

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 11»
города Усть-Илимска Иркутской области**

Утверждена приказом
директора МАОУ «СОШ№11»
№ 30 о-д от 29.01.2024 г.
О.И. Лысцовой

Дополнительная
общеразвивающая программа
летнего отдыха и оздоровления
лагеря с дневным пребыванием детей «Алые Паруса»

«Время Первых»

Социально-значимая направленность

Адресат программы: обучающиеся 1-8 классов (с 7 до 15 лет)

Срок реализации программы: краткосрочная

г. Усть-Илимск
2024год

Паспорт программы

Название учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11»
Юридический адрес	666682, Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Дружбы-Народов 70
Телефон, факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации:	Телефон/факс: 8 (39535),3-40-88 (приемная) E-mail: uischool-11@mail.ru Сайт: sc11.ru
Директор школы	Лысцова Ольга Ивановна
Начальник лагеря	Сафиуллина Олеся Борисовна
Название программы	Дополнительная общеразвивающая программа летнего отдыха и оздоровления лагеря с дневным пребыванием детей «Алые паруса» «Время Первых-2024»
Сроки реализации	31.05.2024-21.06.24г
Форма реализации	Лагерь с дневным пребыванием детей «Алые паруса»
Участники программы	7-15 лет
Общее количество детей	110 человек
Кадровое обеспечение Программы	начальник лагеря педагог - организатор воспитатели отрядов инструктор по ФК
Цель программы	Создание условий, направленных на формирование ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно значимую, личностно ориентированную деятельность и обеспечивающих полноценный летний отдых, физическое оздоровление, профилактику безопасности жизнедеятельности и реализацию социально значимых потребностей детей и подростков, развитие социальной активности, обеспечивая преемственность с Российским движением детей и молодежи «Движение первых».
Задачи программы	1. Развивать ключевые компетенции у детей и подростков через организацию интеллектуальной, творческой, профилактической деятельности, освоение социокультурных практик. 2. Содействовать самореализации, самосовершенствованию каждого ребенка через раскрытие творческих способностей, свободного воображения и фантазии.

	<p>3. Способствовать укреплению здоровья детей, приобщать к культуре здорового образа жизни.</p> <p>4. Развитие у воспитанников навыков общения и толерантности, культурного поведения, бережного отношения к природе.</p> <p>5. Взаимодействовать с учреждениями дополнительного образования, культуры и укреплять связи школы, семьи.</p>
Направление:	Социально-значимое
По содержанию:	Социально- значимое
По функциональному назначению:	Общекультурная
По форме организации:	Лагерь с дневным пребыванием детей «Алые паруса» .
По времени реализации:	Краткосрочная.

Тип лагеря	Лагерь дневного пребывания
Краткое содержание программы	<p>Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей на основе патриотизма и духовно-нравственных традиций, активной гражданской позиции.</p> <p>Программа включает гражданско-патриотические мероприятия, спортивные соревнования, квесты, праздники по различным направлениям, интеллектуальные игры, музыкальные, культурно-досуговые, экологические, информационные мероприятия.</p> <p>Профильные смены «Время Первых» реализуются во всех субъектах Российской Федерации в рамках летней оздоровительной кампании 2024 года при поддержке Движения. Поскольку такая смена будет впервые проведена в региональных детских лагерях России и для большинства ее участников станет первым опытом знакомства с Движением, ее программа выстраивается как образ, модель самого Движения и предполагает, с одной стороны, интенсивное погружение участников в содержание деятельности Движения, с другой стороны, постоянную рефлексию себя и своей команды в содержании программы. Профильная смена «Время Первых» рассматривается также как важный элемент сетевого взаимодействия первичных и региональных отделений РДДМ «Движение Первых». Подростки – участники профильной смены – рассматриваются как целевая аудитория первичных и региональных</p>

