

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 11"**

Утверждаю:
Директор _____ О.И.Лыцова
Приказ № 204 от 31.08.2023г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Экологическая культура»**

(направленность - естественнонаучная)

Возраст учащихся: ученики 6-9 классов

Срок реализации: *12-15 лет*

Автор(ы) программы: Чабан Людмила Алексеевна, учитель биологии и химии, ВКК

г.Усть-Илимск
2023год

№ п/п	Содержание Программы	Стр.
1	Пояснительная записка	2
2	Содержание	4
3	Учебный план	6
4	Календарный учебный график	8
5	Формы аттестации	8

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологическая культура» общекультурной направленности (далее – Программа) разработана в соответствии с действующей нормативной базой в сфере дополнительного образования детей:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);

- Национальным проектом «Образование» на 2019-2024 гг. (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. № 16);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 629 от 27.07.2022г.).

Актуальность формирования экологической культуры есть осознание человеком своей принадлежности к окружаемому его миру, единства с ним, осознание необходимости принять на себя ответственность за осуществление самоподдерживающего развития цивилизации и сознательное включение в этот процесс. Программа способствует формированию экологических знаний и умений школьников, более глубокому пониманию ими сущности экологических проблем, возникновению убежденности в необходимости их решения, а также развитию приемов умственной деятельности, таких как анализ, синтез, сравнение, обобщение.

Цель Программы:

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Задачи Программы:

Воспитательные:

—воспитать ответственное отношение к природе, стремление к сознательному соблюдению норм поведения в природе, исключая нанесение ей ущерба, загрязнения или разрушения;

—воспитывать у детей такие качества как ответственность, самостоятельность, самоконтроль;

—воспитывать навыки коллективной деятельности;

—прививать понятие здорового образа жизни;

—прививать любовь к природе, родному краю, Родине.

Учебные:

—сформировать у учащихся систему экологических знаний, показать их важность и насущную необходимость в современный период;

—сформировать у ребят экологическое мышление, экологические, моральные взгляды на природу и место в ней человека;

—сформировать умение решать задачи творческого и поискового характера.

—формировать умения прогнозировать и моделировать свои действия в различных экологических ситуациях.

Развивающие:

- развивать потребность общения с природой, стремление к познанию реального мира в единстве с нравственно-эстетическими переживаниями;
- развивать способность к формированию научных, эстетических, нравственных суждений по экологическим вопросам;
- создать условия для развития творческой активности учащихся.

Возраст учащихся: 12-15 лет.

Объем Программы: 68 часов.

Нормативный срок освоения Программы: Программа рассчитана на 1 год.

Форма обучения по Программе: *очная*

Планируемые результаты освоения Программы:**К концу прохождения программы, учащиеся будут знать:**

- животные, птицы и растения, обитающие в Сибири;
- названия лесных пожаров, оборудование и способы их тушения;
- лесообразующие древесные породы Усть-Илимского района;
- что такое «таксация»;
- растения и применения их в медицине;

будут уметь:

- уметь вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, - сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- создавать схемы с выделением существенных характеристик объекта;
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность;
- формирование и развитие средствами экологических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом);
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственное развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.

Получат опыт:

- определять по внешнему виду птиц, растения и животных обитающих в лесах Сибири;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- определять виды ягод по вкусу морса;
- определять диаметр и высоту дерева мерным инструментом;
- устанавливать палатку и собирать ее по времени;
- правильно разводиться и тушить костер.

2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ПРОГРАММЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Содержание программы «Экологическая культура» направлено на формирование экологической грамотности, культуры и экологического стиля мышления, навыков безопасного поведения на природе учащихся. Предусматривает творческое применение экосистемной познавательной модели и привлечение ребят к социально значимой деятельности: к проблемам окружающей среды, популяризации бережного отношения к природе посредством формирования у школьников навыков природосберегающего поведения в лесу.

Тема 1. Введение. Техника безопасности. (2 часа.)

Теория.

Введение в программу (1час)

Практические занятия.

Техника безопасности. (1час)

Тема 2. Школьный эко-отряд (6 часов.)

Теория.

