

АННОТАЦИЯ
к дополнительной общеразвивающей программе
«ШКОЛА БУДУЩЕГО ПЕРВОКЛАССНИКА»
(срок реализации 1 год)

Школа будущего первоклассника представляет собой комплексную дополнительную образовательную услугу по подготовке детей дошкольного возраста к обучению в школе. Таким образом, программа «Школа будущего первоклассника» имеет **социально-педагогическую направленность**.

Программа не допускает дублирования первого класса общеобразовательной школы. Применяемые формы и методы обучения соответствуют возрастным особенностям детей. Программа разработана на интегрированной основе и включает в себя модули «Удивительный мир», «Математические ступеньки», «АБВГдейка». В процессе развивающей деятельности детей используются разнообразные формы занятий: познавательные занятия, занятия-беседы, занятия-игры, викторины, соревнования.

1.1. Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность.

Актуальность

Одной из наиболее острых проблем современной школы является рост количества учащихся со школьной дезадаптацией уже в первом классе. Очень часто результатом неуспеваемости, школьных неврозов, повышенной тревожности является неподготовленность ребенка к обучению. Эти явления сохраняются и надолго закрепляются у детей, поступивших в школу. Первый год обучения очень трудный для ребенка: меняется привычный уклад его жизни, он адаптируется к новым социальным условиям, новой деятельности, незнакомым взрослым и сверстникам. Более неблагоприятно адаптация протекает у детей с нарушениями физического и психологического здоровья, а также у тех дошкольников, которые не посещали детские дошкольные учреждения. Во время работы школы будущего первоклассника, происходит не только знакомство учителя и ученика, но и решается главная задача программы: сокращение адаптационного периода при поступлении ребенка в школу.

Отличительные особенности программы

Программа не допускает дублирования первого класса общеобразовательной школы. Применяемые формы и методы обучения соответствуют возрастным особенностям детей. Программа разработана на интегрированной основе и включает в себя модули «Психологическое развитие», «Удивительный мир», «Математические ступеньки», «АБВГдейка». В процессе развивающей деятельности детей используются разнообразные формы занятий: познавательные занятия, занятия-беседы, занятия-игры, викторины, соревнования.

Формы подведения итогов работы: контроль за достижением планируемых результатов проводится методом наблюдения за деятельностью дошкольников на занятиях. Промежуточная аттестация проводится в форме диагностической работы.

1.2. Адресат программы - предназначена для детей 5,5-7,8лет

Программа предназначена для дошкольников **5,5-7,8лет** у которых развиваются в этот период времени волевые качества, меняется характер развития эмоциональной сферы, формируется крайне важный механизм соподчинения мотивов, становление самосознания. Данная программа направлена на формирование психологической готовности к школьному обучению, включающую интеллектуальную, личностную, социально-психологическую и эмоционально-волевою готовность.

1.3. Срок освоения программы

Программа реализуется в течение 1 года. Обучение детей рассчитано на 16 учебных недели, общее количество учебных часов – 48.

1.4. Форма обучения –очная

1.5. Формы и режим занятий

Порядок организации работы школы будущих первоклассников:

- продолжительность занятий - 30 минут;
- форма проведения занятий - групповая;
- начало занятий - 04 января текущего учебного года;
- окончание занятий – 26 апреля текущего учебного года;

- режим занятий: 1 раз в неделю (суббота) – 3 занятия по 30 минут с перерывами на отдых 10 минут. В это время проводятся хороводные и подвижные игры, обеспечивающие двигательную активность детей.

1.6. Цель и задачи программы:

Цель – успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям.

Основные задачи программы:

1. Создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую.
2. Развитие потенциальных возможностей ребенка посредством овладения УУД, предложенными федеральными стандартами начального общего образования
3. Организация совместной деятельности с родителями по формированию предпосылок к учебной деятельности учащихся.

2. Комплекс основных характеристик программы

2.1. Объём, содержание программы

Объём программы - 1 год обучения – 48 часов.

Содержание программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Школа будущего первоклассника» предлагает систему адаптационных занятий и состоит из следующих модулей: «Психологическое развитие», «Удивительный мир», «Математические ступеньки», «АБВГдейка».

Модуль «Психологическое развитие» направлен на развитие способности к начальным формам обобщения, классификации и образования элементарных понятий, образное мышление, вербальную механическую память; произвольную регуляцию деятельности в соответствии с заданными нормами.

Модуль «Удивительный мир» направлен на коррекцию и развитие накопленных в дошкольном возрасте природоведческих представлений. «Предметное окружение» расширяет и уточняет представления детей о предметном мире: о видах транспорта, о предметах быта, инструментах, технике. «Явления общественной жизни» расширяют круг знаний и представлений о явлениях окружающей действительности, их связи, взаимоотношения и взаимозависимости.

Модуль «Математические ступеньки» направлен на развитие умений проводить наблюдения, сравнивать, выделять указанные и новые свойства объекта, его существенные и несущественные характеристики, понимать относительность свойства, делать выводы.

Модуль «АБВГдейка» помогает практически подготовить детей к обучению чтению, письму и совершенствовать их устную речь. Содержание курса направлено на общее развитие ребенка, посредством которого создается прочная основа для успешного изучения русского языка.