

## ВОПРОСЫ:

### 1) Ваш возраст:

- А) от 20 до 30 лет
- Б) от 31 до 40 лет
- В) от 41 до 50 лет
- Г) от 50 до 61 года

### 2) Ваше образование

- А) высшее
- Б) средне специальное
- В) среднее
- В) другое

### 3) Как вы ориентируетесь в новых методах и приемах обучения:

- А) хорошо владею новыми методами и приемами обучения и часто использую их в своей педагогической деятельности;
- Б) считаю, что хорошо владею новыми методами и приемами обучения, но не всегда могу применить их в своей педагогической деятельности;
- В) плохо владею новыми методами и приемами обучения, но готов слушать вебинары и обучающие семинары для дальнейшего применения методов и приемов обучения в своей практике;
- Г) не нуждаюсь в дальнейшем обучении.

### 4) Как вы ориентируетесь в новых подходах по исследованию традиционных методов обучения

- А) хорошо ориентируюсь в традиционных методах обучения и часто использую их в своей педагогической деятельности;
- Б) считаю, что хорошо владею новыми подходами в традиционном обучении, но не всегда могу применить их в своей педагогической деятельности;
- В) плохо владею новыми подходами в традиционном обучении, но готов слушать вебинары и обучающие семинары для дальнейшего применения методов и приемов обучения их в своей практике;
- Г) не нуждаюсь в дальнейшем обучении;

### 5) На каком уровне вы владеете поурочным планированием по своему предмету:

- А) хорошо владею поурочным планированием и знаю какой должен быть планируемый результат по предмету, поэтому редко обращаюсь к ООП (общеобразовательная программа);
- Б) хорошо владею поурочным планированием и знаю какой должен быть планируемый результат по предмету, но часто обращаюсь к ООП (общеобразовательная программа);
- В) хорошо владею поурочным планированием, у меня нет необходимости знать планируемый результат, поэтому редко обращаюсь к ООП (общеобразовательная программа);
- Г) в своей педагогической деятельности я не используюсь поурочным планированием.

### 6) Для контроля, коррекции знаний, умений и навыков учащихся в своей практике я использую контрольно-оценочную процедуру, в которую входит:

А) тематические проверочные работы, административная проверочная работа (1 раз в полугодии), промежуточные работы (не более 2-3 в четверть)

Б) на каждом 2м уроке я провожу самостоятельную работу по предмету для дальнейшей корректировки знаний;

В) провожу только контрольную работу по теме

#### **7) На своих уроках я осуществляю дифференцированный подход к обучению**

А) при составлении заданий к уроку я учитываю возрастные особенности учащихся и их уровень овладения предметом (в том числе дети ОВЗ);

Б) при составлении заданий к уроку я руководствуюсь ООП и считаю, что все учащиеся должны овладеть предметным результатом в одинаковом объеме;

В) при составлении заданий к уроку не требуется дифференцированный подход, так как считаю свой предмет не сложным в освоении.

#### **8) Необходимо ли знание нормативных документов по предмету**

А) для реализации ООП по предмету, не требуется знание нормативных документов, самое главное получить результат на внешней процедуре оценивания предмета (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)

Б) хочу знать нормативные документы, чтобы качественно преподавать свою предметную область

В) знаю все нормативные документы по предмету, но не могу их приметить в своей педагогической деятельности;

Г) считаю, что знание нормативных документов не обязательно.

#### **9) Овладение умением профессионально грамотно описать и оформить свой опыт**

А) хочу научиться грамотно описывать свой педагогический опыт для дальнейшей трансляции на муниципальном и региональном уровне;

Б) мне нет необходимости описывать свой опыт для дальнейшей его трансляции, так как достаточно проводить только уроки;

В) грамотно описываю свой опыт, но мне необходима помощь наставника, чтобы грамотно представлять свой педагогический опыт на муниципальном и региональном уровне;

#### **10) Применение цифровых платформ в урочной деятельности**

А) владею цифровыми платформами, но очень редко применяю их в своей педагогической деятельности;

Б) владею цифровыми платформами, но мне нужна помощь наставника, чтобы эффективно использовать их очень в своей педагогической деятельности;

В) не использую цифровые платформы в своей педагогической деятельности, считаю, что и без них можно эффективно подготовить учащихся к процедуре оценивания;

Г) владею цифровыми платформами, но хотел бы продолжить формировать свои цифровые компетенции.