	<p>отделений Движения; их инициативы, проектные идеи или локальные проекты обязательно должны быть рассмотрены на уровне первичного отделения и/или местного отделения Движения.</p> <p>В программе предусмотрена система самоуправления и стимулирования.</p>
<p>Ожидаемый результат</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление; присвоение навыков здорового образа жизни. 2. Повышение социальной активности путём вовлечения в творческие и познавательные дела, развитие лидерских и организаторских способностей через КТД, проектную и социально значимую деятельность. 3. Развитие навыков межличностного и межгруппового общения, самовыражения, укрепление дружбы и сотрудничества в разновозрастных отрядах. 4. Наполнение деятельности детей интересными социокультурными событиями, развивающими чувство патриотизма, уважительного бережного отношения к окружающему миру, людям и событиям, которые внесли свой вклад в жизнь страны, Иркутской области и г. Усть-Илимска. 5. Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря и углубление знаний в области науки и технологии, социально значимой деятельности. 6. Расширение интеллектуального кругозора участников летнего лагеря – умение оценивать и использовать полученные знания и умения в области искусства в индивидуальных и коллективных творческих работах. 7. Повышение уровня участия родителей и социальных партнеров

Содержание

1. Пояснительная записка

- 1.1. Направленность дополнительной общеразвивающей программы.
- 1.2. Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность.
- 1.3. Отличительные особенности программы
- 1.4. Адресат программы
- 1.5. Срок освоения программы
- 1.6. Особенности организации образовательного процесса
- 1.7. Состав групп
- 1.8. Форма организации и режим занятий
- 1.9. Цель и задачи программы

2. Комплекс основных характеристик программы

- 2.1. Объём, содержание программы
- 2.2. Планируемые результаты освоения программы

3. Комплекс организационно-педагогических условий

- 3.1. Календарный учебный график
- 3.2. Формы аттестации
- 3.3. Оценочные материалы
- 3.4. Методические материалы

4. Условия реализации программы

- 4.1. Материально-техническое обеспечение
- 4.2. Информационное обеспечение
- 4.3. Кадровое обеспечение
- 4.4. Список литературы
- 4.5. Этапы реализации Программы

5. Календарно-тематическое планирование

6. Нормативно-правовые документы

Приложения

1. Пояснительная записка

1.1. Направленность дополнительной общеразвивающей программы.

Дополнительная общеразвивающая программа летнего отдыха и оздоровления лагеря с дневным пребыванием детей «Алые Паруса» «Время Первых -24» - (далее – Программа) имеет социально-значимую направленность.

1.2. Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность

В настоящее время полноценный отдых детей, обеспечение занятости несовершеннолетних в летний период является актуальным и важным аспектом их общего физического оздоровления. Общая профилактика безопасности жизнедеятельности, патриотическое, творческое, интеллектуальное, духовно-нравственное развитие и реализация социально значимой деятельности детей и подростков, формирование их активной гражданской позиции на постоянной основе является **актуальным** и востребованным в современном обществе. Совместное проектирование образовательного пространства, присвоение планируемых результатов, достижение конкретного продукта проектной, творческой и художественной деятельности – важная составляющая педагогической **целесообразности** данной Программы. Разработка данной Программы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- разработкой и введением актуальных, педагогически целесообразных и востребованных форм работы для раскрытия личности;
- необходимостью использования творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данные мониторинга по Программе «Академия волшебства-2023», проведённого по итогам лагерной смены 2023 года, свидетельствуют, что ребята предпочитают интерактивные формы деятельности и большинство из них выразили желание стать организаторами разных форм социально значимой деятельности.

1.3. Отличительные особенности программы

Характерными свойствами, отличающими Программу от других, является то, что социально значимая деятельность представлена разными образовательными пространствами, которые участники Программы смогут выбирать, переходить из одного в другое, реализовывая свои намеченные планы. Ребята смогут погрузиться в особую атмосферу проектирования собственного пространства и осознанного выбора форм деятельности.

Отличительными чертами Программы является возможность снятия психологического напряжения у ребят. Также будет предложено несколько вариантов для самореализации, которые будут представлены в виде хобби-классов. В этом пространстве каждый из его участников сможет выбрать для себя роль организатора, разработчика, участника, эксперта, а может ему по душе окажется позиция наблюдателя процесса. Таким образом, реализуется индивидуальный подход в организации работы лагеря с дневным пребыванием детей.

1.4. Адресат программы

Программа предназначена для обучающихся 1-8 классов (с 7 до 15 лет). В лагерь с дневным пребыванием детей «Алые Паруса» принимаются обучающиеся МАОУ «СОШ №11» по желанию. Родители (законные представители) детей предоставляют пакет соответствующих документов.

1.5. Срок освоения программы

Программа рассчитана на реализацию с 31 мая по 21 июня 2024 года на одну смену в лагере дневного пребывания детей «Алые Паруса».

