

## КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА ПЕДАГОГА за 2023-2024 учебный год



### 1. Информационная справка о педагоге

ФИО педагога, занимаемая должность:

Педагогический стаж, квалификационная категория:

Форма наставничества (см. [Приложение 1](#)):

Дата аттестации (месяц, год):

### 2. Результаты входной диагностики профессиональных дефицитов

<https://education.apkpro.ru/simulators/39>

*Все учителя уже прошли диагностику: либо предметную (физика, химия, биология, география, математика), либо ИКТ-компетенции. Укажите в таблице ваш уровень знаком «+»  
Если не помните свой результат, можно перейти по ссылке, в свой личный кабинет.*

Компетенции	Затруднения (указать по желанию, для формирования запроса на дальнейшее обучение)	Уровень		
		Ниже базового	Базовый	Выше базового
Предметные				
ИКТ-компетентность				



## Приложение 1. Формы наставничества

1. Традиционная модель. Наставник обучает подопечного определённому набору навыков.
2. Ситуационное наставничество. Наставник оказывает профессиональную поддержку подопечному по необходимости.
3. Партнерское наставничество. Роль наставника играет человек, обладающий чуть большим опытом, чем наставляемый.
4. Групповое наставничество. Применяется, когда нужно обучить одинаковым навыкам определённую группу людей.
5. Скоростное наставничество. Однократная встреча подопечного с наставником.
6. Саморегулируемое наставничество. Потенциальный наставник заранее оговаривает, сколько подопечных он готов взять, в каком формате с ними работать и по каким вопросам делиться опытом.
7. Реверсивное наставничество. Наставником становится сотрудник, компетентный в какой-то одной области, которая не является профильной деятельностью компании.
8. Командное наставничество. Работа команды наставников минимум из двух человек.

## Приложение 2. Компетенции педагога

<p>Общекультурная компетенция:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знания в области национальной, общечеловеческой культуры;</li> <li>• умение рефлексировать личностную систему;</li> <li>• толерантность к разным этнокультурам.</li> </ul>	<p>Ценностно-смысловая ориентация личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознание своей роли и предназначения</li> <li>• потребность и способность самореализации</li> <li>• увлеченное построение жизни и профессиональной деятельности</li> </ul>
<p>Компетенция личностного самосовершенствования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• потребность в актуализации и реализации своего личностного потенциала;</li> <li>• способность к саморазвитию.</li> </ul>	<p>Коммуникативная компетенция:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владение технологиями устного и письменного общения, включая общение через Интернет</li> </ul>
<p>Познавательно-творческая компетенция:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умения целеполагания, планирования, рефлексии учебно-познавательной деятельности;</li> <li>• развитость творческих способностей;</li> <li>• способность самостоятельно приобретать новые знания.</li> </ul>	<p>Информационная компетенция:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию;</li> <li>• нормативно-правовое обеспечение педагогической деятельности;</li> <li>• владение информационными технологиями</li> </ul>
<p>Социально-трудовая компетенция:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность взять на себя ответственность;</li> <li>• проявление сопряженности личных интересов с потребностями общества;</li> <li>• подготовленность к самостоятельному выполнению профессиональных действий.</li> </ul>	<p>Профессиональная компетенция педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• активная жизненная позиция</li> <li>• профессиональные знания и умения</li> <li>• профессиональные личностные качества</li> <li>• творческие умения</li> </ul>