

**ОПИСАНИЕ**  
**адаптированной образовательной программы**  
**начального общего образования**  
**для обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.2**  
**(срок реализации 5 лет)**

Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.2. (далее - АООП НОО ЗПР Вариант 7.2 ) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и организационно-педагогических условий, реализация которых обеспечивает успешность выполнения ФГОС НОО ОВЗ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 03.02.2015 № 35847). АООП НОО ЗПР Вариант 7.2 включает набор учебно-методической документации, которая определяет наполняемость и характеристику целевого, содержательного и организационного разделов программы начального общего образования.

Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.2. муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Усть-Илимска, Иркутской области средней общеобразовательной школы № 11 (далее – МАОУ «СОШ №11») в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и с **учетом федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья " (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72654)

**Цель реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР** — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта. Достижение поставленной цели при разработке и реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР МАОУ СОШ №11 предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ЗПР;
- достижение планируемых результатов освоения АООП НОО, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ЗПР, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося с ЗПР в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;
- создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ЗПР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно–оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды.

**АООП НОО обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2) предполагает** обеспечение коррекционной направленности всего образовательного процесса при его особой организации: **продолжительные сроки обучения**, проведение индивидуальных и групповых **коррекционных занятий**, особое **структурирование содержания обучения** на основе усиления внимания к формированию социальной компетенции.

Сроки получения начального общего образования обучающимися с ЗПР пролонгируются с учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития данной категории обучающихся и составляют 5 лет (с обязательным введением первого дополнительного класса).

Реализация АООП НОО (вариант 7.2) предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием сверстников без ограничений здоровья, но в более продолжительные календарные сроки, которые определяются Стандартом. «Сопоставимость» заключается в том, что **объем знаний и умений по основным предметам сокращается несущественно** за счет устранения избыточных по отношению к основному содержанию требований.

**В соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ НОО, АООП НОО ЗПР МАОУ «СОШ№11» содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.**

**Целевой раздел** АООП НОО для обучающихся с ЗПР Вариант 7.2 отражает основные цели начального общего образования, те психические и личностные новообразования, которые могут быть сформированы обучающимися младшего школьного возраста с ЗПР к концу его обучения на первом школьном уровне.

**Целевой раздел включает:** пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися начального общего образования; систему оценки достижения планируемых результатов освоения программ начального общего образования.

**Содержательный раздел** определяет содержание начального общего образования обучающихся и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов: федеральные рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей; программу коррекционной работы; программу формирования УУД.

**Организационный раздел** определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации компонентов АООП НОО ЗПР. Организационный раздел включает: федеральные учебные планы начального общего образования обучающихся; федеральный календарный учебный график; федеральный календарный план воспитательной работы.

Программа адресована педагогическим работникам, обучающимся и их родителям (законным представителям)