1.6. Особенности организации образовательного процесса

Деятельность по Программе направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей детей и подростков;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья детей и подростков;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания отдыхающих;
- социализацию и адаптацию несовершеннолетних к жизни в обществе;
- формирование общей культуры детей и подростков.

В Программе отражены:

- образовательные услуги, направление на расширение кругозора детей и подростков;
- услуги по культурно-досуговой деятельности, обеспечивающей разумное и полезное проведение детьми свободного времени, приобщение к ценностям культуры и искусства

1.7. Состав групп

В лагере с дневным пребыванием детей «Алые Паруса» состав детей – постоянный: будут сформированы 4 разновозрастных отряда по 18 человек и 2 отряда по 19 человек. Общая численность отдыхающих – 110 человек.

1.8. Режим занятий

Порядок организации работы лагеря с дневным пребыванием детей «Алые Паруса» по программе «Время Первых - 2024» соответствует нормам СанПиН. Смена в лагере дневного пребывания детей «Алые Паруса» составляет 21 день – с 31 мая по 21 июня 2024 года. Время работы – с 8.30 до 14.30 все дни, кроме субботы и воскресенья и праздничных дней. (Приложение 1).

1.9. Цели и задачи программы

Цель – создание условий, направленных на формирование ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно значимую, лично ориентированную деятельность и обеспечивающих полноценный летний отдых, физическое оздоровление, профилактику безопасности жизнедеятельности и реализацию социально значимых потребностей детей и подростков.

Задачи Программы:

Воспитательные:

- формировать общественно-активную личность с выраженной гражданской позицией, культуру общения и поведения в социуме;

- формировать навыки здорового образа жизни;
- содействовать самореализации, самосовершенствованию каждого ребенка через раскрытие творческих способностей, свободного воображения и фантазии
- развивать у воспитанников навык общения и толерантности, культурного поведения, бережного отношения к природе;

Развивающие:

- развивать мотивацию к социально значимой деятельности, к ответственности за выбранную деятельность, к активности и аккуратности;
- развитие аналитических компетенций детей и подростков, связанных с возможностью разделить объект на элементы и отношения, построить необходимую схему или модель;
- развитие конструктивных компетенций, связанных с представлением того, что еще не существует, и управлением возможностью его появления;
- развивать у воспитанников навык общения и толерантности, культурного поведения, бережного отношения к природе;
- приобретение компетенций
- развивать и укреплять здоровье детей, приобщать к культуре здорового образа жизни.

Образовательные:

- приобретение ключевых компетенций у детей и подростков через организацию интеллектуальной, творческой, профилактической деятельности, освоение социокультурных практик;
- приобрести навык участия в проектной, творческой, художественной и социально значимой деятельности
- углубить знания в области науки и технологии в рамках сюжетно-ролевой познавательной и художественной деятельности;

2. Комплекс основных характеристик Программы

2.1. Объем, содержание программы

Объем программы:

Дополнительная общеразвивающая программа летнего отдыха и оздоровления детей лагеря с дневным пребыванием «Время Первых- 2024» рассчитана на одну смену: на 21 календарный день с 31 мая по 21 июня 2024 года.

Содержание Программы «Время Первых 2024»

Программа предполагает следующие **виды деятельности:**

- досуговая
- физкультурно-оздоровительная
- эстетическая
- образовательная
- художественно - творческая

Программа предполагает следующие **формы деятельности:**

Физкультурно – оздоровительная деятельность:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду - на открытом воздухе, в непогоду - в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и

закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры - еще и воспитанию дружбы.

Эстетическая деятельность:

-посещение кинотеатров;

-экскурсии;

-конкурсы: «Минута Славы», «Самый, самый»; оформления отрядных уголков «Наш отряд», «Мой город будущего».

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Художественно - творческая деятельность

-оформление газеты «Наш отряд», конкурс стенгазет и рисунков «А в нашем лагере...»;

-конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты», «Лучшая пародия»);

-творческие конкурсы («Знакомьтесь - это мы!»);

-игровые творческие программы;

-творческие игры («День рекордов»);

-праздники;

-выставки.

Творческая деятельность преследует целью получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Образовательная деятельность:

-деловые игры;

-дискуссии;

-мастерские;

-хобби-классы;

-тесты;

-квесты.

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда – социум.

Досуговая деятельность:

-экскурсии;

-творческие мастерские

Развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовный способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.

