоги наставники	Методическая помощь
Серия семинаров –тренингов для наставников «Совершенствуя других – совершенствуешь себя»	Раз в квартал	Педагог-психолог, руководители ШМО	Методическая и организационная помощь
Проведение педагогами-наставниками онлайн-консультаций	2021-2022 учебный год; 2022-2023 учебный год; 2023-2024 учебный год	Педагоги наставники и наставляемые	Методическая помощь
Организация сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций по реализации ООП (ПРИЛОЖЕНИЕ 3)	2022-2023 учебный год; 2023 2024 Учебный год	Директора школ Заместитель директора, педагог наставник, наставляемый	Реализация общеобразовательной программы МАОУ «СОШ № 11» по математике (11 класс, базовый и профильный уровень) в МАОУ

			«СОШ № 12» им. Семенова В.Н.
Участие в деятельности муниципального Центра электронного и смешанного обучения (далее ЭСО) (ПРИЛОЖЕНИЕ 4)	2021-2022 учебный год; 2022-2023 учебный год; 2023 – 2024 Учебный год	Педагоги наставники и наставляемые	Тиражирование опыта по использованию цифровых платформ в работе педагога
Коррекция методической деятельности наставнической пары с учетом проведенных занятий и полученных результатов, заполнение Чек-листа наставнической пары	Май – июнь 2021-2022; Май – июнь 2022-2023; Сентябрь	Директора школ Заместитель директора, педагог наставник, наставляемый	Перспективный план
Организация и проведение наставнических сессий для педагогического коллектива и дошкольных работников	Сентябрь 2023 – июнь 2024	Директор, заведующая д/сада, заместители директора, старший воспитатель, педагоги, воспитатели	Дорожная карта (ПРИЛОЖЕНИЕ 5) Наставническая сессия (ПРИЛОЖЕНИЕ 6)
Проект Уральского педагогического университета, в рамках подписанных соглашений о внедрении результатов НИР и выполнении государственного задания Министерства просвещения РФ по теме «Реверсивное наставничество как средство обеспечения профессионального роста педагогических работников в ОО» (ПРИЛОЖЕНИЕ 7)	Сентябрь 2023 – май 2024	Реверсивное наставничество (математика)	План научно-методического сопровождения внедрения результатов НИР (научно-исследовательская работа) <a href="#">Ссылка</a>

#### Четвертый этап: аналитический

Анализ методического сопровождения модели наставничества. Обобщение опыта инновационной работы.	Май 2022, Май 2023, Май 2024	Заместители директора, педагог наставник, наставляемый	Перспективный план; Размещение результатов на официальном сайте
Поиск кураторов для научного сопровождения наставнических сессий.	Апрель – май 2024	Администрация	Договоры по сотрудничеству

#### Результативность практики

1. Организация сетевого взаимодействия с ОУ города.
2. Создание системы планирования и мониторинга в виде дорожных карт наставнических пар.
3. Проведение мероприятий с целью достижения показателей высокого уровня по ключевым условиям «Учитель. Школьная команда» и «Школьный климат».
4. Участие в федеральном проекте по реверсивному наставничеству.
5. Повышение профессиональной компетентности специалистов в вопросах педагогики и психологии, что подтверждается высокой методической активностью наставнических пар и педагогического коллектива в целом.

#### Примеры тиражирования и возможность масштабирования практики

## 2021 – 2022 учебный год

- Выступление на городском форуме по реализации национального проекта «Образование» «Сверим часы», Направление «Современная школа» представлен опыт по теме: «Сетевое взаимодействие образовательных учреждений: от модели к практике реализации» (Приказ № 345 от 14.04. 2022 УО Администрации г. Усть-Илимска)  
[https://sc11ui.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all\\_439.html](https://sc11ui.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_439.html)
- Городской семинар «Механизмы взаимодействия при реализации ООП в сетевой форме» 9.11.2022 (Приказ № 119 от 7.11.2022 Администрации г. Усть-Илимска)  
[https://sc11ui.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all\\_443.html](https://sc11ui.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_443.html)
- Городской семинар «Эффективная модель внутришкольной системы управления качеством образования через наставничество» в проекта «Школа-школе» (Приказ МКУ «ЦРО» от 13.03.23 № 19) [ссылка](#)

## 2022 – 2023 учебный год

- Неделя молодого педагога <http://www.sc11.ru/1072-uchastie-v-nedele-molodogo-pedagoga-2023.html>
- 10-30 марта 2023 (заочный этап) и 11 апреля 2023 (очный этап), ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО «Институт развития образования Иркутской области», заочный этап регионального конкурса «Наставник38», Номинация 2 «Лучшая практика наставничества «Педагог-педагог» 4 место
- 21.08.2023, ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО Иркутской области, онлайн консультации "Основы наставнической деятельности: технологии, формы, методы" в рамках методической недели Августовского педагогического совещания <https://new.iro38.ru/archives/38713>
- 22.08.2023, ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО Иркутской области, Образовательная стажировка "УЧИТЬСЯ САМОМУ, ЧТОБЫ УСПЕШНО УЧИТЬ ДРУГИХ" в рамках методической недели регионального августовского педагогического совещания для педагогов-наставников, молодых педагогов и методистов системы дополнительного образования детей [https://edulife.iro38.ru/?page\\_id=30663](https://edulife.iro38.ru/?page_id=30663)
- 24.08.2023, МАОУ «СОШ№11», МКУ «ЦРО», Мастер-класс «Творческая мастерская «Эффективные практики наставничества» Приказ КО администрации г. Усть-Илимска от 17.08.2023 № 755, и об изменениях в нем: приказ от 21.08.2023 № 756 <https://www.ust-ilimsk.ru/home/48-news/latest-news/13933-v-ust-ilimske-prokhorit-traditsionnaya-avgustovskaya-konferentsiya-rabotnikov-obrazovaniya>
- 24.08.2023, МАОУ «СОШ№11», МКУ «ЦРО», пристеновая защита стажировочных и инновационных площадок «Год педагога и наставника: планы и действия - ценим результаты», Приказ КО администрации г. Усть-Илимска от 17.08.2023 № 755, и об изменениях в нем: приказ от 21.08.2023 № 756 <https://www.ust-ilimsk.ru/home/48-news/latest-news/13933-v-ust-ilimske-prokhorit-traditsionnaya-avgustovskaya-konferentsiya-rabotnikov-obrazovaniya>

## 2023 – 2024 учебный год

- 14.11.2023 - 16.11.23 Международный научно-образовательный форум «Современный учитель – взгляд в будущее»: «РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАКТИК РЕВЕРСИВНОГО НАСТАВНИЧЕСТВА: ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ» [https://sc11ui.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all\\_427.html](https://sc11ui.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_427.html)
- 16.11.2023 Межмуниципальный онлайн-семинар «Наставничество: опыт и перспективы»: доклад «Реверсивное наставничество – новая ступень работы наставнической команды» [https://sc11ui.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all\\_426.html](https://sc11ui.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_426.html)
- декабрь 2023, Фестиваль площадок ГАУ ДПО ИРО за 2023 год. [https://sc11ui.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all\\_437.html](https://sc11ui.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_437.html)
- 5.12.2023 городской семинар «Наставничество: медиaprостранство как мощный активатор воспитательной деятельности» в рамках проекта «Школа-школе»
- Наставническая сессия по теме: «Преимственность ДОО и НОО при обучении чтению детей дошкольного возраста» <https://rutube.ru/video/39d313a3a7465bdcd75a5dc1585cddb3/?r=wd>