-Положение о работе школьного Эко-отряда. План работы. Анкетирование. Проект- «Подготовка к торжественному открытию деятельности эко-постов классов».(1 час)

-Конкурс на лучшую презентацию эмблемы, девиза и газеты Эко-отряда. Поделки из природного материала (1часа)

Практические занятия.

-Положение о работе школьного Эко-отряда. Составление плана работы. Анкетирование. Проект- «Подготовка к торжественному открытию деятельности эко-постов классов».(1час)

-Конкурс на лучшую презентацию эмблемы, девиза и газеты Эко-отряда. Поделки из природного материала (1час)

-Торжественное открытие деятельности эко-постов классов.(1час)

Тема 3. Лес- наше богатство (20 часов)

Теория.

-Красная Книга – сигнал опасности. Заповедные территории (2 часа)

- Лесообразующие древесные породы Усть-Илимского района (1 час)

-Таксация (2 часа)

-Правило установление и сбора палаток (1 часа)

- Виды костров (1 часа)

- Правило разведения костров и тушения костров (1 час)

Оборудования для тушения пожаров и способы их ликвидации. (2 часа)

Практические занятия.

- Красная Книга – сигнал опасности. Заповедные территории (1часа)

- Лесообразующие древесные породы Усть-Илимского района (1 час)

- Таксация (1 часа)

- Виды костров (1 часа)

- Правило разведения костров и тушения костров (1 час)

- Оборудования для тушения пожаров и способы их ликвидации. (1 часа)

- Практическая работа « Определение диаметра и высоты дерева» (1 час)

- Практическая работа « Установление и сборка палаток на время» (1час)

- Практическая работа « Костер: причины возникновения и тушение пожаров»(2 часа)

Тема 4.Лекарственные травы и ягоды Сибири (18 часов)

Теория

-Лекарственные травы Сибири: исследовательская работа (2часа)

- Практическая работа « Применение лекарственных трав Сибири» (1 час)
- «Меч Колесова» - видеофильм. Применение при посадки деревьев. (2 часа)
- Виды саженец, правило посадки саженец. (1 час)
- Ягоды Сибири. (2 часа)

Практика

- Лекарственные травы Сибири: исследовательская работа (2 часа)
- Практическая работа « Применение лекарственных трав Сибири» (2 часа)
- «Меч Колесова» - видеофильм. Применение при посадки деревьев. (2 часа)
- Виды саженец, правило посадки саженец. (2 часа)
- Ягоды Сибири. (2 часа)
- Практическая работа. «Определение вида ягод по вкусу морса» (2 часа)

Тема 5 Звери и птицы Сибири (6 часов)

Теория

- Звери и птицы Сибири: исследовательская работа (2 часа)

Практика

- Звери и птицы Сибири: исследовательская работа (2 часа)
- Защита проекта « Звери и птицы Сибири». (1 часа)
- Экологическая акция «Покормите птиц» (1 час)

Тема 6 Первая медицинская помощь (10 часов)

Теория

- Первая медицинская помощь при отравлении (1 час)
- Первая медицинская помощь при обморожении (1 час)
- Первая медицинская помощь при ожогах (1 час)
- Первая медицинская помощь на вод е(1 час)

Практика

- Первая медицинская помощь при отравлении (1 час)
- Первая медицинская помощь при обморожении (1 час)
- Первая медицинская помощь при ожогах (1 час)
- Первая медицинская помощь на вод е(1 час)
- Практическая работа « Оказание первой медицинской помощи» (2 часа)

Тема 7 Эко-отряды в действии (6 часов)

Теория

- Коучинг «Лесные пожары и способы тушения», «Обитатели Сибири», «Лекарственные травы и ягоды Сибири» (1 час)

Практика

- Коучинг «Лесные пожары и способы тушения», «Обитатели Сибири», «Лекарственные травы и ягоды Сибири» (1 час)
- Экскурсия в научно –образовательный комплекс «Лесовик» (2 часа)
- Городской слет лесничеств (2 часа)

Промежуточная аттестация (11 час.)