2.2. Планируемые результаты освоения программы

Программа обеспечивает достижение следующих компетенций, личностных, метапредметных результатов детей и подростков:

- приобщение к экологической культуре и здоровому образу жизни;
- улучшение социально-психологического климата в лагере;
- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей;
- создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, ДПС, МЧС.

Деятельность, организованная по Программе будет способствовать приобретению детьми следующих результатов:

Личностные результаты:

- присвоение культуры здорового и безопасного образа жизни;
- укрепление здоровья;
- приобретение опыта деятельности в разновозрастном коллективе;
- проявление личных творческих способностей при участии в событиях;
- развитие умения самостоятельно делать выбор направления развития и соотносить цели с результатом деятельности;
- проявление себя в роли участника, организатора, эксперта события.

Регулятивные результаты:

- умение планировать свою деятельность с учётом выбранной роли в событии;
- умение делать выбор, приемлемый для себя, аргументировать его;
- прогнозирование результатов деятельности;
- навык участия в проектной, творческой деятельности;
- анализ собственной деятельности путём ответов на вопросы: «Я знаю...»; «Я умею...»; «Я создаю...»; «Я стремлюсь...»;
- соотнесение собственного мнения с мнением других членов коллектива.

Коммуникативные результаты:

- умение общаться в разновозрастном коллективе;
- умение проявлять свои коммуникативные способности в социально значимой деятельности;
- умение аргументированно высказывать своё мнение;

- навык общения с учётом разных ролевых статусов в событиях;
- навык использования речевых средств для аргументации своей позиции;
- умение произвольно и выразительно строить контекстную речь с учётом целей коммуникации, особенностей слушателя;

3. Комплекс организационно-педагогических условий

3.1. Календарный учебный график

Количество **недель** для отдыха и оздоровления детей – 3;

Количество **дней** для отдыха и оздоровления детей – 15;

Начало смены в лагере дневного пребывания - 31 мая 2024 года;

Окончание смены в лагере дневного пребывания детей – 21 июня 2024 года.

3.2. Формы аттестации

Формой аттестации детей и подростков является деятельность, представленная на выставках, дискуссиях, квестах, эстафетах, хобби-классах. Ребята, достигшие наилучших результатов, награждаются благодарностями и грамотами.

Для определения результативности освоения Программы «*Время Первых 2024*» ведутся протоколы проведения эстафет, спортивных праздников, отзывы детей, родителей, фото участия детей в разных формах деятельности. По окончании смены составляется руководителем лагеря аналитическая справка.

3.3. Оценочные материалы

В лагере с дневным пребыванием детей «Алые Паруса» запланировано проведение **Диагностика результатов** участия в деятельности детей:

Вводная диагностика	Выяснение пожеланий и предпочтений у детей. Анкетирование	Диагностика «Дерево мечтаний» . Детям предлагается на листочках бумаги написать о том, что они мечтают увидеть в нашем лагере, чему хотят научиться. Проводят руководители хобби- классов. Ребята отвечают на вопросы: «Я знаю...»; «Я умею...»; «Я создаю...»; «Я стремлюсь...»
Промежуточный контроль	Наблюдение	Анализ цветонастроения по результатам мероприятий. Наблюдение за активностью ребят при участии в

Итоговый контроль	Рефлексия	Детям предлагается вернуться к дереву мечтаний, каждому найти свой листочек и снова ответить на вопросы: «Я знаю...»; «Я умею...»; «Я создаю...»; «Я стремлюсь...». В ходе беседы определить точки роста.
--------------------------	-----------	---

3.4. Методические условия

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены и в течение лагерной смены;
- семинар: «Проектная деятельность в условиях лагеря дневного пребывания детей «Алые Паруса»;
- интерактивное занятие для воспитателей: «Коллективные творческие дела: методика проведения, организация и лучшие примеры»;
- круглый стол: «Творческие мастерские «Я – воспитатель в лагере дневного пребывания детей «Алые Паруса»;
- индивидуальная методическая работа с воспитателями.

4. Условия реализации программы

4.1. Материально-техническое обеспечение

наименование	применение	источник финансирования и материальная база	ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	Комната отдыха, игровая комната	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатель, технический
Школьный двор	Отрядные дела, игры, квесты	Материальная база школы	Воспитатель, начальник лагеря
Актальный зал	Праздничные мероприятия и концерты, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатель, Начальник лагеря

Медпункт	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал

4.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение деятельности по Программе предполагает размещение материала на:

- официальной группе школы на платформе Вконтакте (1 раз в 2 дня);
- информационный стенд в фойе школы;
- школьные Информационные окна.

