

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности  
«ЭКОЛОГИЧНЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»  
(5 - 6 классы)**

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования. Сегодня всё население планеты включено в общественные отношения, непосредственно или опосредованно связанные с окружающей средой. Современный человек в повседневной жизни часто оказывается в ситуациях, требующих принятия экологически оправданных решений. А это значит, что каждому человеку, вне зависимости от сферы профессиональной деятельности, предпочтений и увлечений, необходимо владеть экологическими знаниями, ориентироваться на экологическую безопасность.

Цель программы создать условия для формирования экологических знаний обучающегося, развития его ценностного отношения к природе, организации его экологически сообразной деятельности.

Это позволит ребёнку

- ✓ получить представление о современном состоянии «ЭКОЛОГИЧНЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ» экологии города, страны, планеты, об основных экологических понятиях и проблемах;
- ✓ научиться проводить простейшие исследования в сфере экологии;
- ✓ проявлять заботу о природе;
- ✓ получить опыт экологической деятельности;
- ✓ приобрести знания о взаимодействии и взаимосвязи природы, общества и человека, что позволит сформировать готовность к бережному отношению к природе, к самоограничению в потреблении материальных благ в целях сохранения окружающей среды;
- ✓ в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей.

Эти навыки помогут ребёнку

- ❖ стать увереннее в себе, честнее с самим собой;
- ❖ понимать и оценивать степень влияния других людей на свои решения;
- ❖ оценивать влияние собственных решений на состояние окружающей природы и собственного здоровья;
- ❖ понять необходимость ежедневных усилий по поддержанию чистоты в доме, на улице, в лесу, по сортировке мусора, по минимизации использования пластика в быту, по экономии ресурсов, по соблюдению правил здорового образа жизни и т. п.;
- ❖ в планировании своего жизненного и профессионального пути, для которого будет естественен экологичный образ жизни.