Практические работы

- Практическая работа « Определение диаметра и высоты дерева» (1 час)
- Практическая работа « Установление и сборка палаток на время» (1 час)
- Практическая работа « Костер: причины возникновения и тушение пожаров»(2 часа)
- Практическая работа « Применение лекарственных трав Сибири» (1 час)
- Практическая работа « Применение лекарственных трав Сибири» (2 часа)
- Практическая работа. «Определение вида ягод по вкусу морса» (2 часа)
- Практическая работа» Оказание первой медицинской помощи»(2 часа)

Содержание программы «Экологическая культура» включает **разделы:**
 техника безопасности;
 деятельность школьного эко-отряда» ;
 лес - наше богатство;
 лекарственные травы и ягоды Сибири;
 звери и птицы Сибири;
 первая медицинская помощь.

Формы организации образовательного процесса:

- экскурсии;
- трудовые десанты;
- исследование;
- конкурсы;
- викторины;
- олимпиады;
- экологические акции;
- экологические праздники;

Виды деятельности:

Основные виды деятельности: исследовательская, проектная практическая работа.
 Подведение итогов работы : участие в городском слете лесничеств « Сохраним леса Приангарья».

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1	Тема	Кол-во часов	
		теория	практика
I	Введение. Техника безопасности.	2 час	
1	Введение	1	
2	Техника безопасности	1	
II	Школьный Эко-отряд	6 часа	
2.1	Положение о работе школьного Эко-отряда. План работы. Анкетирование. Проект- «Подготовка к торжественному открытию деятельности эко-постов классов».	2	1
2.2.	Конкурс на лучшую презентацию эмблемы, девиза и газеты Эко-отряда. Поделки из природного материала	1	1
2.3	Торжественное открытие деятельности эко-постов классов.		1
III	Лес – наше богатство	20 часов	

3.1	Красная Книга – сигнал опасности. Заповедные территории.	2	1
3.2	Лесообразующие древесные породы Усть-Илимского района	1	1
3.3	Таксация	2	1
3.4	Практическая работа « Определение диаметра и высоты дерева»		1
3.5	Правило установление и сбора палаток.	1	
3.6	Практическая работа « Установление и сборка палаток на время»		1
3.7	Виды костров	1	1
3.8	Правило разведения костров и тушения костров	1	1
3.9	Оборудования для тушения пожаров и способы их ликвидации.	2	1
3.10	Практическая работа « Костер: причины возникновения и тушение пожаров»		2
IV	Лекарственные травы и ягоды Сибири	18 часов	
4.1	Лекарственные травы Сибири: исследовательская работа	2	2
4.2	Практическая работа « Применение лекарственных трав Сибири»	1	2
4.3	«Меч Колесова» -видеофильм. Применение при посадки деревьев.	2	2
4.4	Виды саженец, правило посадки саженец.	1	2
4.5	Ягоды Сибири.	2	
4.6	Практическая работа. «Определение вида ягод по вкусу морса»		2
V	Звери и птицы Сибири	6 часа	
5.1	Звери и птицы Сибири: исследовательская работа	2	2
5.2	Защита проекта « Звери и птицы Сибири».		1
5.3	Экологическая акция «Покормите птиц»		1
VI	Первая медицинская помощь	10 часов	
6.1	Первая медицинская помощь при отравлении	1	1
6.2	Первая медицинская помощь при обморожении	1	1
6.3	Первая медицинская помощь при ожогах	1	1
6.4	Первая медицинская помощь на воде	1	1
6.5	Практическая работа» Оказание первой медицинской помощи»		2
VII	Эко-отряд в действии	6 часа	
7.1	Коучинг «Лесные пожары и способы тушения», «Обитатели Сибири», «Лекарственные травы и ягоды Сибири»	1	1
7.4	Экскурсия в научно –образовательный комплекс «Лесовик»		2
7.5	Городской слет лесничеств « Сохраним леса Приангарья		2
	ИТОГО:	68 часов	

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Раздел/ месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Введение. Техника безопасности.	2								
Школьный Эко-отряд	6								
Лес – наше богатство		8	8	4					
Лекарственн ые травы и ягоды Сибири				4	8	6			
Звери и птицы Сибири						2	4		
Первая медицинская помощь								8	
Эко-отряд в действии									4
Всего	8ч.	8ч.	8ч.	8ч.	8ч.	8ч.	8ч.	8ч.	4ч.
Итоговая аттестация									Городс кой слет леснич еств

5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Аттестация обучающихся проходит в форме участия в Городском слете лесничеств
(2 час.)