4.3. Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием лагеря дневного пребывания детей «Алые Паруса» в реализации Программы «Время Первых 2024» участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря – 1 чел;
- педагог-организатор – 1 чел;
- инструктор по спорту- 1 чел.

Кураторы отрядов:

- воспитатели (из числа педагогов школы)-10 чел. (по 2 чел. на отряд);
- вожатые (из числа старшеклассников школы, окончившие Школу Вожатых).

Руководители творческих мастерских

- из числа педагогов и воспитателей школы.

4.4. Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный - апрель- май 2024 года

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы «Время Первых 2024» - деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Алые Паруса»;

- подготовка методического материала для работников лагеря;
- набор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием детей «Алые Паруса»;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план- сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – 28, 29 мая 2024 года

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Время Первых 2024»
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – 31 мая - 21 июня 2024 года

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно творческих дел;
- работа хобби-классов.

IV этап. Аналитический – 24 июня 2024 года

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

4.5. Список литературы

1. «Аллея славы». Авторские программы отрядной деятельности, Сачкова Н.В., Ивличева В.А. - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
2. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере./ Лобачева С.И. - М. – «ВАКО» 2007 г.
3. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере./Бесова И.А. Ярославль: Академия развития. 2004 г.
4. Весёлые каникулы / О. Братчук, Э. Проскурина – Ростов н/Д: Феникс, Харьков: Торсинг 2005 г.
5. Здравствуй, лето! /С.В. Титов - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
6. КИПАРИС-9. Советы бывалого вожатого (теория, методика, практика). Учебно-практическое пособие для организаторов летнего отдыха детей. / Юзефовичус Т.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005 г.
7. КИПАРИС-11. Сборник практических материалов по организации отрядной работы в ДОЛ. Учебно-методическое пособие. / Под общ.ред. Хуснутдиновой И.Н. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 192 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
8. КИПАРИС-13. Игровые программы: Атракционы. Шуточные забавы. Сюжетно-ролевые игры. / Автор-составитель Л.В.Воронкова. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
9. КИПАРИС-14. Игры для робинзонов: методическое пособие для вожатых. / Составитель Куватов С.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 96 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
10. КИПАРИС-15. Отдыхаем весело и интересно! Учебное пособие. / Шпарева Г.Т. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").

11. Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие. / Бузырева Л.М. - Изд-во ЦГЛ, 2003. - 128 с.
12. Летние праздники, игры и забавы для детей. / Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. - М.: ТЦ "Сфера", 1998. - 138 с.
13. Педагогика школьных каникул: Методическое пособие/ Составитель и науч. ред. С.В. Татарский. - М.: Академический проект, 2003. - 176 с.
14. Праздник круглый год: Методическое пособие для учителей, воспитателей и педагогов-организаторов. / Автор Елжова Н.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 448 с. - (Школа радости).
15. Игровые модели досуга и оздоровления детей: разработки занятий, 2010.-235с.
16. Лагерные игры на все вкусы: развивающие программы; проекты; тематические смены / сост. начальник пришкольного лагеря Жвания З.И., воспитатели: Ковалык О. Г., Белоусова Л. В.- <https://summercamp.ru>

Материалы сайтов:

1. «Вожатый.ru».
2. <http://tca77.narod.ru/>.
3. <http://rsnd-kvn.narod.ru/kvn.html>.
4. <http://ww.uroki.net/scenar.htm>.
5. <http://gto.ru>
6. <http://izvestia.ru/news/544638>
7. <http://mkrf.ru/press-center/news/spisok.php>
8. <http://scenarii.at.tut.by/pg1.html>
9. <http://www.gto-normy.ru>
10. <https://pervye.ru/>

5. Календарно-тематическое планирование

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЯ
31.05 пятница	1.Линейка. Организационный час «Давай познакомимся». 2. Оформление отрядных уголков, флага, девиза. 3.Спортивная эстафета. 4.Игры на свежем воздухе. 5.Разучивание флешмоба
3.06 понедельник	1.Линейка. «Безопасность и я» Знакомство с правилами поведения в лагере. 2. Утренняя зарядка. 3.Подготовка к открытию лагерной смены 4.Конкурс рисунков «Волшебная природа» 5.Знакомство с кружками (музыкальный кружок «Веселые нотки», кружок английского языка «Magic English with Disney», спортивный кружок «Все играем в футбол».)

4.06 вторник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка - минутка здоровья. 2. Утренняя зарядка. 3. Работа в кружках 4. Открытие лагерной смены
05.06 среда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка. 2. Утренняя зарядка. 3. Урок Мира (викторина) 4. Выезд в библиотеку Добродар
06.06 четверг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка. «Я хочу стать героем!» 2. Утренняя зарядка. 3. Урок Мужества 4. «По волшебным тропинкам А.С. Пушкина» квест-игра
07.06 пятница	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка. «Что такое доброта?» 2. Утренняя зарядка. 3. Выезд Театр
10.06 понедельник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка. 2. Утренняя зарядка. 3. Квиз-игра «Самый интеллектуальный волшебник» 4. Кружки по интересам.
11.06 вторник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка. Поздравление с Днем России 2. Утренняя зарядка. 3. Викторина «Моя малая родина». 4. Выезд. Музей
13.06 четверг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка. 2. Утренняя зарядка. 3. Выезд. Бассейн 4. Кружки по интересам.
14.06 пятница	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка. 2. Утренняя зарядка 3. Планетарий 4. Цветная дискотека.
17.06 понедельник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка. 2. Утренняя зарядка. 3. Выход ЦДТ 5. Конкурс «Самый-Самый»

18.06 вторник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка. 2. Утренняя зарядка 3. Выход ЦДТ 4. Конкурс театральных постановок: «Сказочный театр»
19.06 среда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка. 2. Утренняя зарядка 3. Кружки по интересам. 4. Спасение Живой природы.
20.06 четверг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка. 2. Утренняя зарядка 3. Волшебный кинотеатр 4. Свободное время.
21.06 пятница	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка. 2. Утренняя зарядка 3. Выход. Кинотеатр. 4. Закрытие лагерной смены. 5. Прощальная дискотека.

6. Нормативно-правовые документы

В основе концепции Программы «Время-Первых 2024» следующие нормативно-правовые документы:

1. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
2. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
3. Программа «Дети России», Указ Президента № 18.08.94.№ 1996г.
4. Положение о лагере дневного пребывания.
5. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
8. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
9. Приказы отдела образования.
10. Должностные инструкции работников.
11. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

**Режим работы лагеря дневного пребывания
«Алые паруса»**

Элементы режима дня	Время
Зарядка	08.30-08.45
Утренняя линейка	8.45-09.00
Завтрак	09.00.-10:00
Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций	10.00 - 12.00
Обед	12.00.- 13.00
Культурно-массовые и спортивные мероприятия, работа кружков и секций. (интеллектуальный час, прогулки, настольные игры и пр.)	13.00.-14.15
Линейка, уход домой	14.15-14.30

Устав

Педагоги обязаны:

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:

1. Быть не руководителем, а товарищем.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезным для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовывать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

Дети имеют право:

1. Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
2. Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать. Изобретать. Творить.

Лагерь живет по законам:

1. Закон точности

- Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставляя себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

2. Закон поднятой руки

- Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку - слово.

3. Закон территории

- Этот закон гласит: будь хозяином своей территории. Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

4. Закон доброго отношения к людям

- Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива

5. Закон улыбки

- Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

6. **Символика и атрибутика:** Символы и атрибуты: название отрядов, девиз, эмблема, отрядный уголок.

Педагогическая диагностика:

В лагере дневного пребывания детей «Алые Паруса» диагностика будет проходить в несколько этапов:

- **На начальном этапе** будет происходить сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней;
- **Промежуточная диагностика** позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации:
 - Сочинение «Я вчера, сегодня, завтра»;
 - "Мой портрет"- ассоциация;
 - "Мой отряд" (рисунок, сочинение и др.)
 - Диагностика-настроение проходит на протяжении всей смены: на «огоньках» в конце дня, после крупных событий-мероприятий.
- **Итоговая диагностика** позволит оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты).

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планёрки администрации лагеря и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах. Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение)
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Наш лагерь») Беседы в отрядах Цветопись игра – «Магазин» Народный форум (фабрика достижений лагеря)